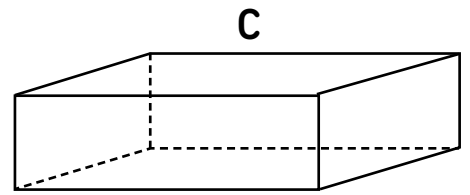
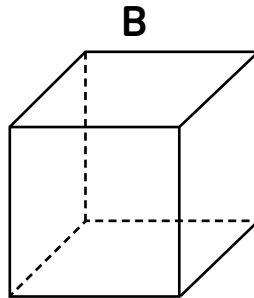
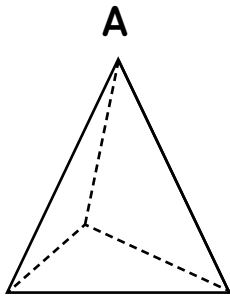


**11. Les solides**

**Révisions**

- 1** a) Écris le nom du solide A.  
 Repasse une arête en bleu.
- b) Écris le nom du solide B.  
 Colorie une face en vert.
- c) Écris le nom du solide C.  
 Marque un sommet d'un point rouge.



\_\_\_\_\_

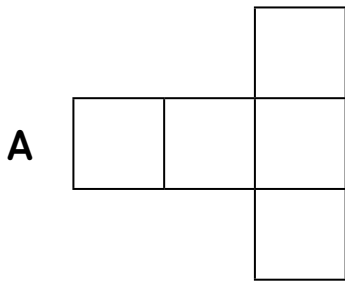
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- d) Écris le nombre de faces, d'arêtes et de sommets pour chaque solide.

Solides	A	B	C
Nombre de faces			
Nombre d'arêtes			
Nombre de sommets			

**2** Explique pourquoi les patrons A et B ne sont pas des patrons de cube.

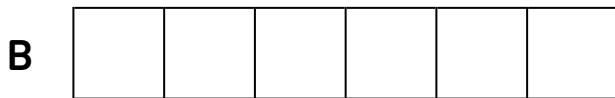


---

---

---

---



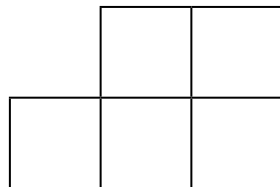
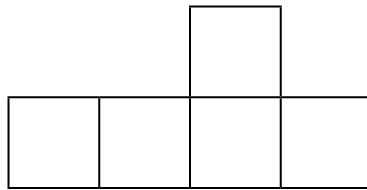
---

---

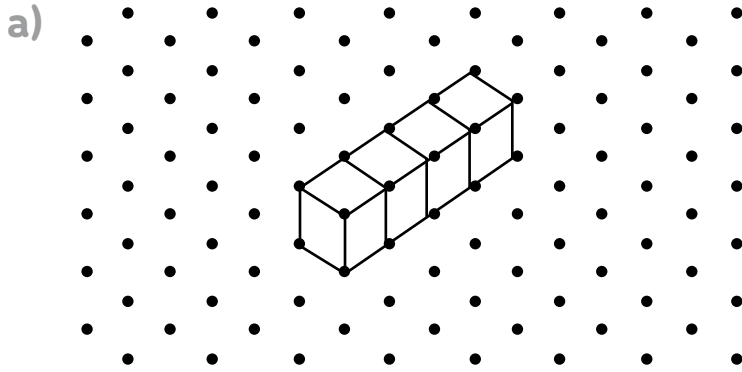
---

---

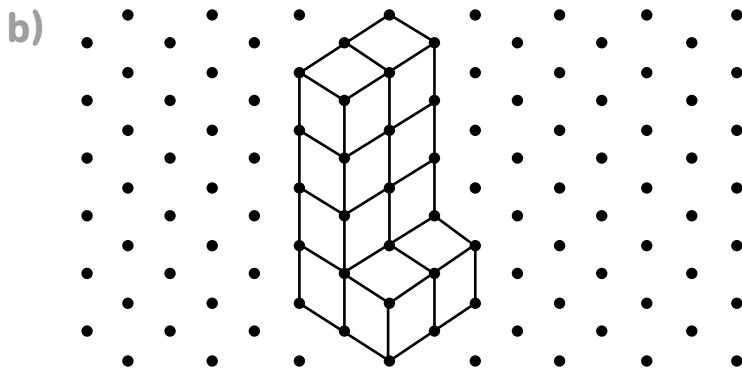
**3** À main levée ou avec ta règle, complète les tracés pour obtenir des patrons de cube.



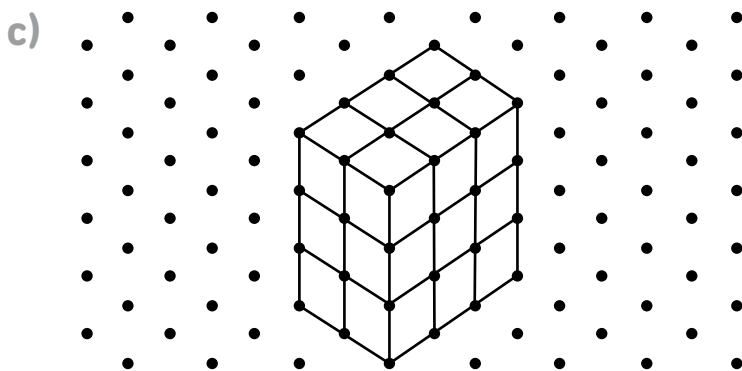
**4** Indique le nombre de cubes utilisés pour former les solides suivants.  
Attention ! Il n'y a pas de trous dans ces solides.



Nombre de cubes :



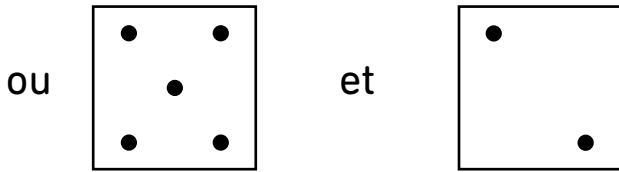
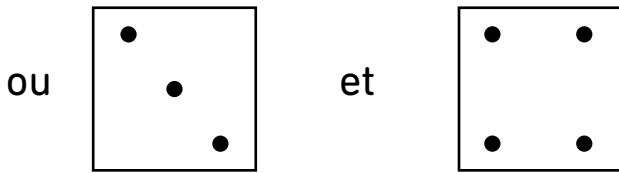
Nombre de cubes :



Nombre de cubes :

**5** Sur un dé à jouer, deux faces opposées comportent des points dont la somme vaut 7.

Exemples :



Dessine les points sur les patrons pour que ces cubes deviennent des dés à jouer.

