

Formez-vous à la pédagogie explicite

Concevez, organisez et améliorez votre enseignement de manière optimale grâce aux données probantes de la recherche.

Professeurs, bénéficiez
de formations pratiques,
à distance ou en présence,
adaptées à vos attentes.

DES FORMATIONS POUR RÉPONDRE À VOS BESOINS

Vous êtes un professeur jeune ou expérimenté, et vous souhaitez :

- **Gagner en efficacité** dans votre enseignement et bénéficier de conseils concrets.
- **Consolider vos connaissances académiques** pour mieux les transmettre à vos élèves.
- **Évaluer vos pratiques** de classe pour mieux en mesurer l'impact.
- **Planifier et structurer les apprentissages** dans votre classe grâce à la pédagogie explicite.
- **Échanger et observer** vos pratiques entre pairs pour bénéficier de vos expériences réciproques.
- **Aider vos élèves à besoins particuliers.**

Vous êtes directeur d'école et vous souhaitez que votre équipe se rassemble autour d'un projet d'établissement cohérent.

UN PROJET PÉDAGOGIQUE INÉDIT

Éditeur de manuels scolaires depuis 14 ans, La Librairie des Écoles a rassemblé de nombreux acteurs de l'éducation – professeurs, inspecteurs, formateurs – autour d'un projet pédagogique cohérent : la pédagogie explicite. Aujourd'hui, ces acteurs passionnés souhaitent mettre leur expertise au service de leurs pairs en proposant des formations qualifiantes et en aidant chaque professeur à adopter des pratiques de classe avérées efficaces.

QU'EST-CE QUE LA PÉDAGOGIE EXPLICITE ?

La pédagogie explicite désigne un ensemble de pratiques pédagogiques avérées efficaces par la recherche en sciences cognitives et en sciences de l'éducation. Elle consiste en un enseignement au début fortement guidé par le professeur, puis laissant progressivement et stratégiquement de plus en plus d'autonomie aux élèves. Elle repose sur quelques principes simples :

1 Le savoir est l'objectif premier de l'enseignement : pour enseigner efficacement, les professeurs doivent donc maîtriser la discipline.

2 La démarche d'enseignement doit être rigoureuse et progressive : du simple au complexe, du concret à l'abstrait, du proche au lointain...

3 Les objectifs didactiques de chaque séance doivent être formulés clairement aux élèves, puis évalués et réinvestis régulièrement.

4 Les séances répondent à une structure ritualisée : mise en situation, présentation, pratique guidée, objectivation, pratique autonome.

FORMATIONS CONTINUES ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Des formations à distance ou en présence, au sein de votre établissement



Pour vous initier ou vous perfectionner dans le domaine de votre choix.

FRANÇAIS

- Enseigner la lecture et l'écriture au CP (12 h)
- Enseigner la compréhension au Cycle 2 (12 h)
- Enseigner la compréhension au Cycle 3 (à venir)
- Enseigner la rédaction au Cycle 2 (6 h)
- Enseigner la rédaction au Cycle 3 (à venir)
- La « Pédagogie de la parole » - verbaliser, lire, écrire, comprendre (12 h)

MATHÉMATIQUES

- Mettre en place la méthode de Singapour au Cycle 2 (12 h)
- Mettre en place la méthode de Singapour au Cycle 3 (12 h)
- Enseigner la résolution de problèmes avec les modèles en barre (6 h)

SCIENCES

- Enseigner explicitement les sciences au Cycle 3 (12 h)

LANGUE

- Enseigner explicitement l'anglais au Cycle 3 (à venir)

PÉDAGOGIE MONTESSORI

- Mettre en place la pédagogie Montessori - Maternelle (18 h)
- Pédagogie Montessori : Vie pratique - Maternelle (18 h)
- Pédagogie Montessori : Écriture et lecture - Maternelle (18 h)
- Mettre en place la pédagogie Montessori - Cycles 2 et 3 (18 h)
- Pédagogie Montessori : Langage - Cycles 2 et 3 (18 h)
- Pédagogie Montessori : Mathématiques - Cycles 2 et 3 (18 h)

Vous souhaitez plus de renseignements sur les modalités, les tarifs, les inscriptions, les programmes, rendez-vous sur www.asfred.org/ldc ou contactez-nous par mail (lalibrairiedesecoles@edinovo.fr)

NOTRE ÉQUIPE DE FORMATEURS

Notre équipe de formateurs partage une passion pour l'enseignement et la conviction qu'une pédagogie efficace passe par une démarche d'apprentissage explicite. Professeurs des écoles, formateurs expérimentés, inspecteurs de l'Éducation nationale, ils se tiennent à vos côtés pour vous aider à réfléchir aux meilleurs moyens de progresser dans votre métier.



Bénédicte BREUX

Professeur d'anglais intervenant dans plusieurs établissements scolaires et auteur de plusieurs méthodes d'apprentissage explicite de l'anglais.



Anne CADORET

Professeur des écoles depuis 20 ans et formatrice à la méthode de Singapour depuis 2019.



Yves CRISTOFARI

Inspecteur général honoraire, ancien sous-directeur du socle commun et ancien chef du service de l'instruction publique et de l'action pédagogique à la DGESCO.



Jean-Claude DUNKHORST

Inspecteur de l'Éducation nationale honoraire chargé de la mission maîtrise de la langue. Co-auteur à la Librairie des écoles de la méthode explicite de français CE2.



Guillaume HAMON

Professeur des écoles depuis 13 ans, auteur à la Librairie des écoles de la méthode explicite de français CE1 et CE2.



Jean-Michel JAMET

Professeur des écoles depuis 16 ans, aujourd'hui à l'école internationale de Monaco, passionné par la recherche en pédagogie et en didactique.



Chantal KRITTER

Professeur agrégée de mathématiques, formatrice des Maîtres pendant 22 ans à l'ESPE de Créteil. Elle dirige la collection « Méthode de Singapour » pour le cycle 3.



Christian LOARER

Professeur agrégé de sciences biologiques, inspecteur général honoraire, ex-doyen du groupe de l'enseignement primaire.



Christian MARÉCHAL

Professeurs des écoles, éducateur et formateur Montessori. Il anime de nombreuses formations et donne des conférences pour l'adaptation et le développement de la pédagogie Montessori.



Ludivine MEYSEN

Professeur des écoles depuis 9 ans, référente mathématiques et responsable de la formation au sein de son établissement.



Valentin REBEIX

Professeur des écoles diplômé de HEC, passionné de pédagogie, en charge de la formation continue au sein des établissements où il enseigne.



Brice SCHOBEL

Inspecteur de l'Éducation nationale honoraire, doyen des Inspecteurs de l'Éducation nationale de l'académie de Strasbourg et membre du conseil de perfectionnement de la DGESCO.