

Calcul



Tout simplement efficace !

61 séances de 10 minutes

Dorothee Badinier
Professeur des écoles

Illustrations et couverture
Alice Gravier

Retrouvez tous les corrigés sur le site www.lalibrairiedesecoles.com

Dans la partie « **Pour la maison** » du site, rendez-vous sur la page de la collection « **Les petits devoirs** » puis sur la fiche détaillée du cahier Calcul GS, dans l'onglet « **Ressources numériques** ».

Directrice éditoriale : Julie Pelpel Moulian

Édition : Célia Reynaud

Conception graphique couverture : Virginia Arraga de Malherbe

Conception graphique intérieur : Avis de passage

Adaptation maquette et mise en page : STDI

Rédaction des corrigés : Agnès Durande-Ayme

Relecture : François Tison

© La Librairie des Écoles
10, place des Cinq Martyrs
du Lycée Buffon, 75015 Paris
ISBN : 978-2-36940-773-7

www.lalibrairiedesecoles.com

Sommaire

1. Les quantités de 1 à 4.....	4	32. Compléter une collection pour obtenir 8	35
2. Compter jusqu'à 5	5	33. Écriture du chiffre 8	36
3. Réaliser des collections de 5 objets.....	6	34. Ajouter / retirer pour obtenir 8	37
4. Reconnaître la constellation du 5	7	35. La suite numérique jusqu'à 8 ..	38
5. Reconnaître le chiffre 5.....	8	36. La suite numérique jusqu'à 8 à rebours	39
6. Écriture du chiffre 5	9	37. Comparer des quantités	40
7. Les quantités de 1 à 5.....	10	38. Reconnaître la quantité 9	41
8. Reconnaître des collections de 6 objets.....	11	39. Réaliser des collections de 9 objets.....	42
9. Comptage terme à terme (1)....	12	40. Dénombrer 9 objets.....	43
10. Réaliser des collections de 6 objets.....	13	41. Écriture du chiffre 9	44
11. Identifier le chiffre 6	14	42. La suite numérique de 1 à 9	45
12. Associer nombre et quantité ...	15	43. La comptine numérique jusqu'à 9.....	46
13. Les quantités de 1 à 6.....	16	44. Compléter une collection de 1 à 9.....	47
14. Compléter une collection de 6 objets (1).....	17	45. Reconnaître la quantité 10	48
15. Comptage terme à terme (2)....	18	46. Réaliser des collections de 10 objets.....	49
16. Écriture du chiffre 6	19	47. Différencier 9 et 10	50
17. Reconnaître la constellation du 6	20	48. Associer nombre de doigts et quantité de 1 à 10	51
18. Compléter une collection de 6 objets (2).....	21	49. Écriture des chiffres de 1 à 9 ..	52
19. Écriture des chiffres de 1 à 6 ..	22	50. Réaliser des groupements de 10 objets (1).....	53
20. Comparer des quantités : plus que / moins que	23	51. La suite numérique jusqu'à 10	54
21. Dénombrer 7 objets.....	24	52. La suite numérique jusqu'à 10 à rebours	55
22. Comparer des quantités : autant que	25	53. Réaliser des groupements de 10 objets (2).....	56
23. Réaliser des collections de 7 objets.....	26	54. Les compléments à 10 (1).....	57
24. Écriture du chiffre 7	27	55. Révision : Les quantités de 1 à 10.....	58
25. Compléter une collection	28	56. Les compléments à 10 (2).....	59
26. Distinguer la quantité 6 de la quantité 7	29	57. La notion d'unité	60
27. Ajouter / retirer pour obtenir 7	30	58. La notion de dizaine.....	61
28. Dénombrer la quantité 8	31	59. Distinguer dizaine et unité.....	62
29. Réaliser des collections de 8 objets.....	32	60. La valeur des chiffres	63
30. Identifier le chiffre 8	33	61. Révision : Les compléments à 10.....	64
31. Révision : Les quantités de 1 à 7.....	34		

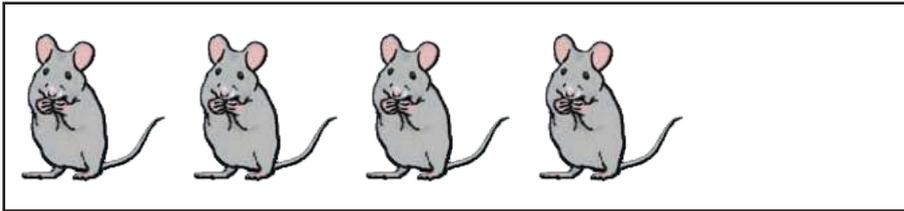
1 Les quantités de 1 à 4



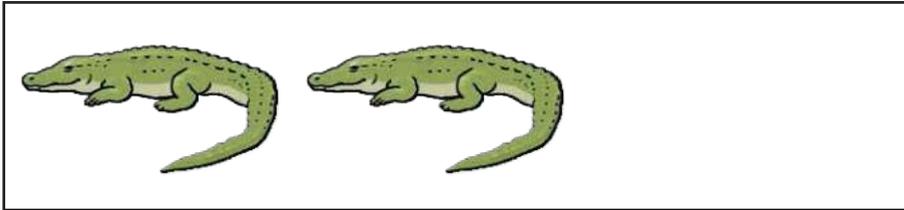
2  Pour chaque ligne, **écris** le nombre d'animaux dessinés.



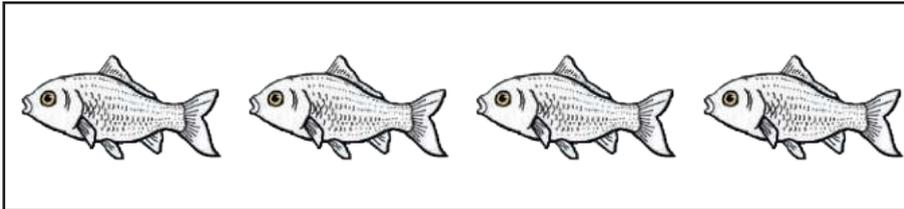
3



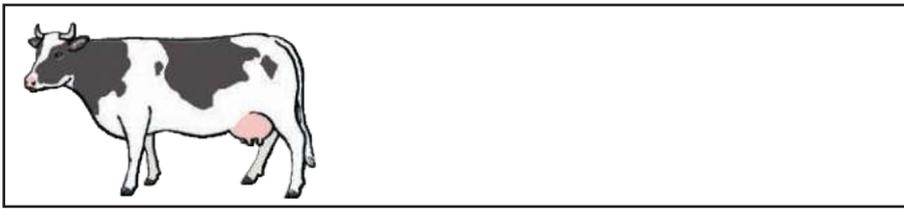
4



2



4

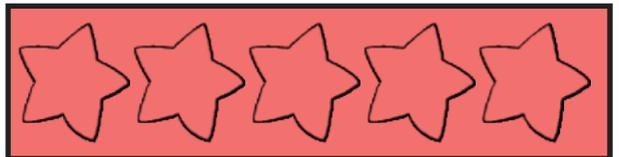
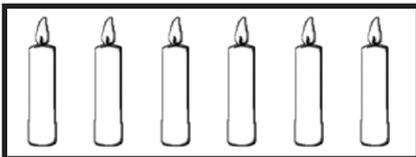
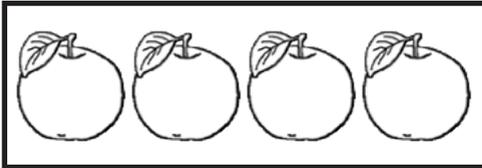
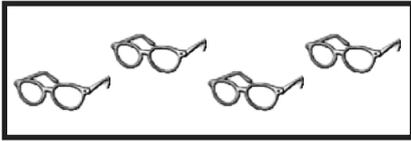


1

2 Compter jusqu'à 5



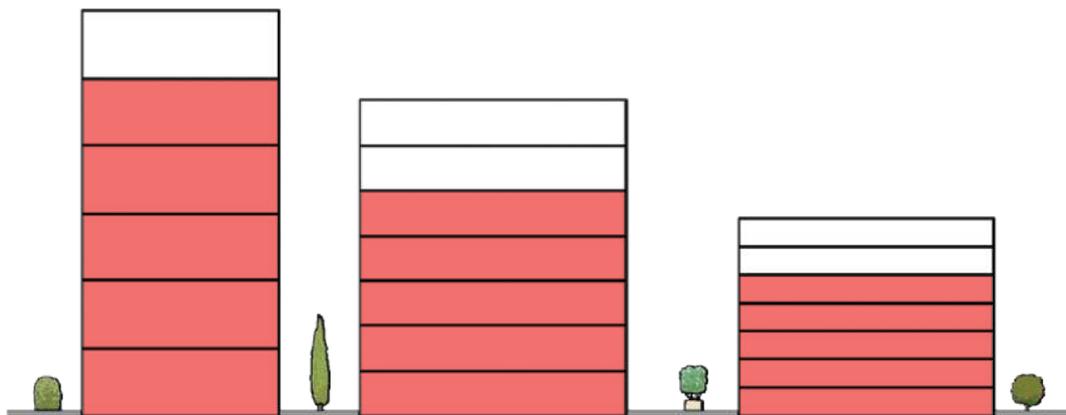
Colorie la case chaque fois que tu comptes 5 dessins.



3 Réaliser des collections de 5 objets



Pour chaque tour, **colorie** 5 étages.

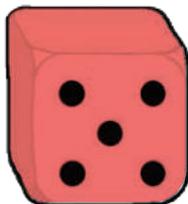
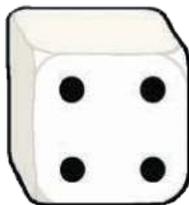
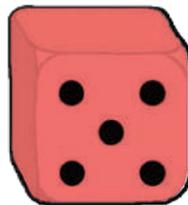
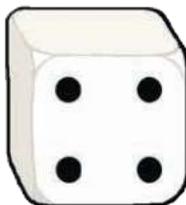
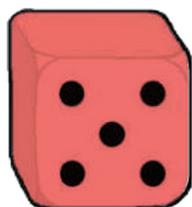


4

Reconnaître la constellation du 5



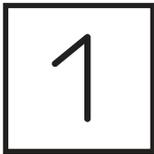
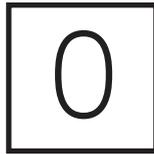
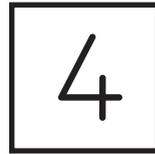
Colorie la face du dé chaque fois qu'elle représente la quantité 5.



5 Reconnaître le chiffre 5



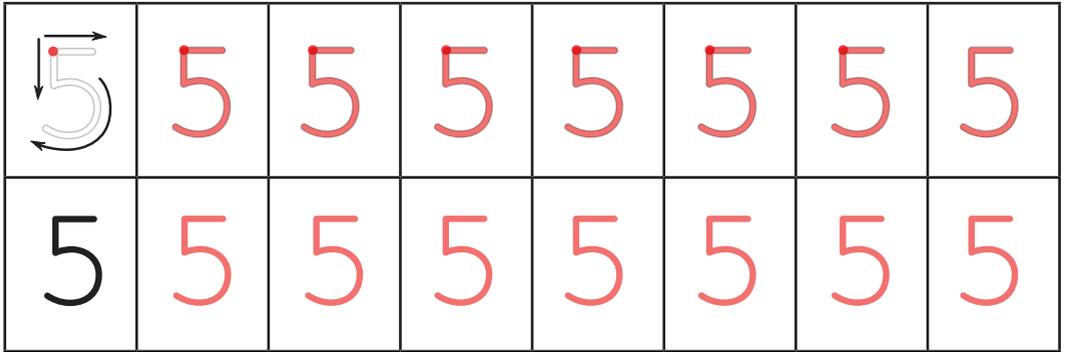
Colorie chaque fois que tu reconnais le chiffre 5.



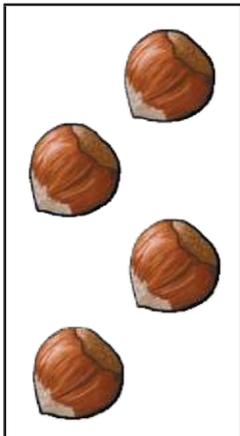
6 Écriture du chiffre 5



 **Trace** en t'aidant du modèle.



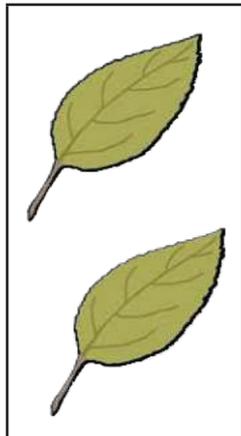
 Pour chaque case, **écris** le chiffre correspondant à la quantité représentée.



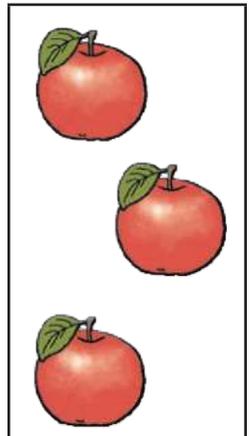
4



1



2

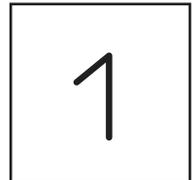
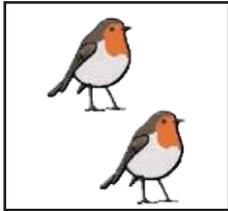
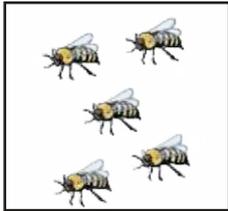
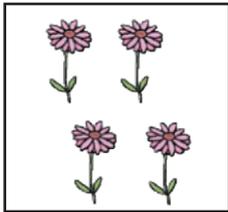
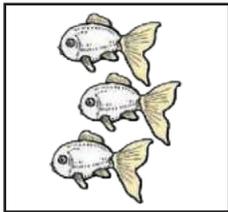
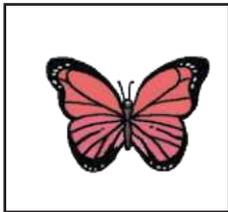


3

7 Les quantités de 1 à 5



Relie ce qui va ensemble.

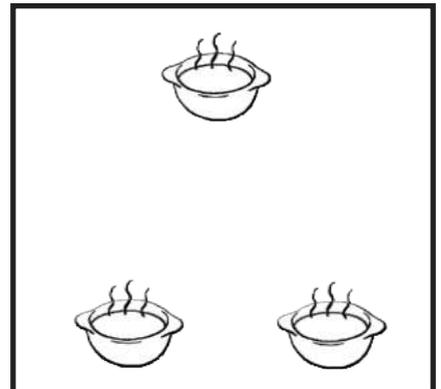
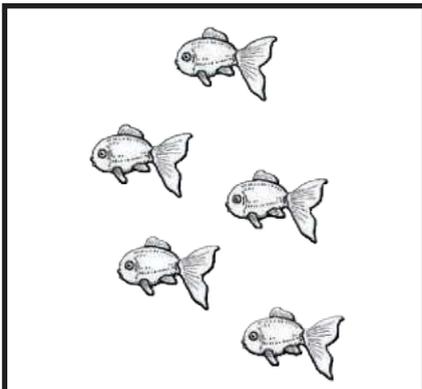
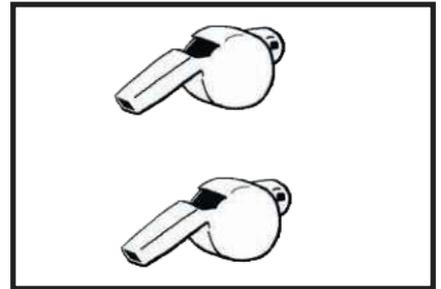
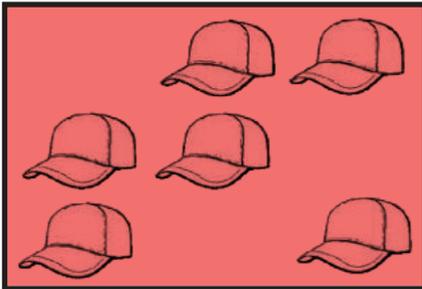
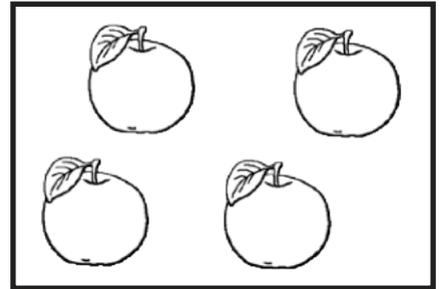
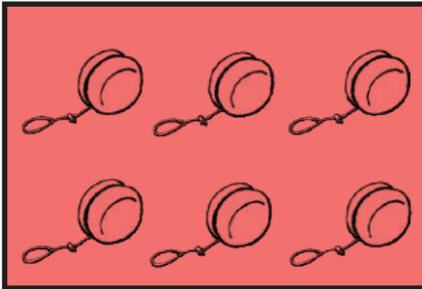


8

Reconnaître des collections de 6 objets



Colorie chaque fois que tu reconnais la quantité 6.



