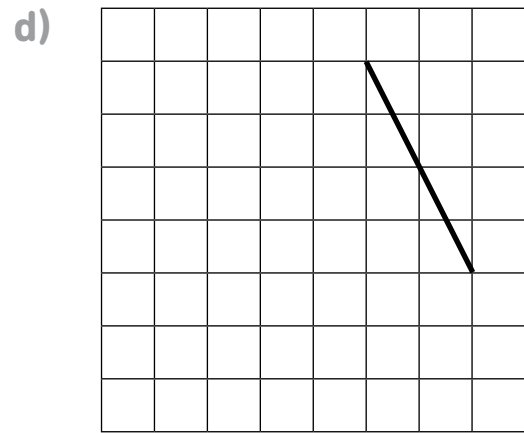
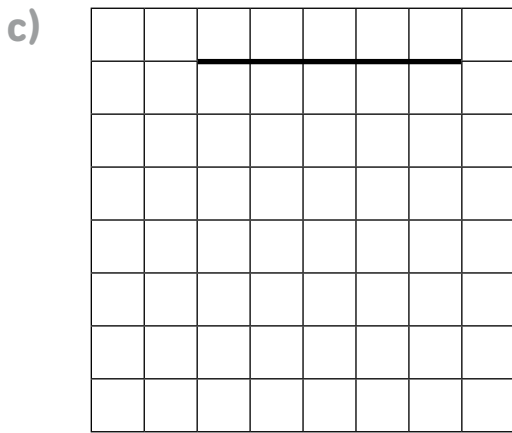
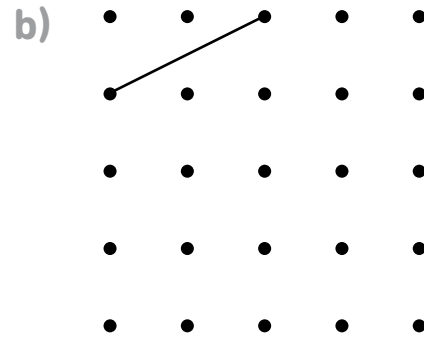
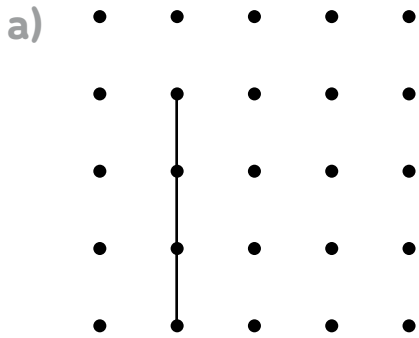


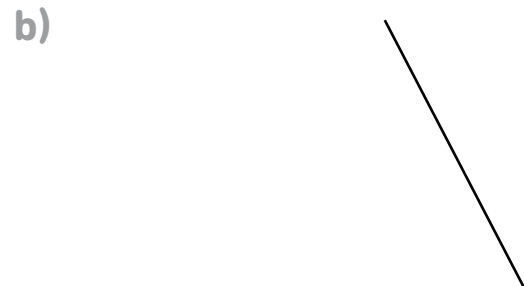
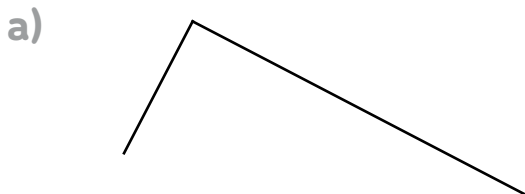
10. Les figures

Révisions

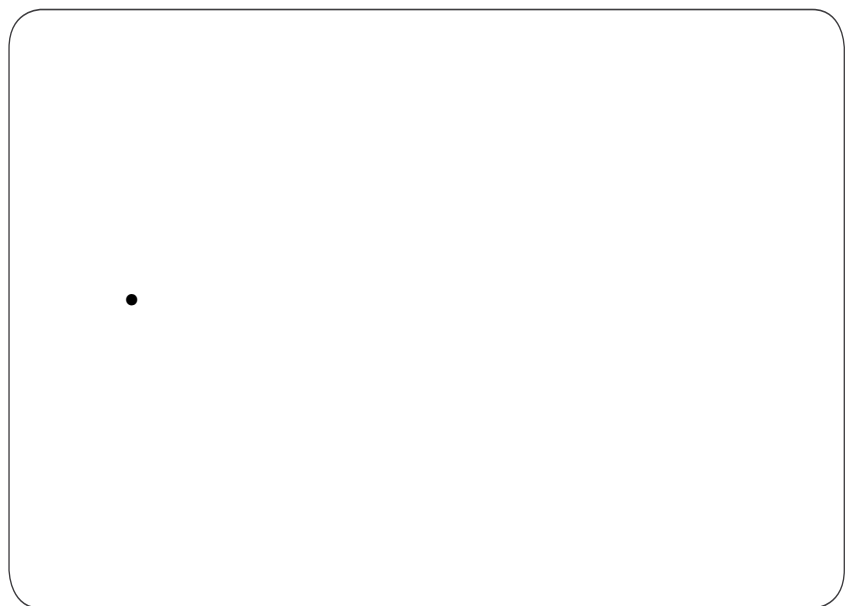
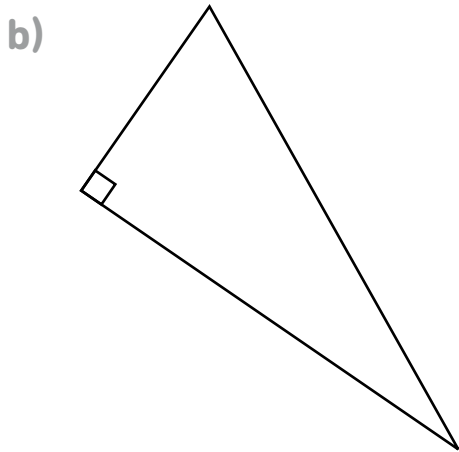
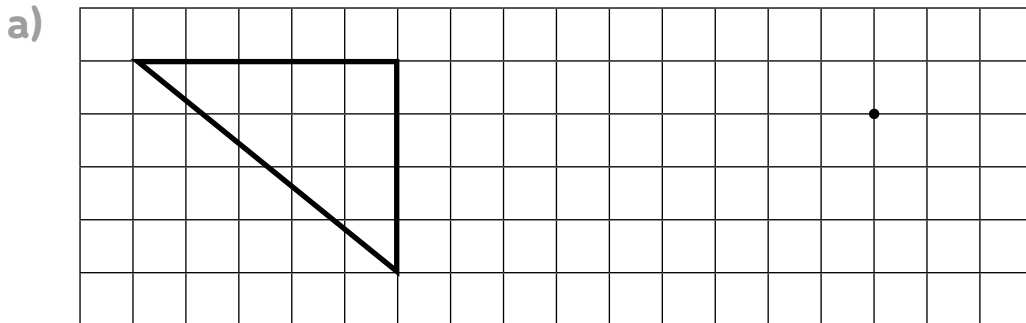
1 Avec ta règle, termine le tracé des carrés suivants.