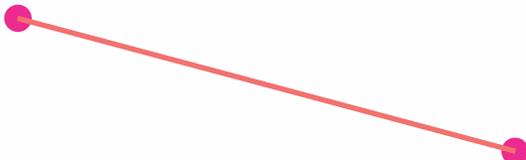
9

Comptage terme à terme (1)



Relie chaque enfant à 1 pomme.

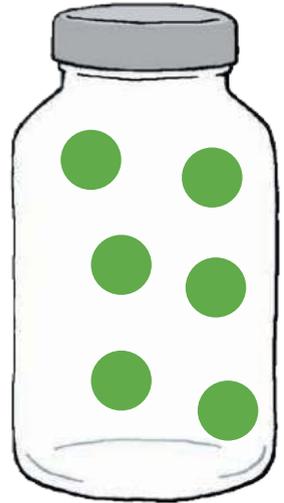
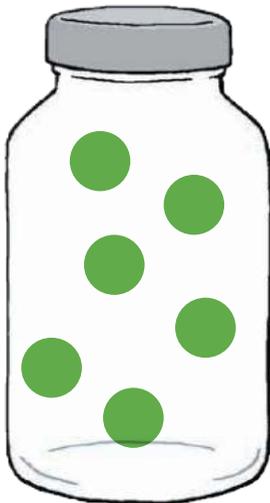
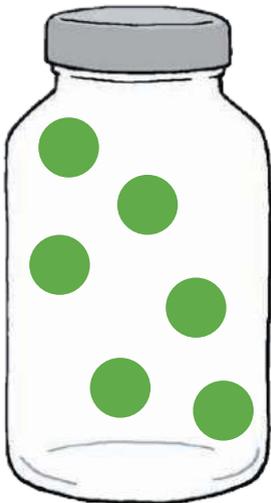
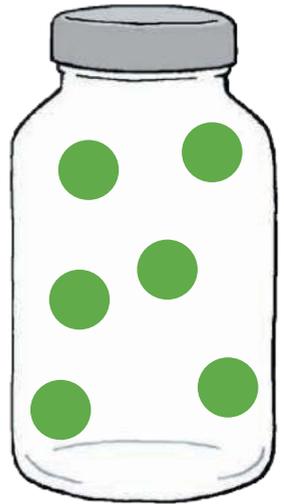
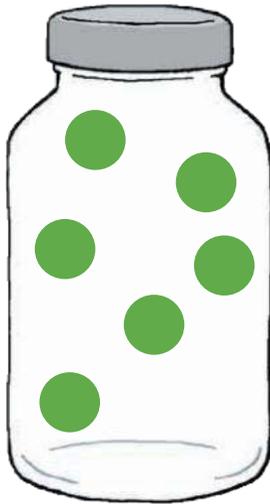
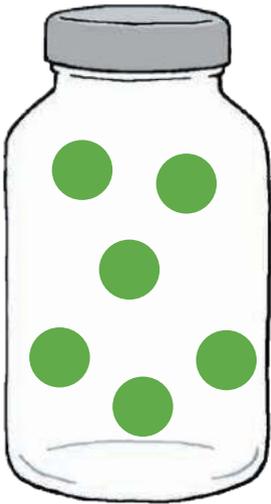
Y a-t-il assez de pommes pour tout le monde ?



10 Réaliser des collections de 6 objets



Dessine 6 ronds verts dans chaque bocal. ●



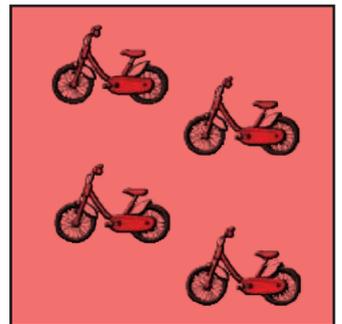
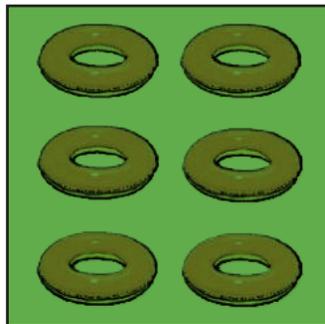
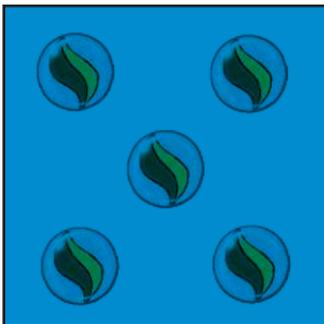
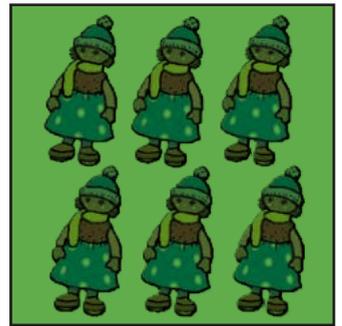
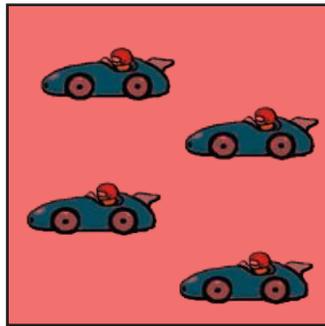
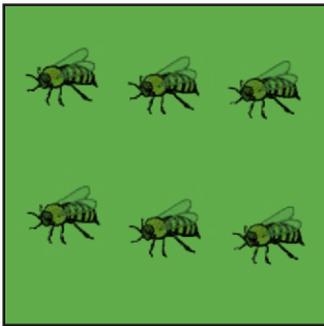
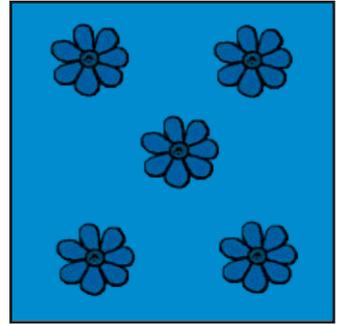
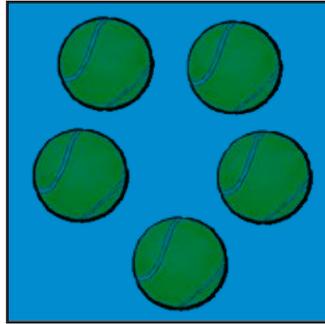
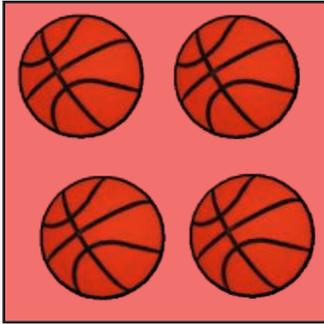


Entoure le chiffre 6 chaque fois que tu le reconnais.





Colorie en rouge les cases qui contiennent **4** objets, en bleu, les cases qui contiennent **5** objets et en vert, les cases qui contiennent **6** objets.



13 Les quantités de 1 à 6



Entoure le chiffre correspondant à la quantité représentée.

2 4 **3**

4 5 **6**

2 1 3

6 **5** 4

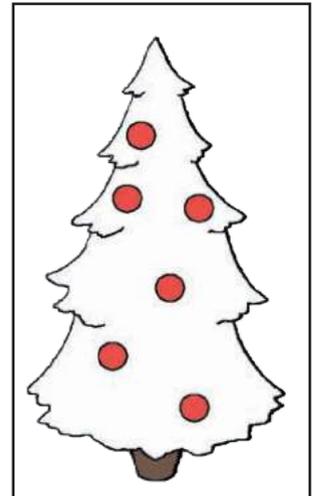
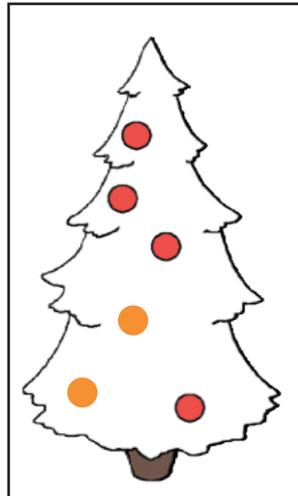
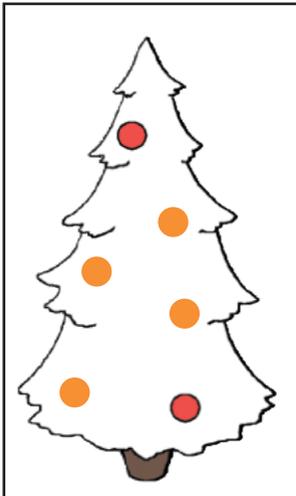
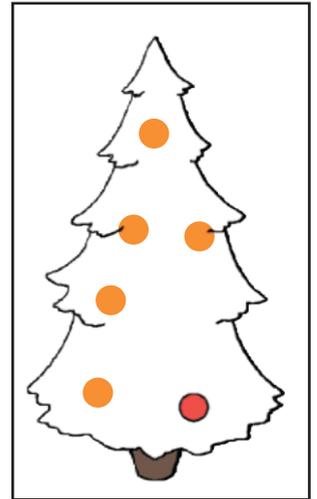
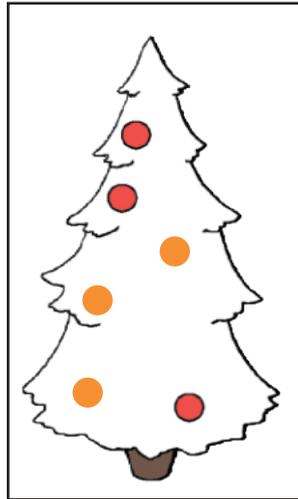
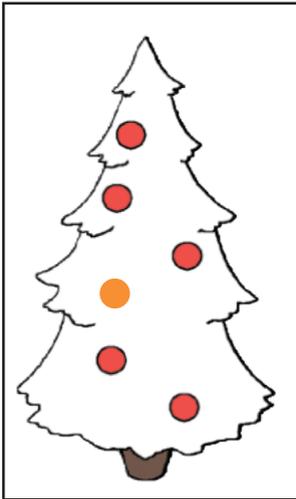
3 1 2

5 **4** 6



Dessine des boules de Noël pour que chaque sapin en ait 6.

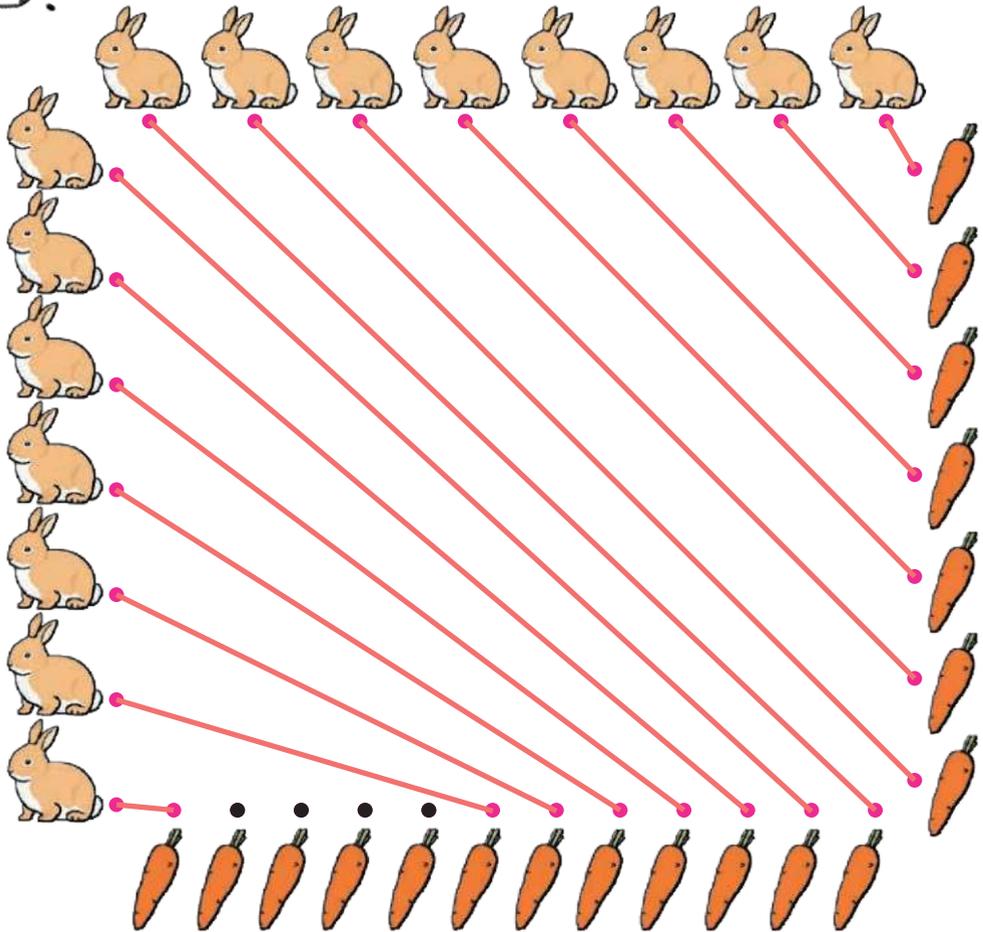
Attention, il y a déjà des boules de Noël dans les sapins, ne les oublie pas !



15 Comptage terme à terme (2)



Relie chaque lapin à 1 carotte.



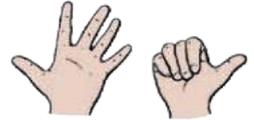
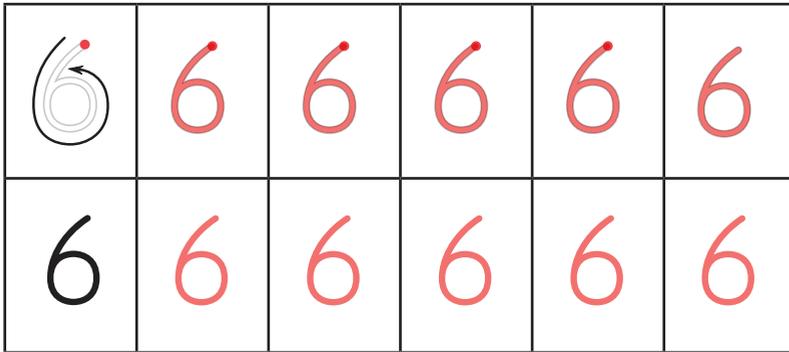
Il y a carottes en trop.



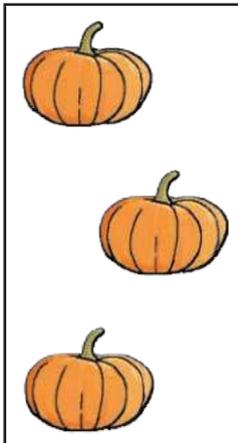
16 Écriture du chiffre 6



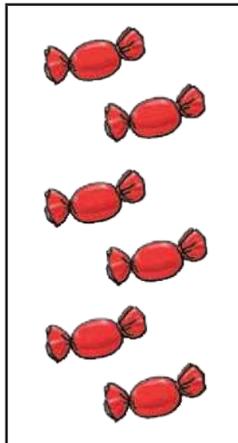
2  Trace en t'aidant du modèle.



2  Pour chaque case, **écris** le chiffre correspondant à la quantité représentée.



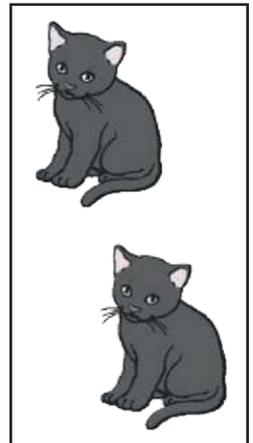
3



5



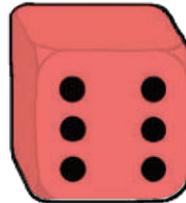
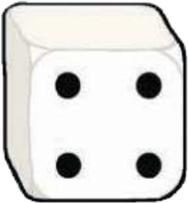
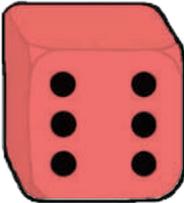
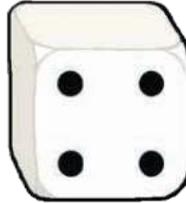
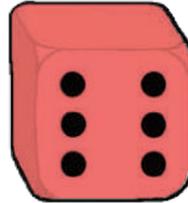
1



2

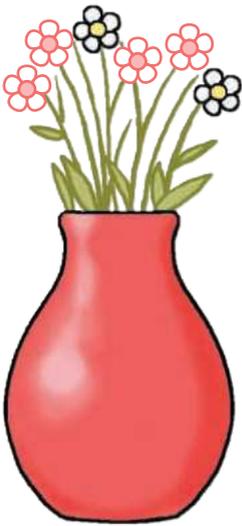


Colorie la face du dé chaque fois qu'elle représente la quantité 6.





Dessine des fleurs dans chaque vase pour qu'il y en ait 6 chaque fois.



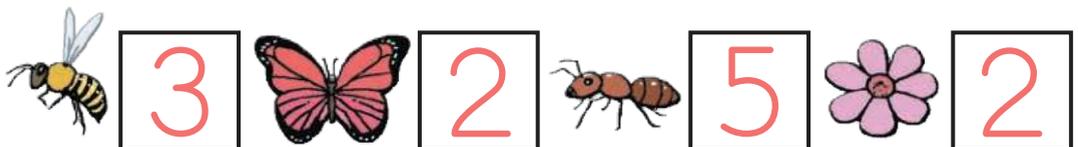
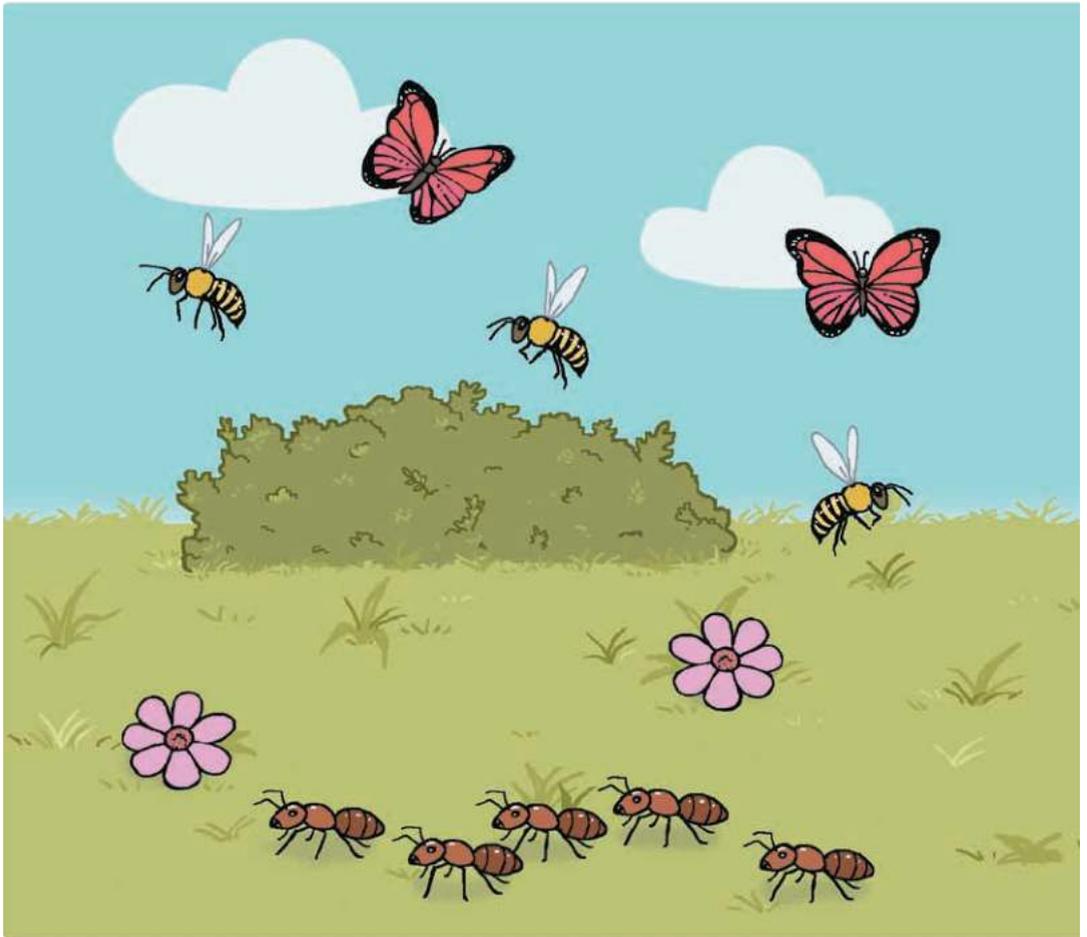
Attention, il y a déjà des fleurs dans les vases, n'oublie pas de les compter !



19 Écriture des chiffres de 1 à 6



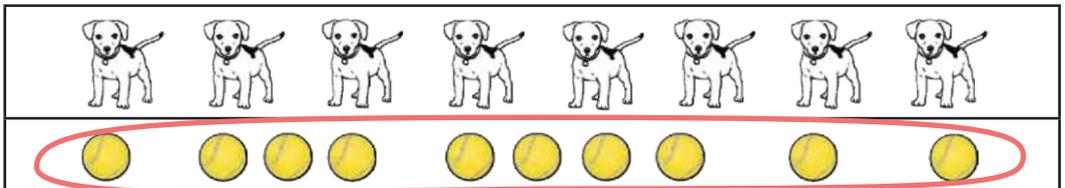
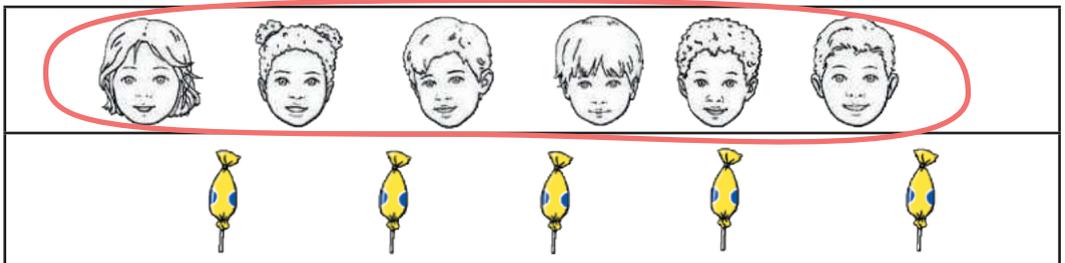
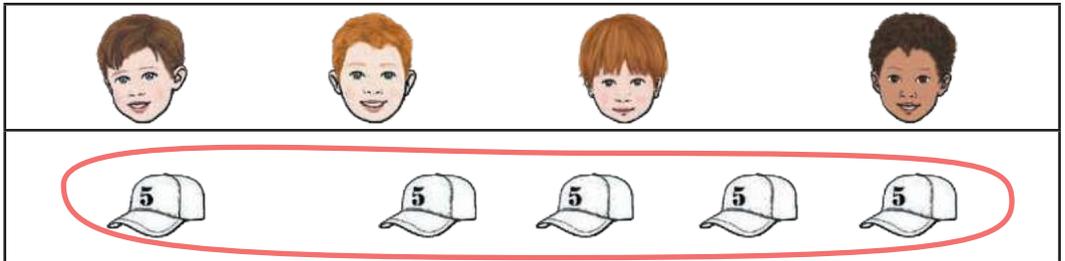
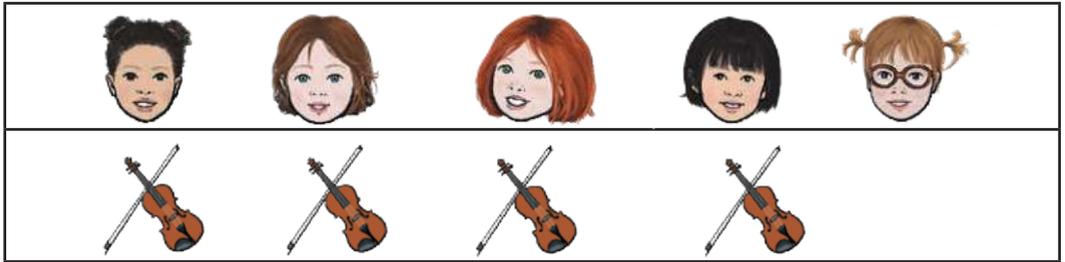
2  **Compte** puis **écris** le nombre d'abeilles, de fourmis, de fleurs et de papillons.



Comparer des quantités : plus que / moins que



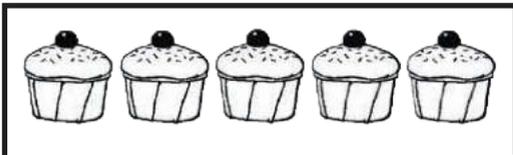
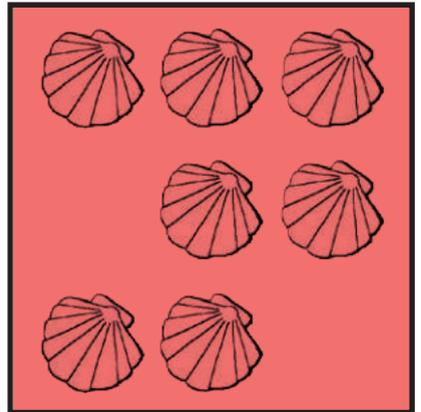
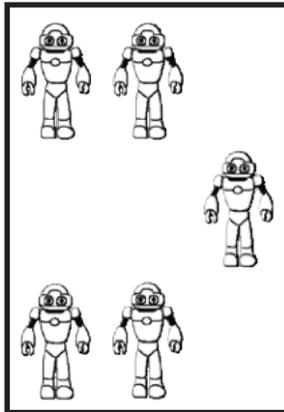
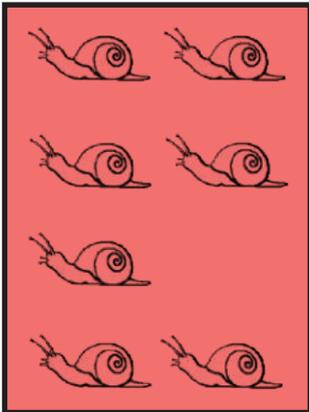
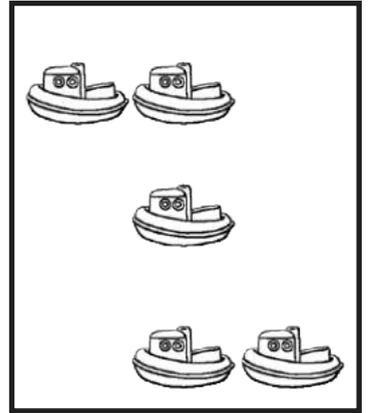
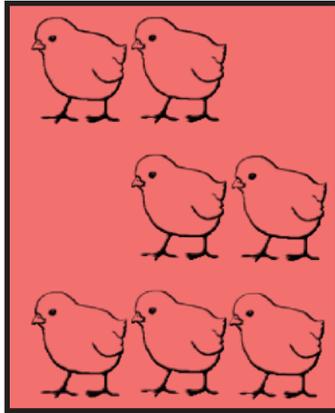
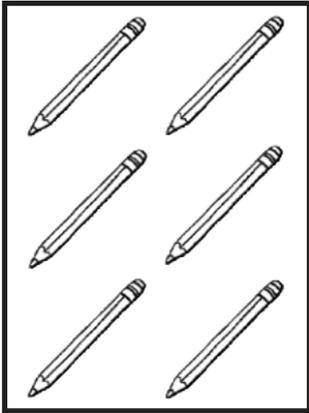
Entoure pour chaque double ligne, la quantité la **plus** importante en t'aidant du modèle.



21 Dénombrer 7 objets



Colorie les cases avec 7 dessins.



22 Comparer des quantités : autant que

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



Colorie la case qui contient **autant** d'objets que la case modèle de gauche.

--	--	--	--

--	--	--	--

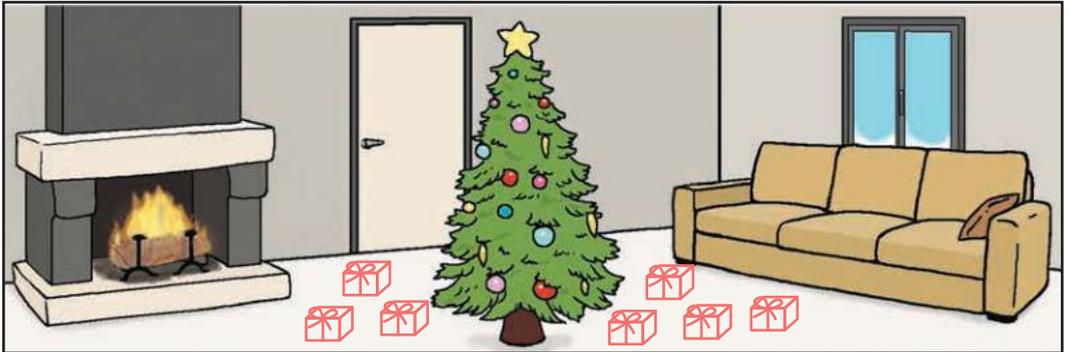
--	--	--	--

--	--	--	--

23 Réaliser des collections de 7 objets



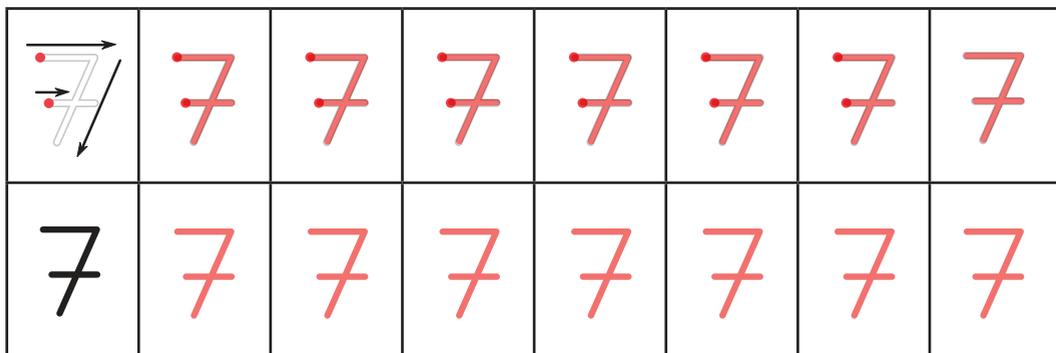
Dessine 7 cadeaux dans chaque maison.



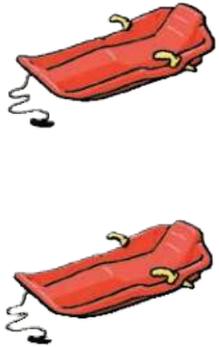
24 Écriture du chiffre 7



 Trace en t'aidant du modèle.



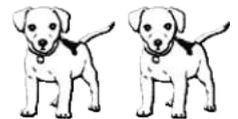
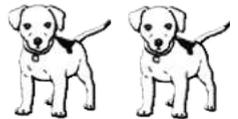
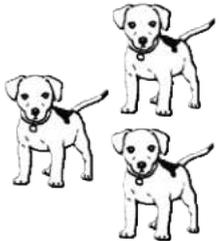
 Pour chaque case, **écris** le chiffre correspondant à la quantité représentée.

			
7	4	2	1

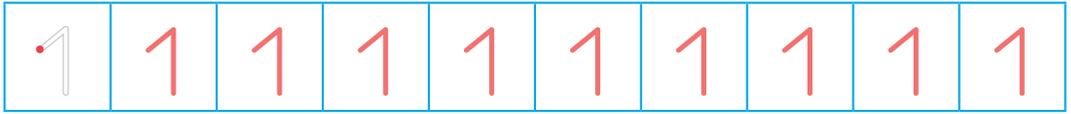
25 Compléter une collection



Relie chaque niche à l'image représentant les chiens manquants pour qu'il y en ait le nombre demandé.



26 Distinguer la quantité 6 de la quantité 7



Entoure le chiffre correspondant à la quantité représentée.