2 Avec ta règle graduée et ton équerre, termine le tracé des carrés suivants.



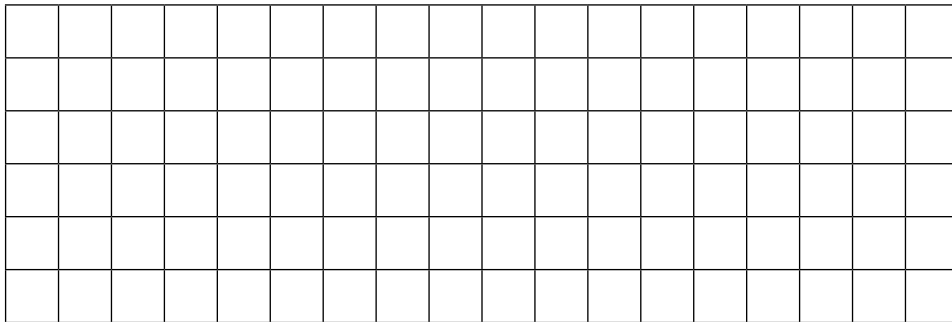
- 3** Avec ta règle graduée et ton équerre, reproduis les triangles rectangles suivants.
Le point indique où se trouve l'angle droit.



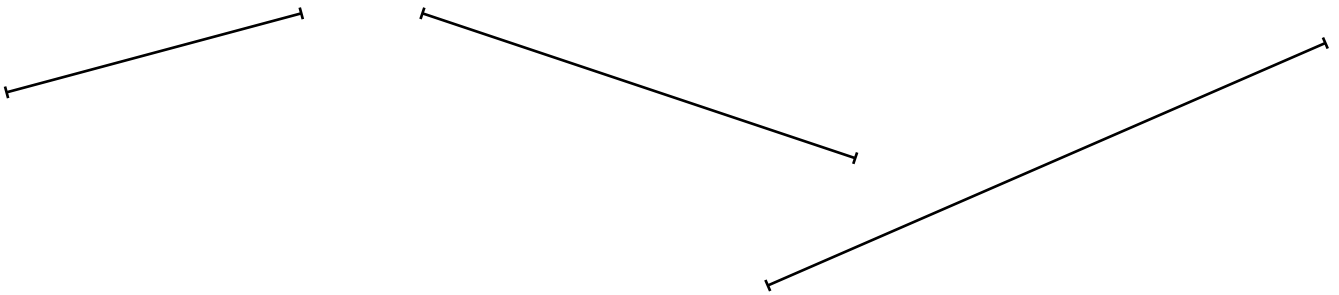
- 4** Avec ta règle graduée et ton équerre, trace un triangle rectangle tel que les côtés de l'angle droit mesurent 7 cm et 3 cm.
Le point indique où se trouve l'angle droit.



- 5** Avec ta règle, trace un polygone à 4 côtés qui n'est ni un carré, ni un rectangle, mais qui a deux côtés de même longueur.



- 6** Avec ta règle graduée, trouve les milieux des segments. Nomme-les E, F et G.



- 7** Avec ton compas, trace deux cercles de centre O, l'un de rayon 3 cm et l'autre de rayon 4 cm.

O
x

- 8** Avec ton compas, trace un cercle de diamètre $[AB]$ et un cercle de diamètre $[BC]$.



- 9** Avec ta règle, ton compas et ton équerre, trace les figures suivantes sur une feuille blanche et réponds aux questions.

- a)** Trace un cercle de centre O . Trace le diamètre $[AB]$ de ce cercle. Place un point C n'importe où sur le cercle. Trace le triangle ABC .

Que peux-tu dire de ce triangle ? _____

Comment peux-tu le vérifier ? _____

- b)** Trace un cercle de centre O . Trace deux diamètres $[DE]$ et $[FG]$ de ce cercle. Trace le polygone qui passe par les 4 points D, F, E et G .

Que peux-tu dire de ce polygone ? _____

Comment peux-tu le vérifier ? _____