6 7

6 7

6 7

6 7

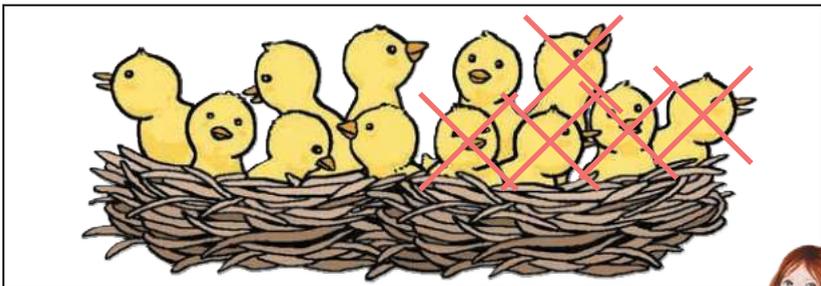
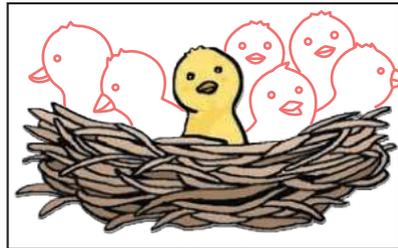
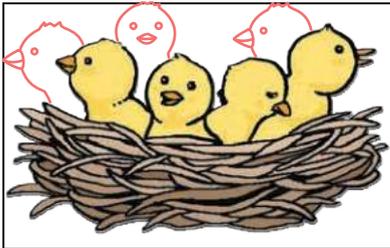
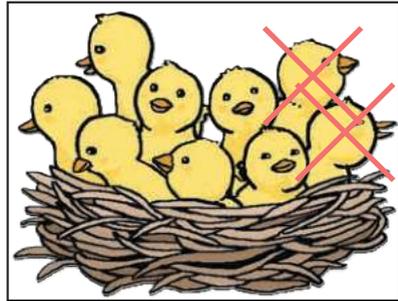
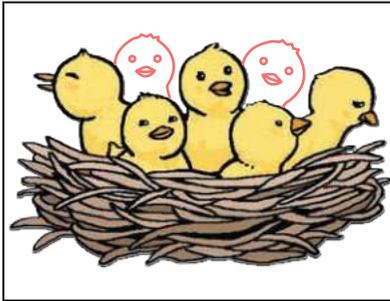
6 7

6 7

27 Ajouter / retirer pour obtenir 7



Barre ou **dessine** des oiseaux pour qu'il y en ait 7 dans chaque nid.



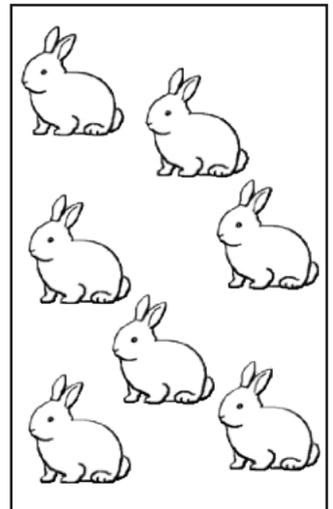
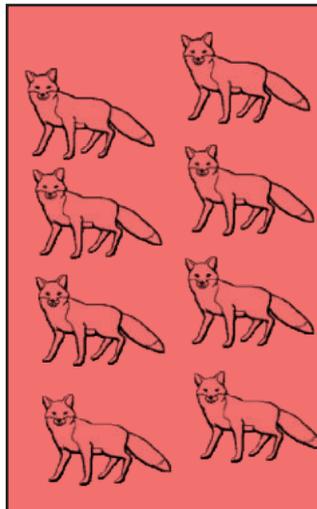
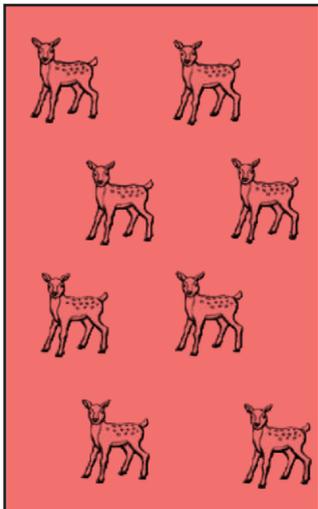
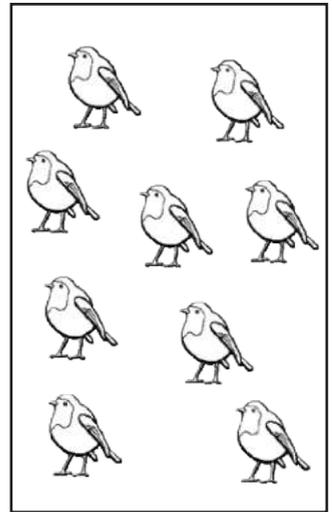
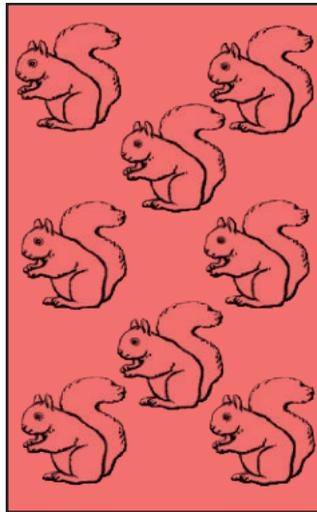
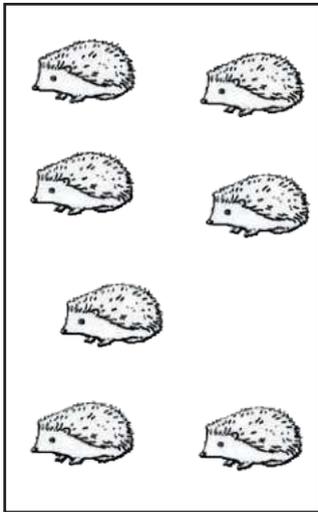
Attention, il y a déjà des oiseaux dans les nids, ne les oublie pas !



5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Colorie les cases avec 8 dessins.

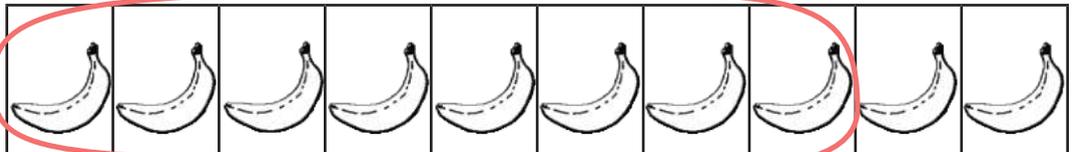
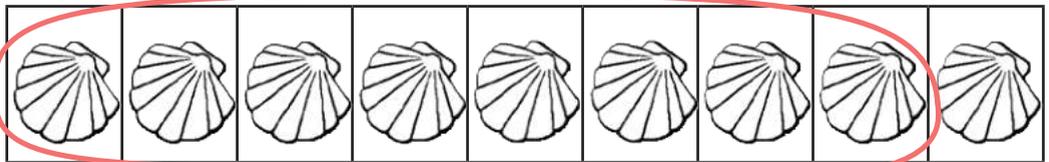
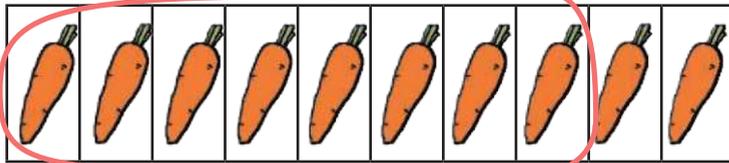
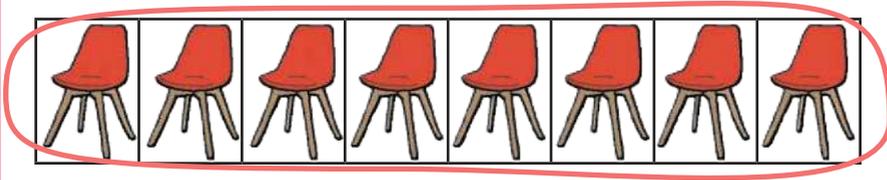


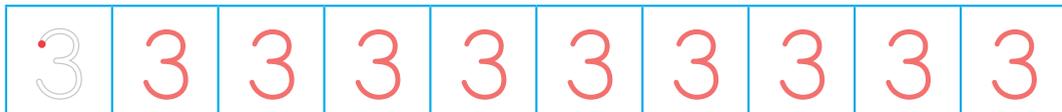
29

Réaliser des collections de 8 objets

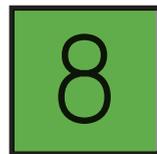
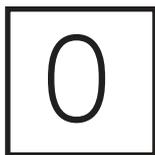


Entoure 8 objets sur chaque ligne.





Colorie les cases qui contiennent le chiffre 8, en utilisant chaque fois une couleur différente.



31 Révision : Les quantités de 1 à 7



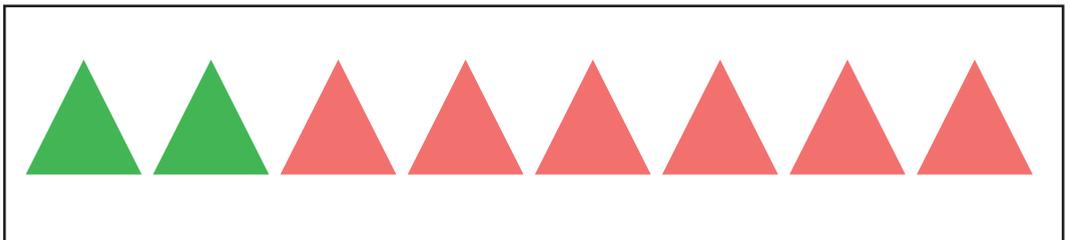
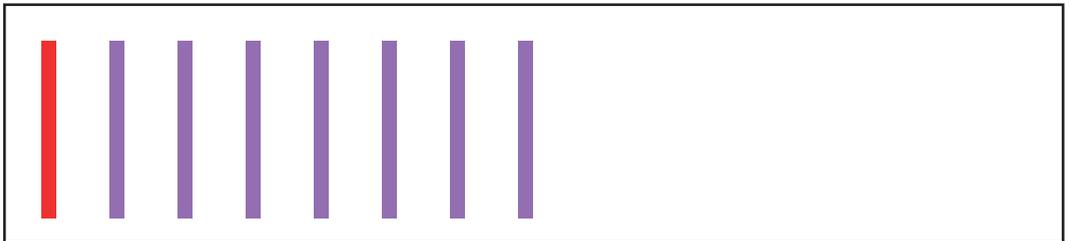
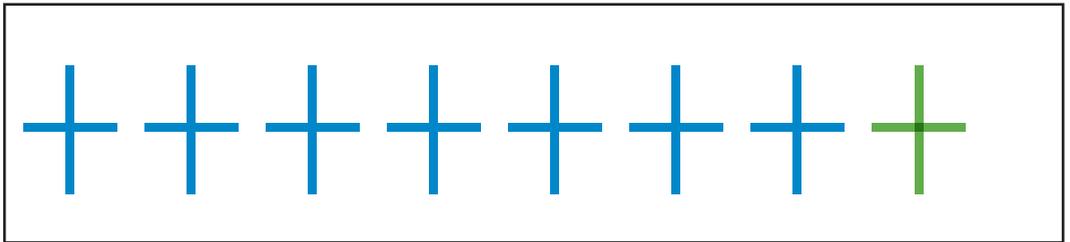
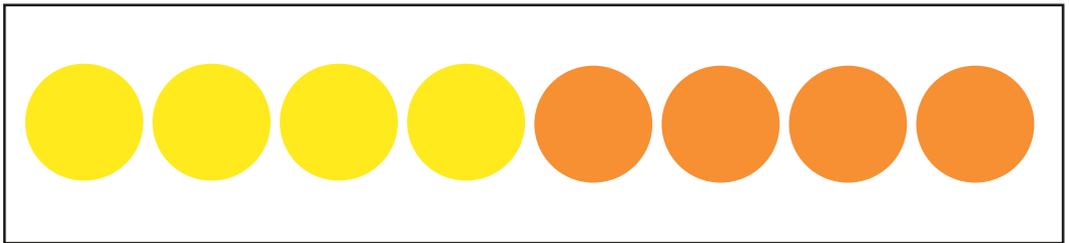
Compte les abeilles, les fourmis, les fleurs, les papillons et les arbres puis **colorie** autant de cases que tu as compté d'éléments.





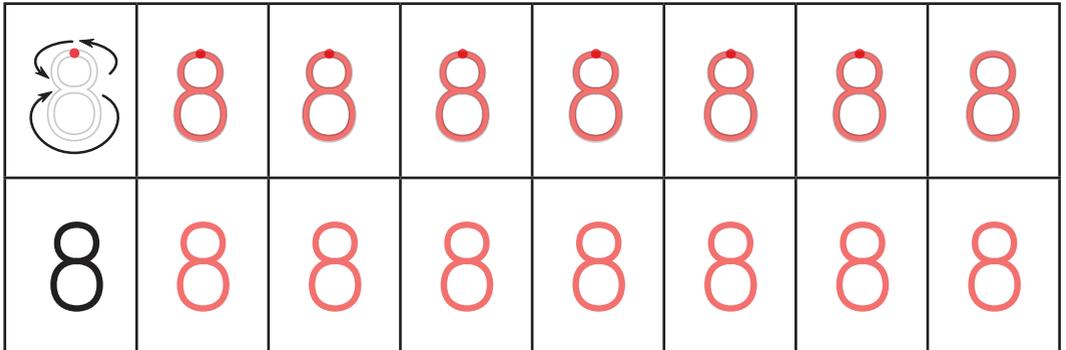
Continue les lignes de façon à avoir 8 motifs à chaque fois.



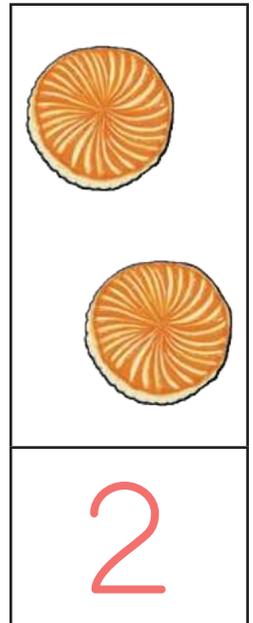
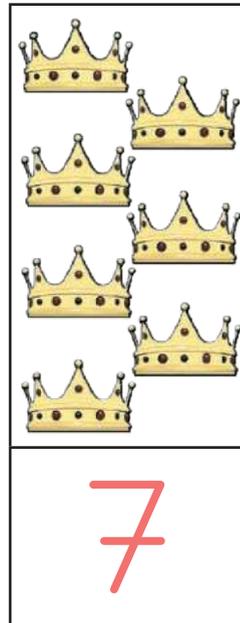
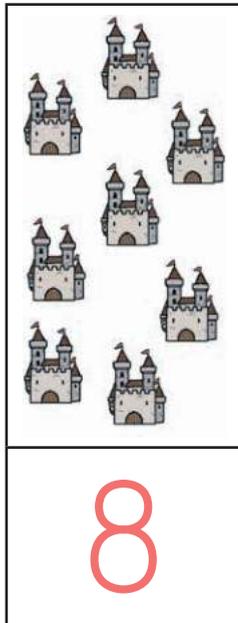
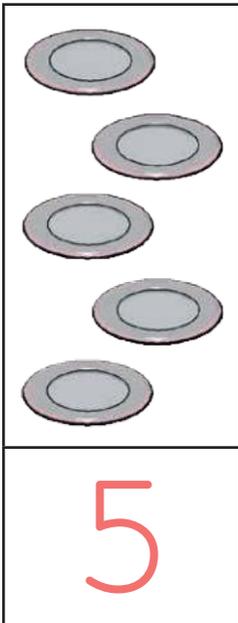
33 Écriture du chiffre 8

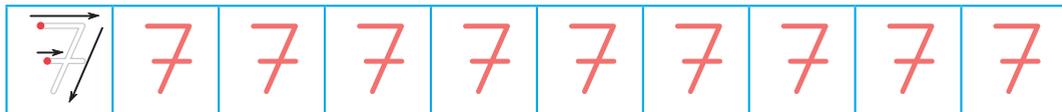


 Trace en t'aidant du modèle.

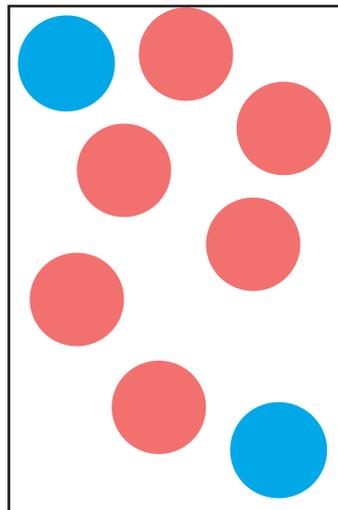
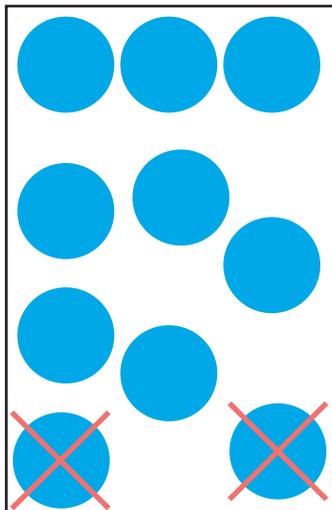
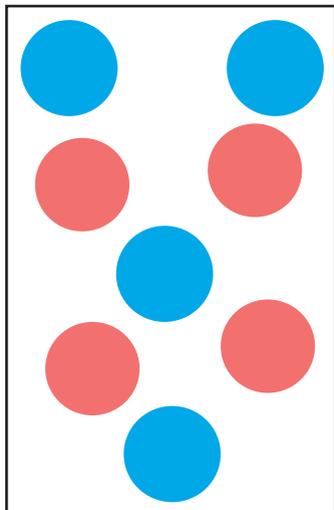
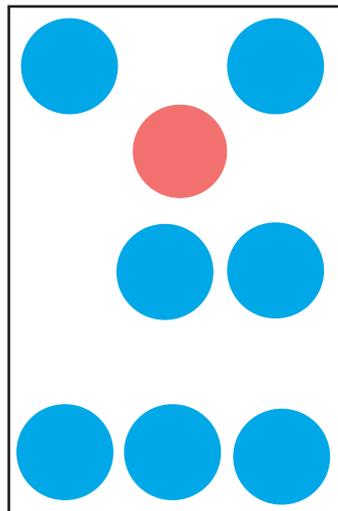
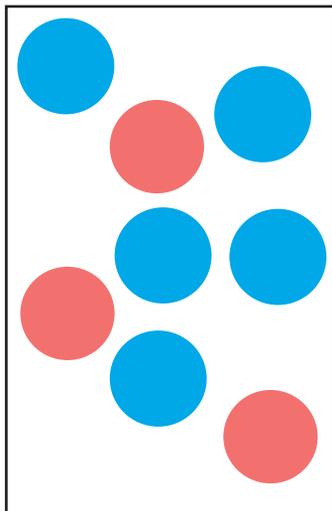
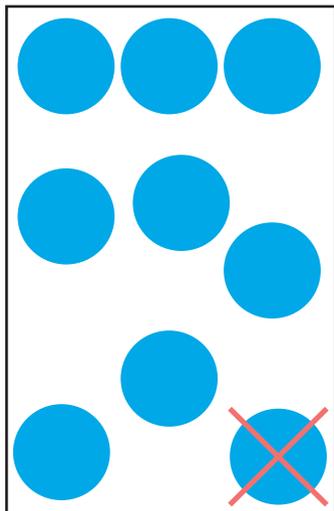


 Pour chaque case, **écris** le chiffre correspondant à la quantité représentée.





Barre ou **dessine** des ronds pour qu'il y en ait toujours 8 dans chaque case.



35 La suite numérique jusqu'à 8



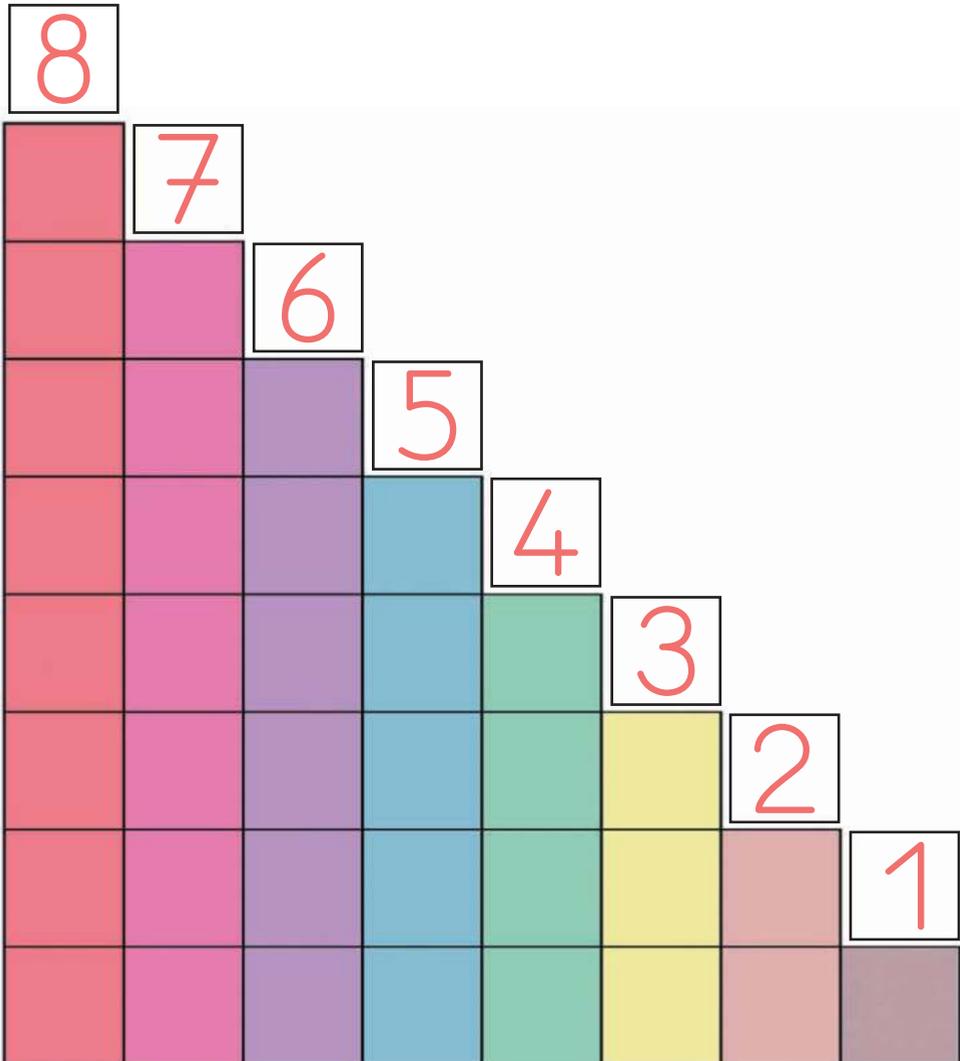
 **Complète** chaque train avec les chiffres manquants.



36 La suite numérique jusqu'à 8 à rebours



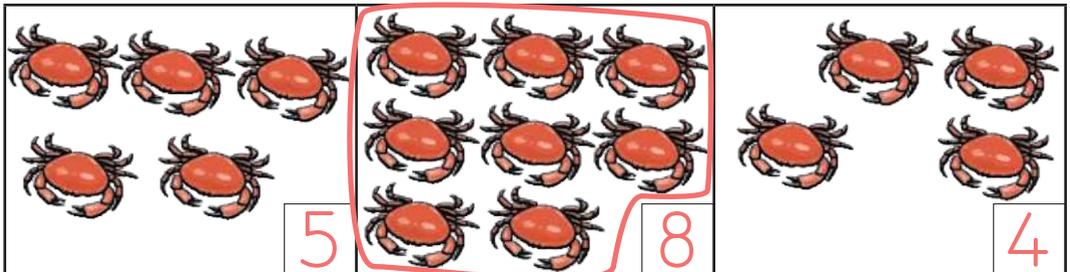
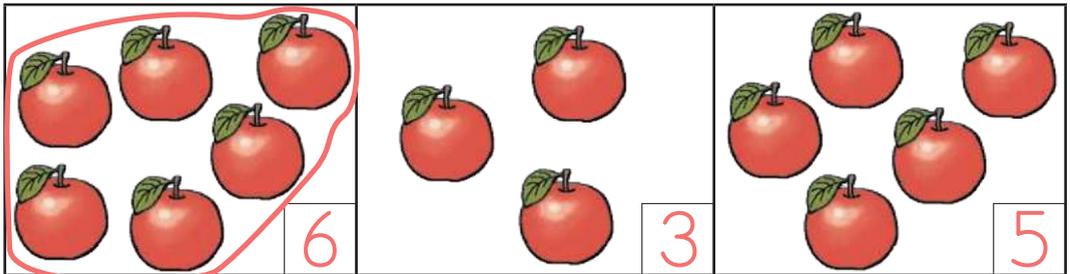
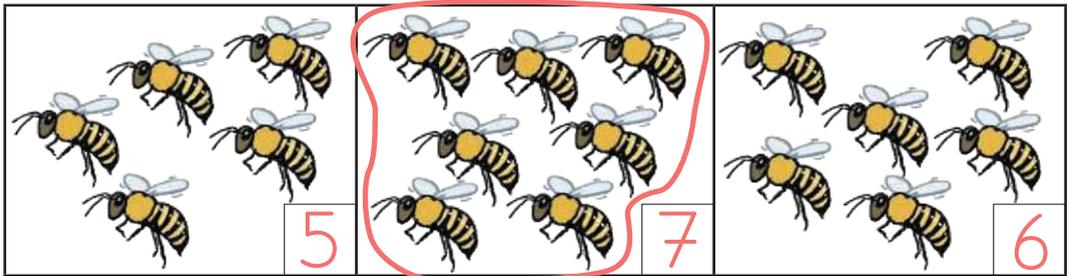
2  **Observe** les barres numériques et complète les huit cases ci-dessous avec le chiffre correspondant.





Écris la quantité d'objets dans chaque case. Puis, à chaque ligne, **entoure** celle qui en contient le **plus**.

Peux-tu montrer la case qui contient le moins d'objets ?



38 Reconnaître la quantité 9



Entoure le chiffre correspondant à la quantité représentée.

6 8 9

6 8 9

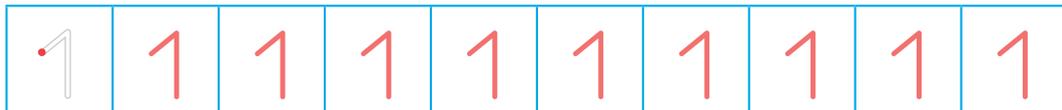
6 8 9

9 7 6

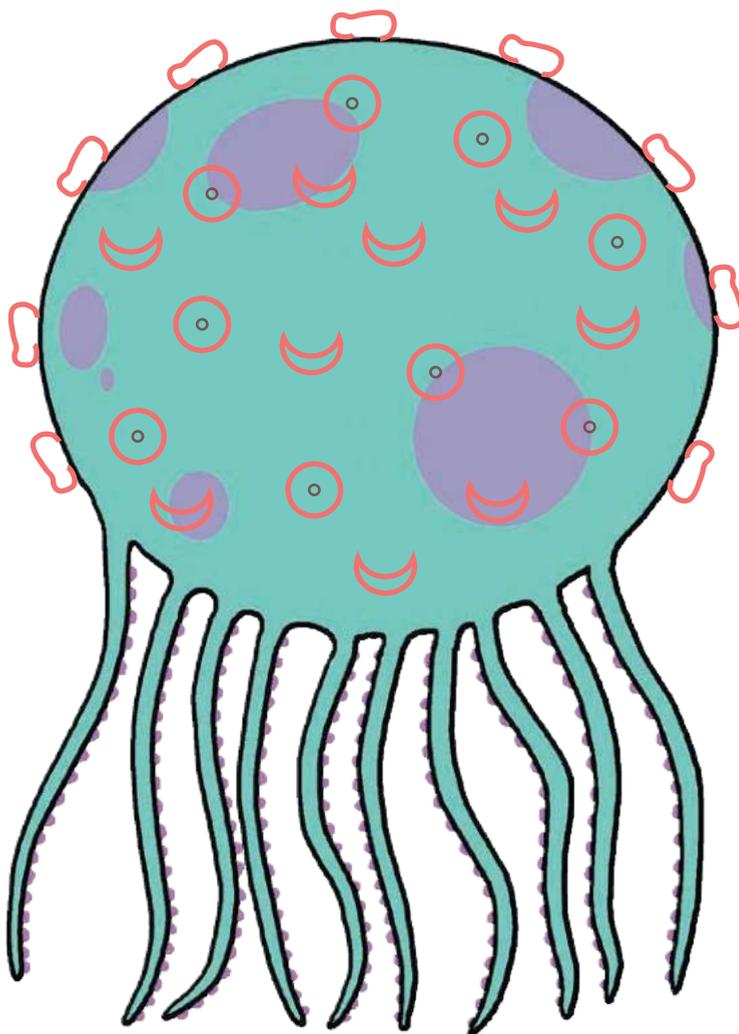
9 7 6

9 7 6

39 Réaliser des collections de 9 objets

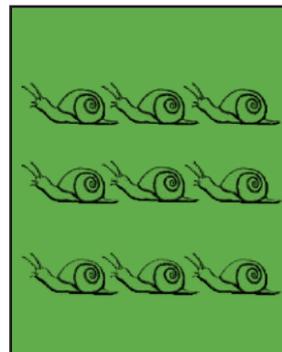
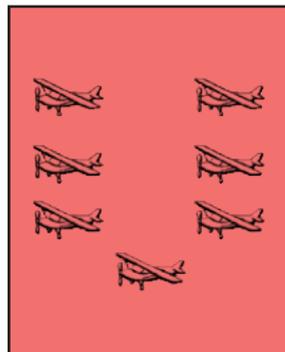
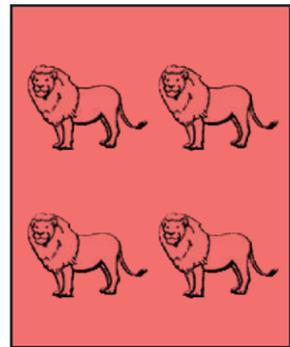
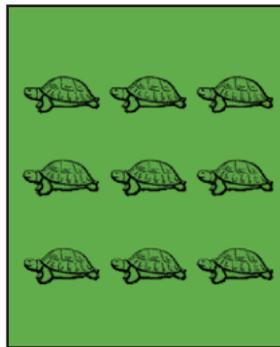
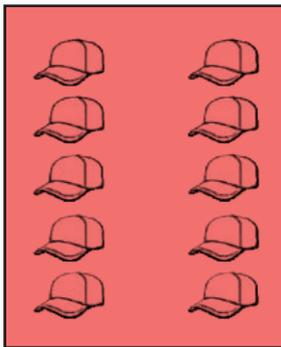
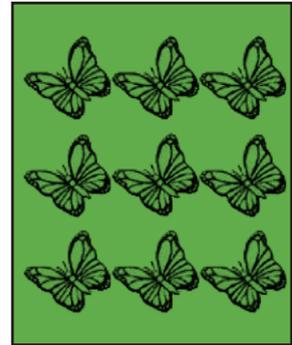
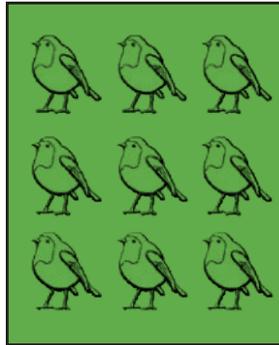
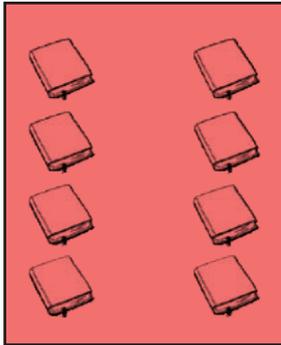


Termine le monstre **en dessinant** 9 yeux (○),
9 bouches (☾) et 9 oreilles (☞).





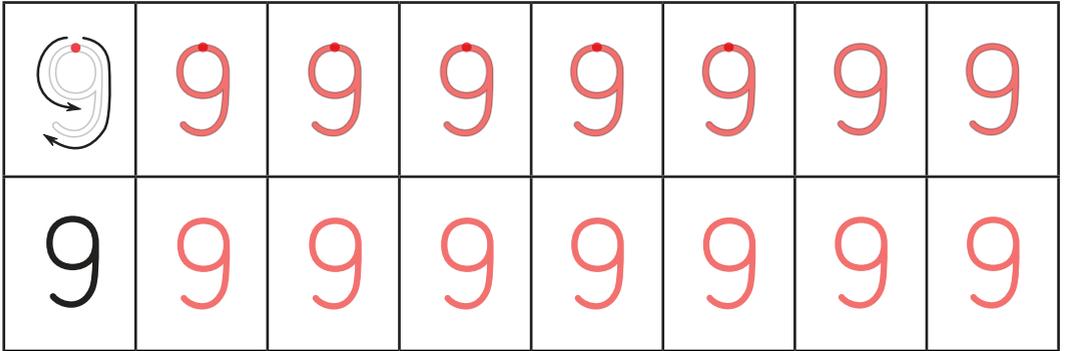
Colorie les cases en vert lorsqu'elles **contiennent 9 dessins**, en rouge lorsqu'elles **ne contiennent pas** 9 dessins.



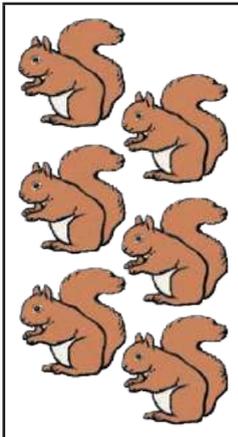
41 Écriture du chiffre 9



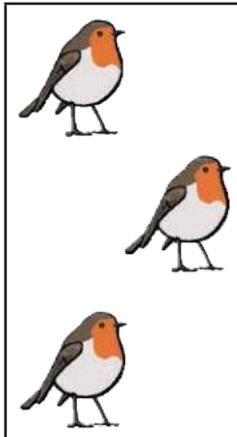
 **Trace** en t'aidant du modèle.



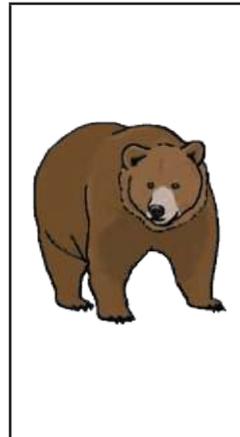
 Pour chaque case, **écris** le chiffre correspondant à la quantité représentée.



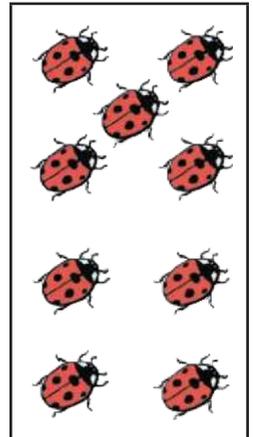
6



3



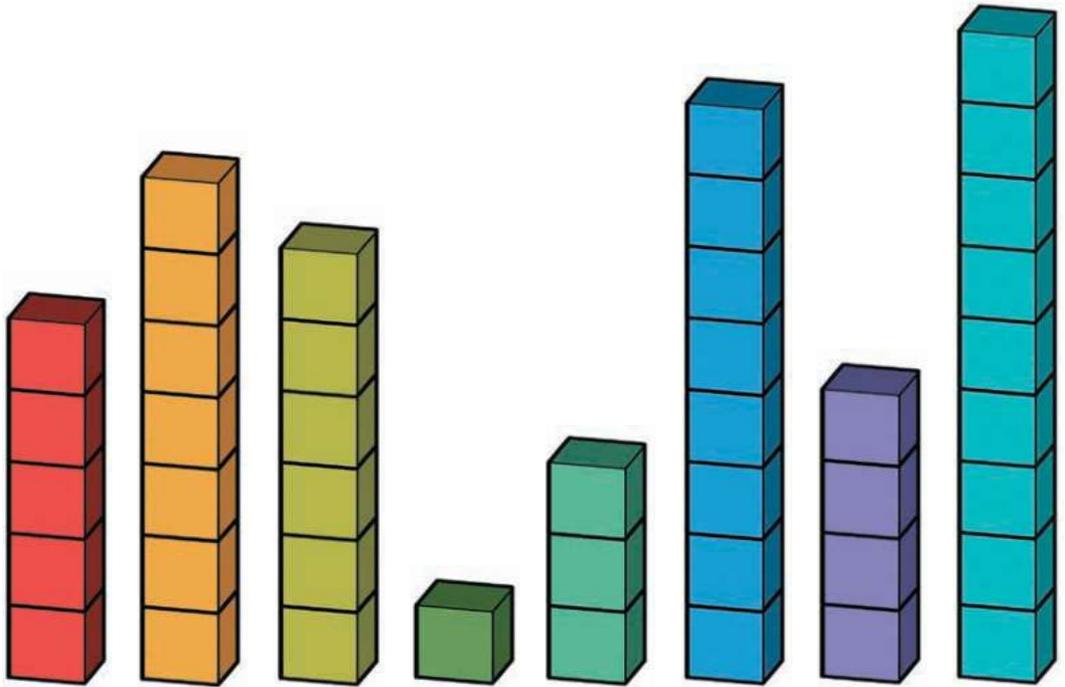
1



9

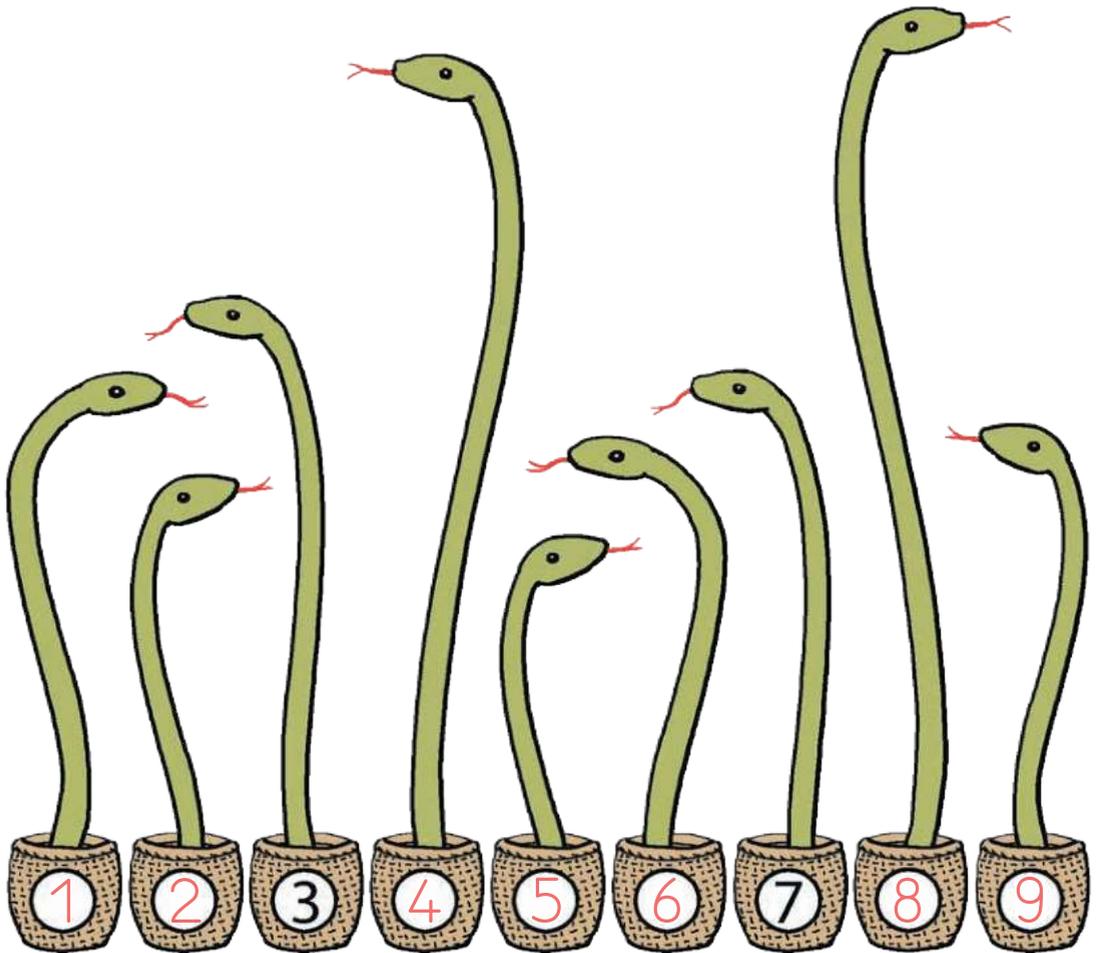


Compte puis **écris** le nombre de cubes qui composent chaque tour.





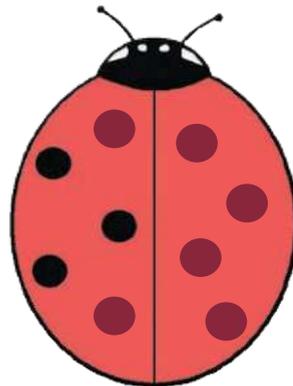
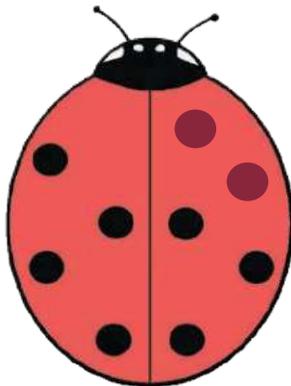
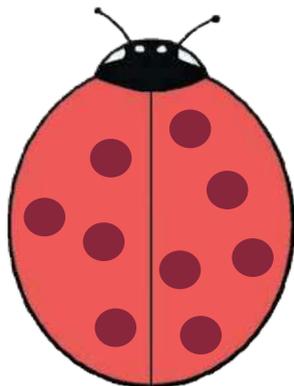
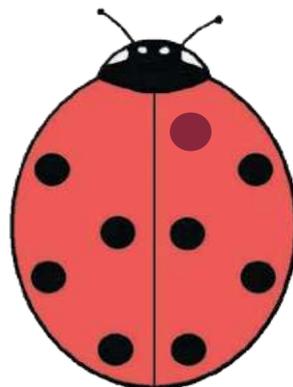
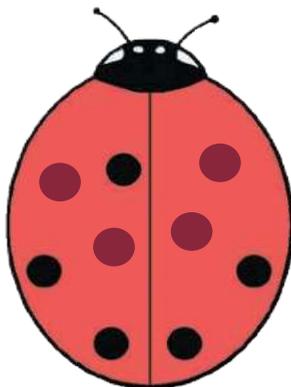
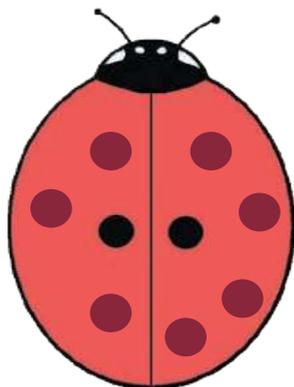
Écris la comptine numérique jusqu'à 9.



44 Compléter une collection de 1 à 9



Ajoute des points aux coccinelles pour que chacune en ait 9.



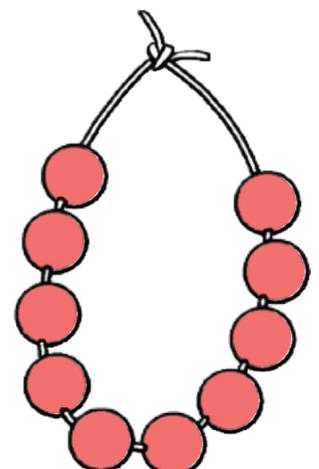
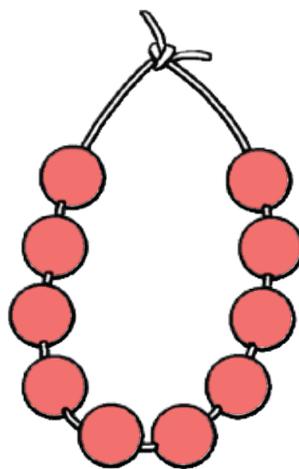
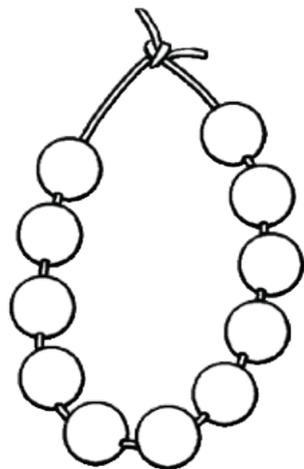
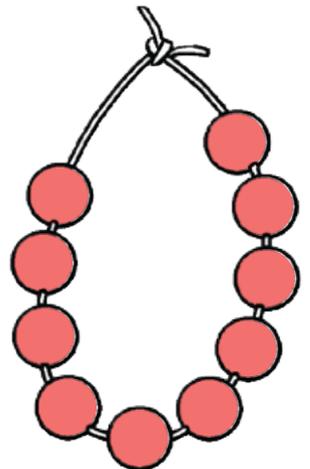
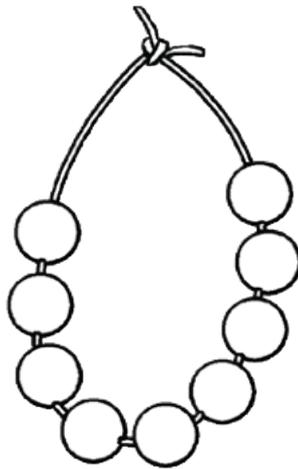
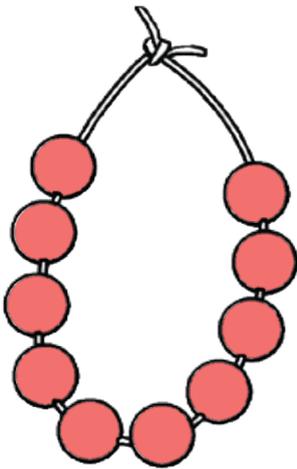
N'oublie pas les points qui sont déjà dessinés sur leur dos.



45 Reconnaître la quantité 10

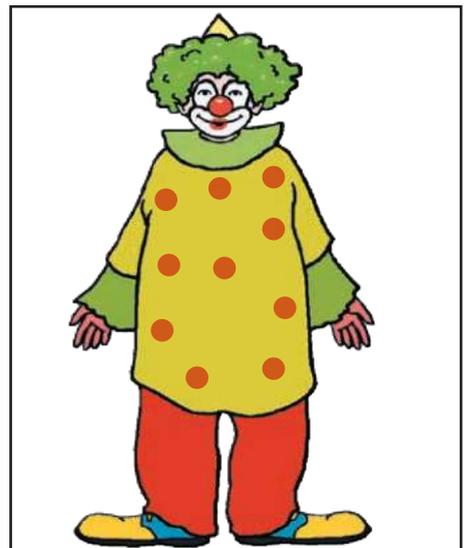


Colorie le collier lorsqu'il contient 10 perles.





Dessine 10 pois sur le costume de chaque clown.



47 Différencier 9 et 10



Pour chaque ligne, **dessine** le nombre d'illustrations indiqué ou **écrit** le nombre manquant correspondant à la quantité donnée.

10	sucres d'orge	
----	---------------	--

9	cœurs	
---	-------	--

9		
---	--	--

10		
----	--	--

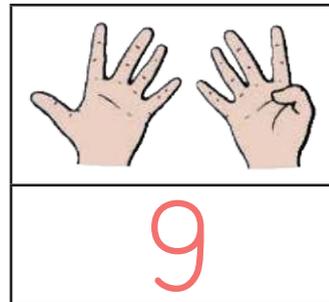
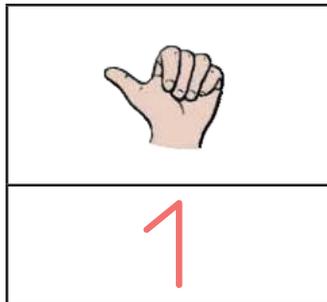
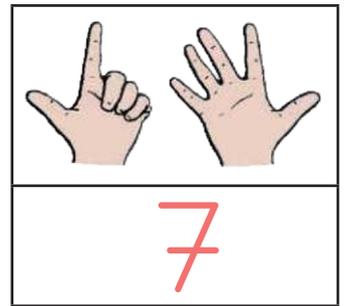
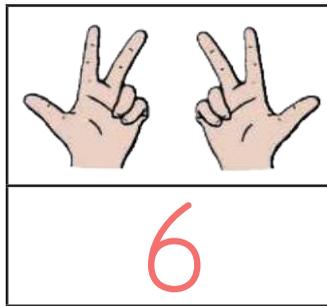
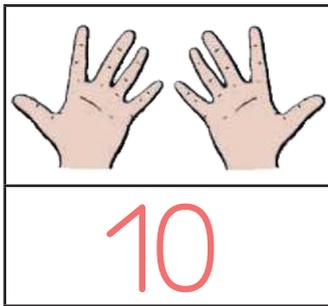
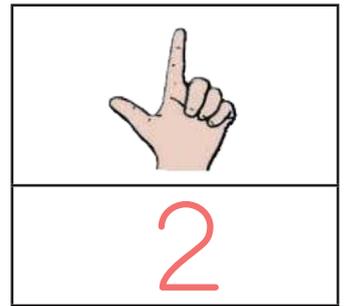
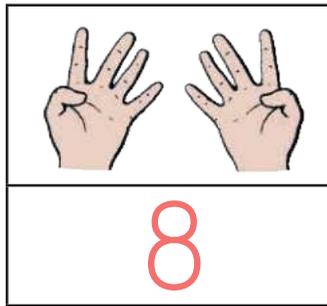
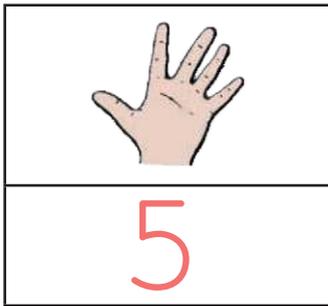
10		
----	--	--

48

Associer nombre de doigts et quantité de 1 à 10



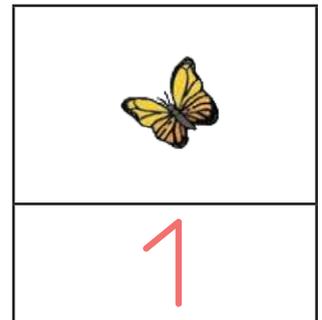
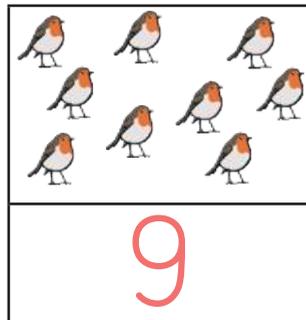
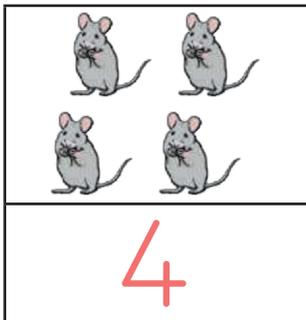
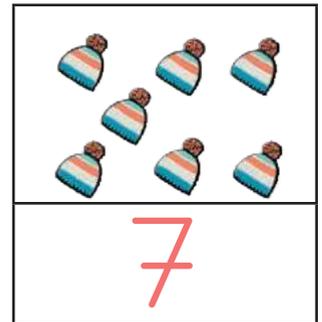
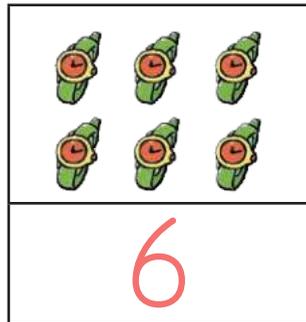
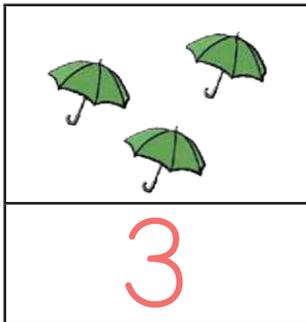
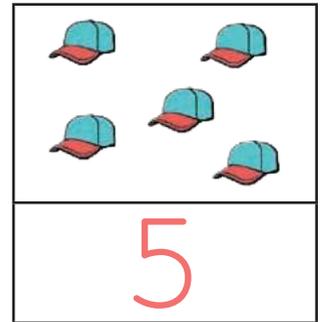
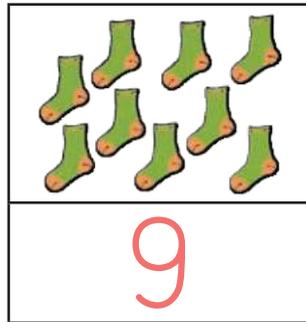
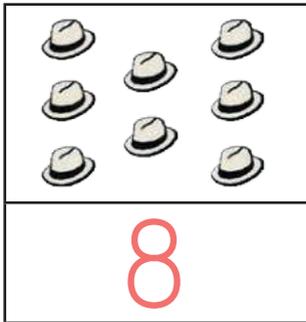
Écris le nombre de doigts levés.



49 Écriture des chiffres de 1 à 9



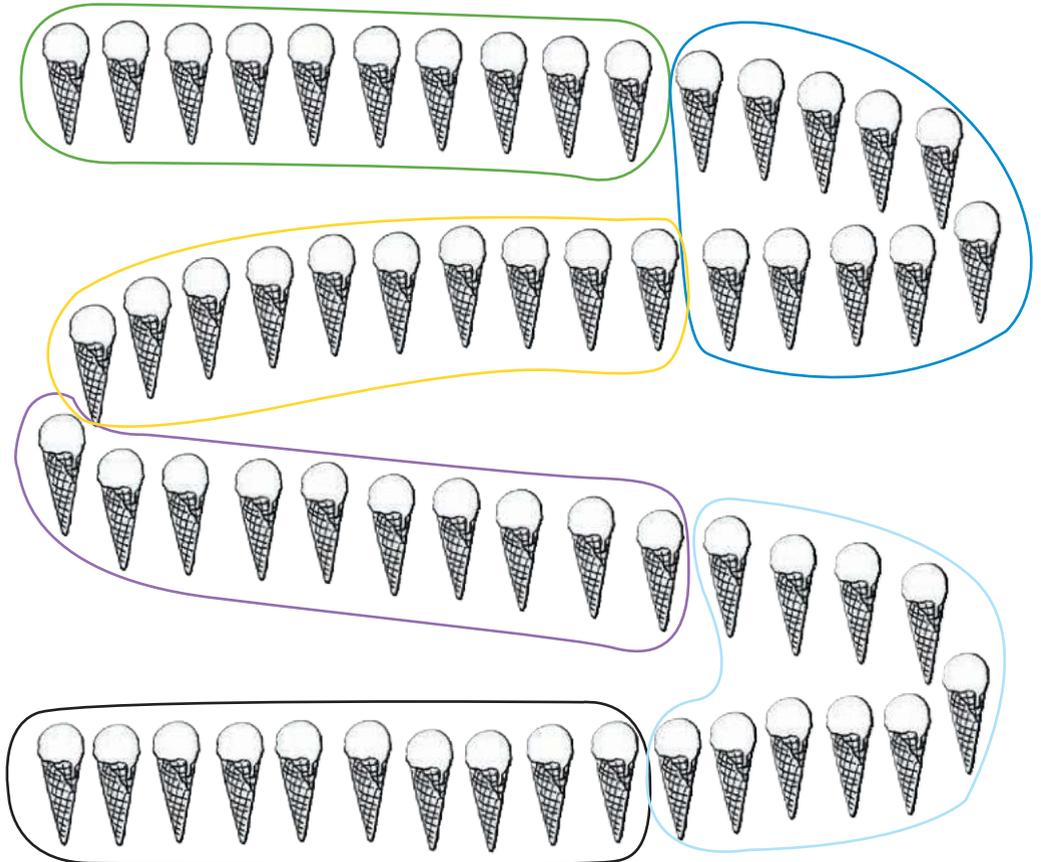
2  **Compte** le nombre d'objets puis **écrits** le chiffre correspondant dans la case.



50 Réaliser des groupements de 10 objets (1)



Colorie 10 glaces puis change de couleur pour les 10 glaces suivantes et continue ainsi jusqu'à la fin.



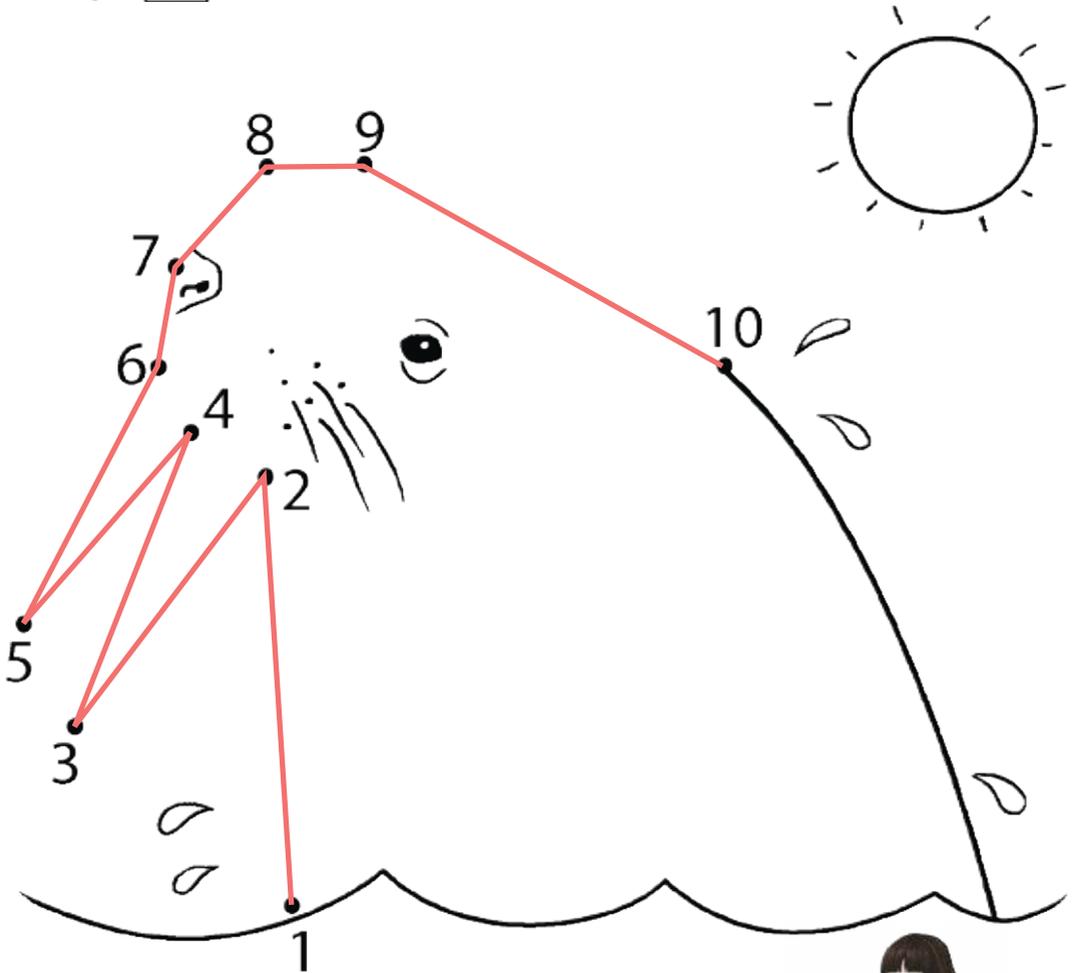
J'ai utilisé couleurs.
Je compte glaces.



51 La suite numérique jusqu'à 10



Relie les nombres dans l'ordre de la comptine numérique puis **colorie** le dessin obtenu.

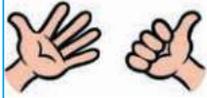


Qu'est-ce que j'ai dessiné ?



52

La suite numérique jusqu'à 10 à rebours



6

6

6

6

6

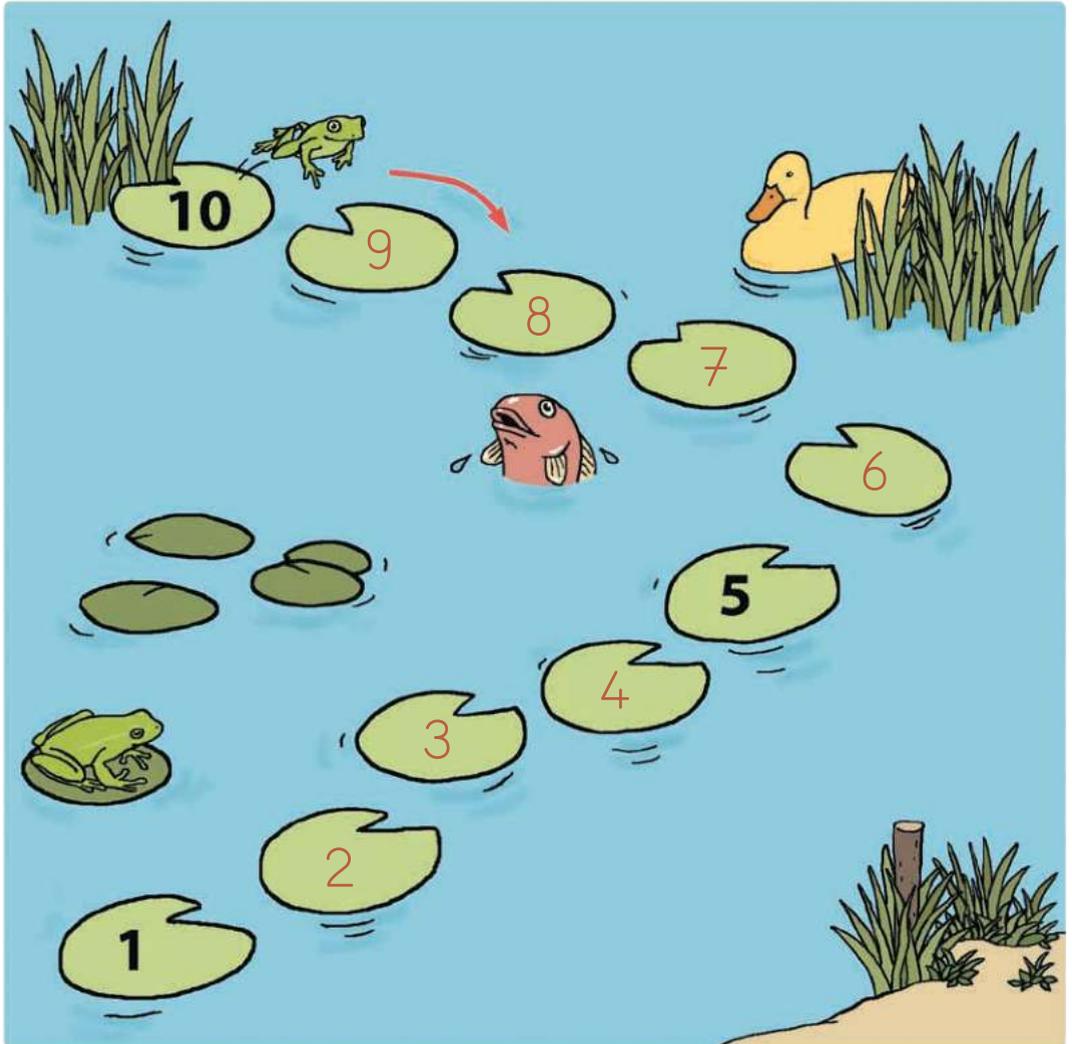
6

6

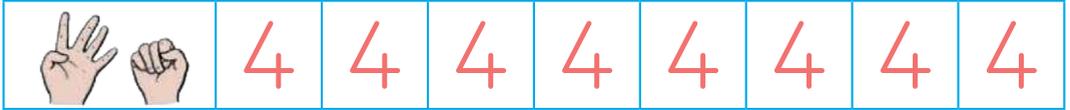
6



Complète avec les nombres manquants.



53 Réaliser des groupements de 10 objets (2)



Entoure les pièces par groupes de 10 en changeant de couleur pour chaque groupe.
Écris le nombre de groupes de 10 et le nombre de pièces seules.



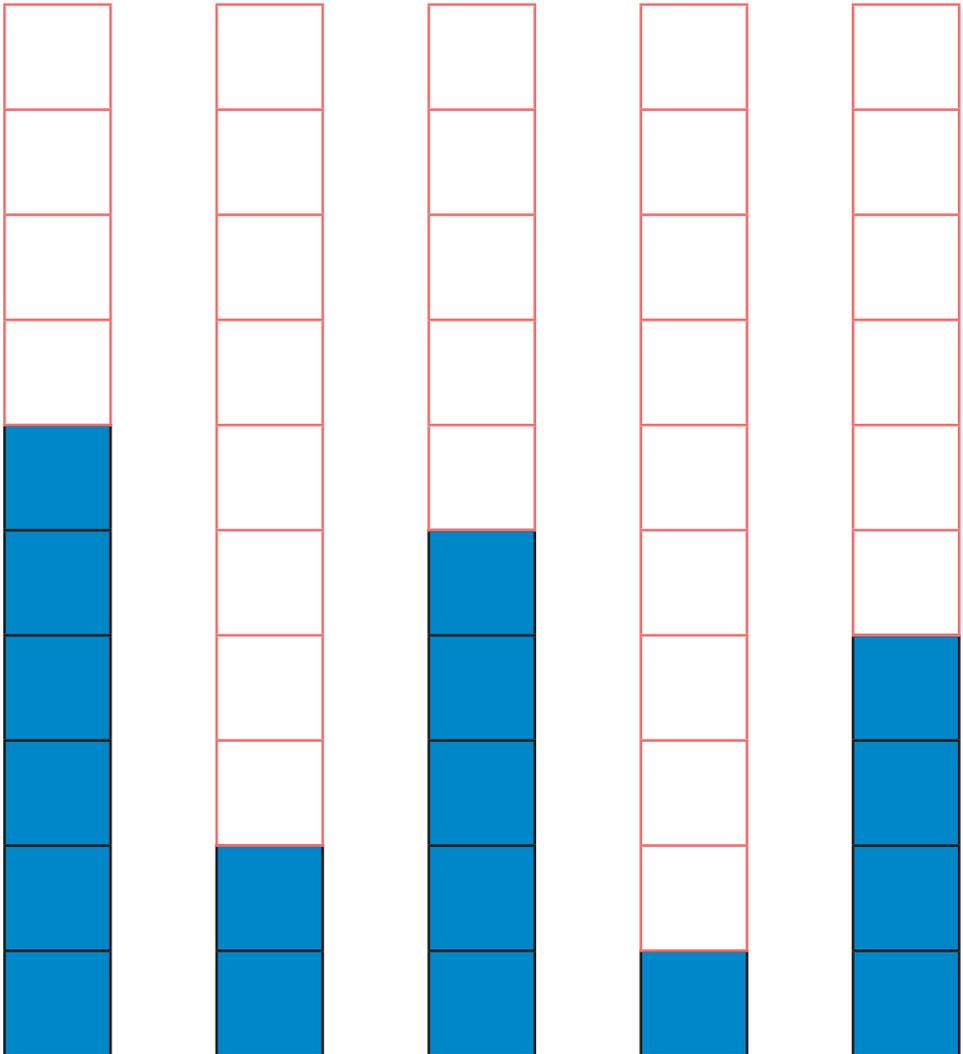
J'ai utilisé couleurs.
Je compte groupes
de dix pièces, et pièces isolées.



54 Les compléments à 10 (1)



Ajoute des cubes pour qu'il y en ait 10 chaque fois.



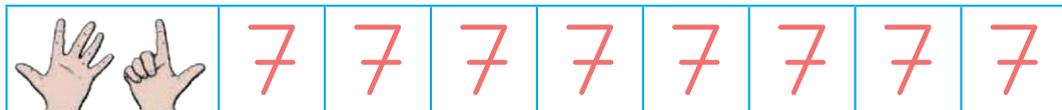
55 Révision : Les quantités de 1 à 10



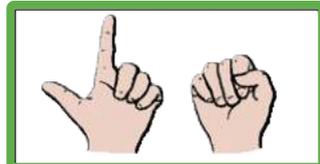
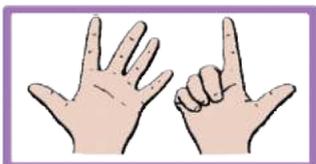
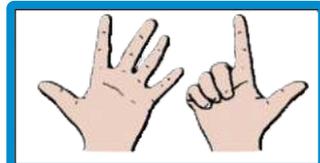
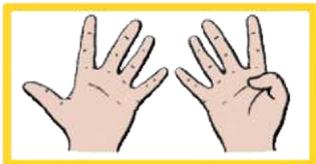
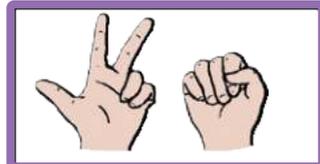
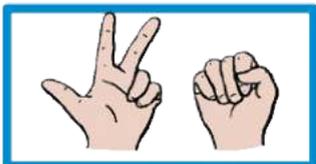
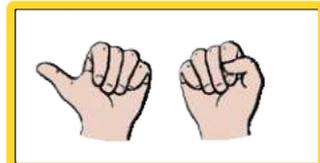
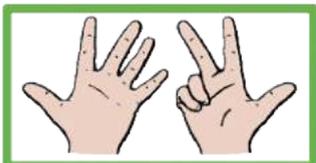
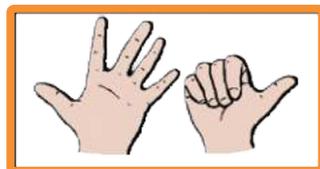
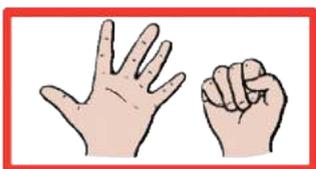
2  Pour chaque colonne, **écris** le nombre de fleurs représentées.

									
									
									
									
									
									
									
									
									
									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

56 Les compléments à 10 (2)



Pour que les 10 doigts soient levés, chaque case de gauche correspond à une case de droite. **Retrouve** les paires et **colorie** les cases de droite de la bonne couleur.

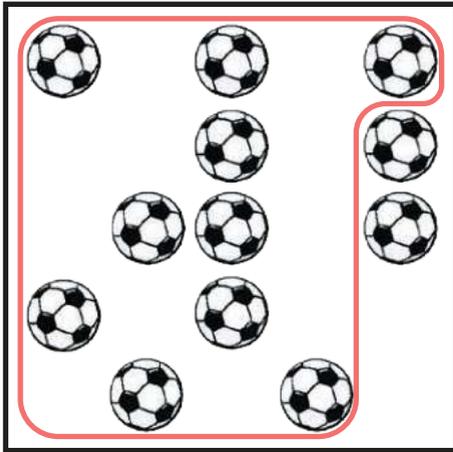


57 La notion d'unité

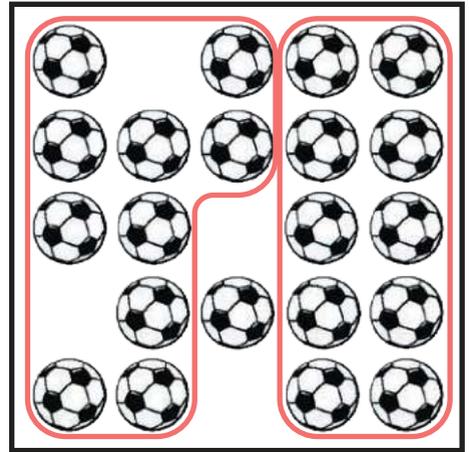
Les unités restantes, ce sont les ballons isolés.



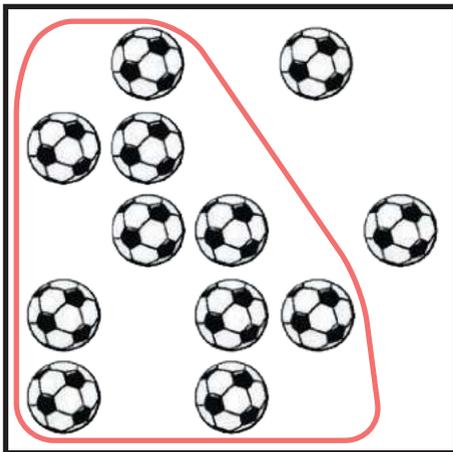
Entoure 10 ballons puis écris le nombre d'unités restantes.



2



1

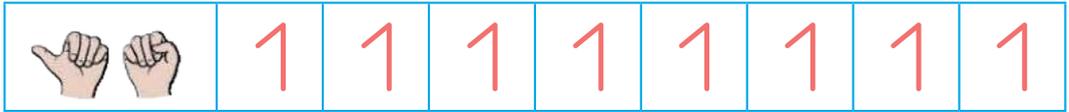


2

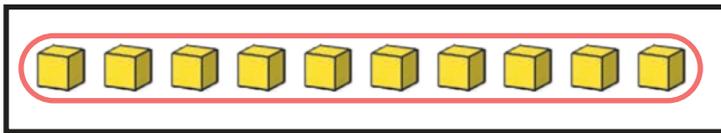


3

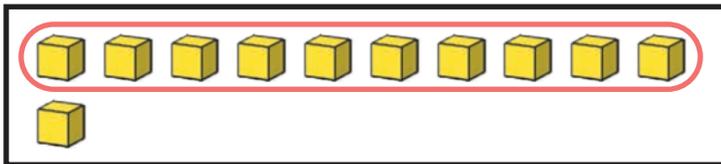
- 1 cube c'est 1 unité.
- 10 cubes c'est 1 dizaine.



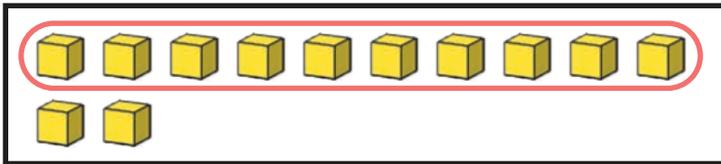
Regroupe les cubes par 10 puis **écris** le nombre de dizaines et le nombre d'unités restantes.



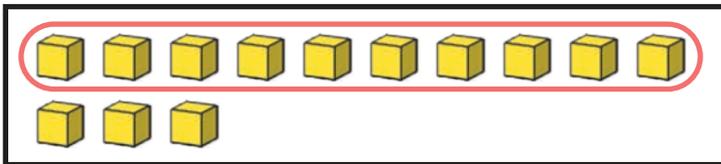
DIZAINE	UNITÉ
1	0



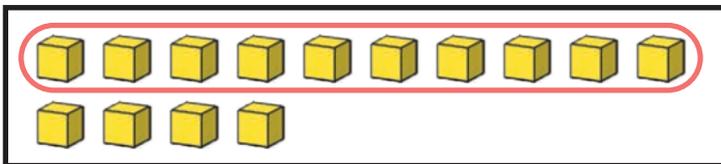
DIZAINE	UNITÉ
1	1



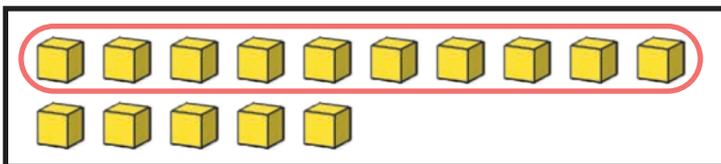
DIZAINE	UNITÉ
1	2



DIZAINE	UNITÉ
1	3



DIZAINE	UNITÉ
1	4

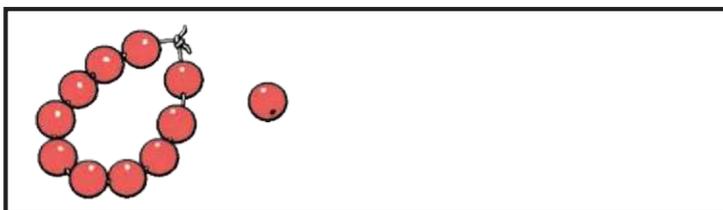


DIZAINE	UNITÉ
1	5

59 Distinguer dizaine et unité

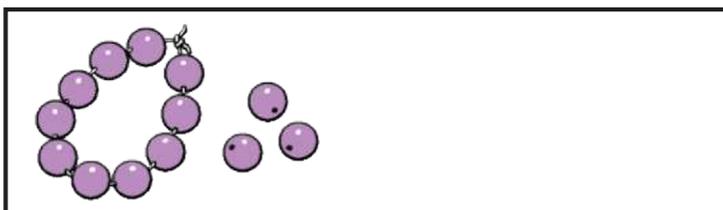


2  **Écris** la quantité de dizaines, la quantité d'unités et le nombre total ainsi obtenu.



DIZAINE	UNITÉ
1	1

11 



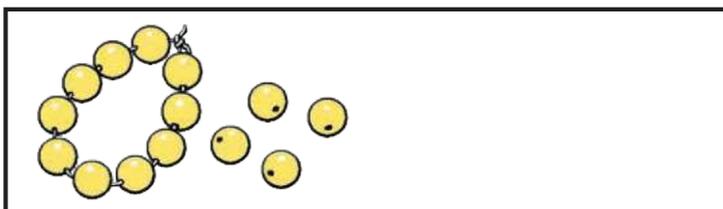
DIZAINE	UNITÉ
1	3

13 



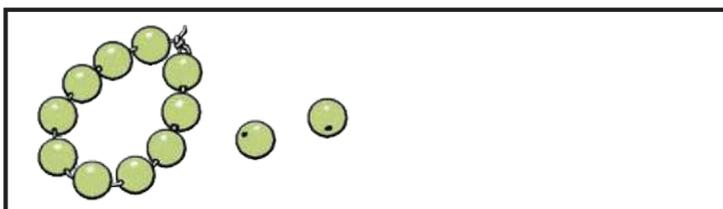
DIZAINE	UNITÉ
1	0

10 



DIZAINE	UNITÉ
1	4

14 



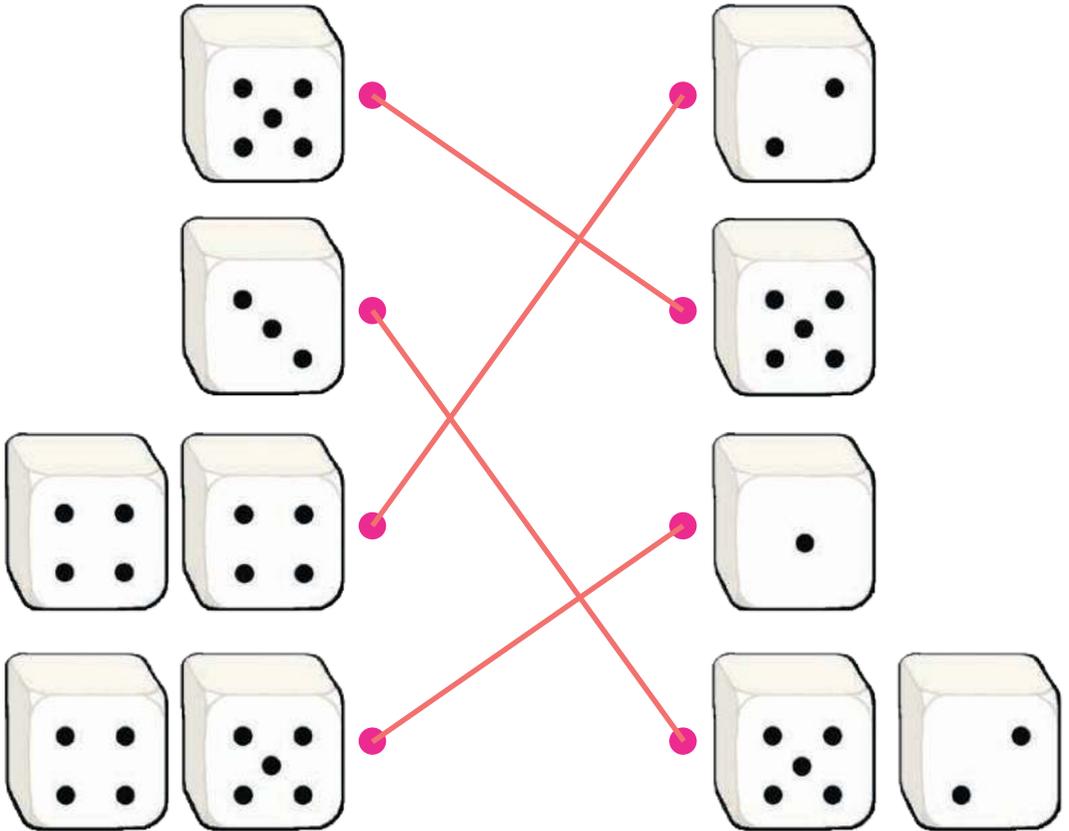
DIZAINE	UNITÉ
1	2

12 

61 Révision : Les compléments à 10



Relie les faces du dé qui, associées, font 10, puis **complète** les phrases données.



5 et 5 donnent 10.
3 et 7 donnent 10.
8 et 2 donnent 10.
9 et 1 donnent 10.