



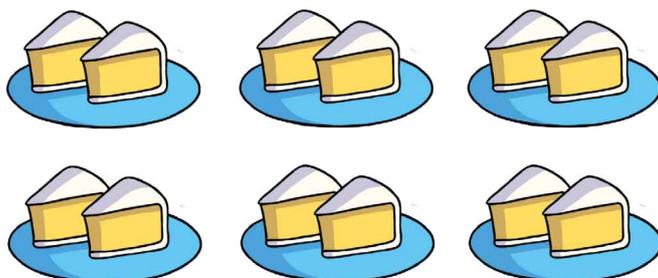
Il y a 6 assiettes
de 2 madeleines.
Il y a 12 madeleines
en tout.

Nous pouvons prendre
2 abricots chacun.



Avec 12 prunes,
combien de groupes
de 3 prunes puis-je faire ?

- 1 Prépare 6 assiettes contenant chacune 2 morceaux de fromage.
Utilise des  pour t'aider.



6 assiettes de 2 font .

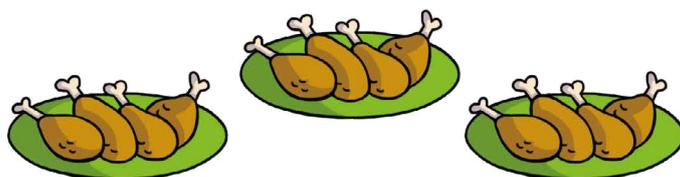
6 groupes de 2 font .



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$$

Combien de parts de fromage y a-t-il en tout ?

- 2 Prépare 3 assiettes contenant chacune 4 cuisses de poulet.
Utilise des  pour t'aider.



3 assiettes de 4 font .

3 groupes de 4 font .

$$4 + 4 + 4 = \square$$

Combien de cuisses de poulet y a-t-il en tout ?

J'observe

Adèle achète 5 boîtes de meringues.
Il y a 4 meringues dans chaque boîte.



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

5 boîtes de 4 font 20.

5 groupes de 4 font 20.

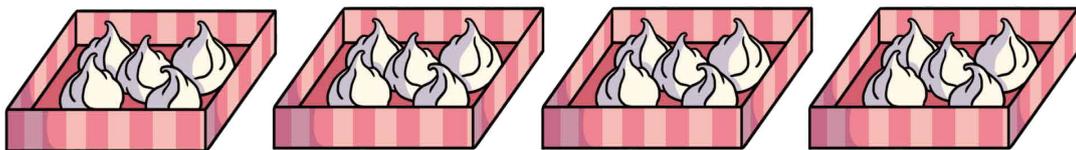
$$5 \times 4 = 20$$

Il y a 20 meringues en tout.

« 5 groupes de 4 » s'écrit 5×4 .
 \times est le signe de la multiplication.



Alice achète 4 boîtes de meringues.
Il y a 5 meringues dans chaque boîte.



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

4 boîtes de 5 font 20.

4 groupes de 5 font 20.

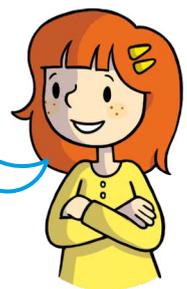
$$4 \times 5 = 20$$

Il y a 20 meringues en tout.

5 groupes de 4 = 4 groupes de 5

$$5 \times 4 = 4 \times 5$$

Adèle et moi, nous avons
le même nombre de meringues.



- 1 Il y a 5 assiettes.
Il y a 3 tomates dans chaque assiette.



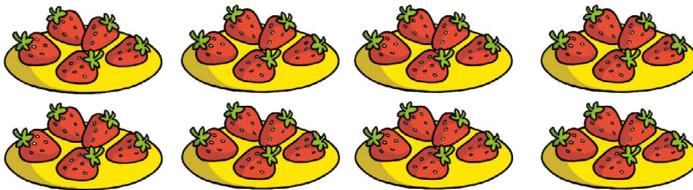
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$$

$$5 \times 3 = \square$$

Il y a tomates en tout.

- 2 Complète avec les nombres manquants.

a)

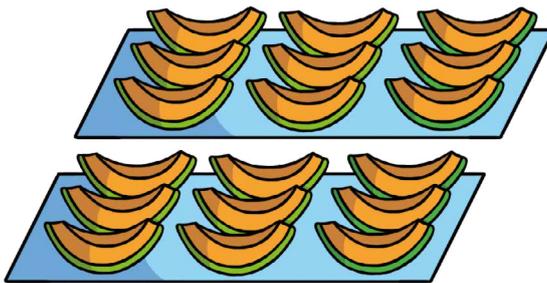


assiettes de 5

groupes de 5

$$\square \times 5 = \square$$

b)

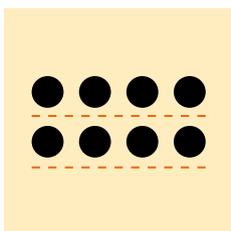


plateaux de 9

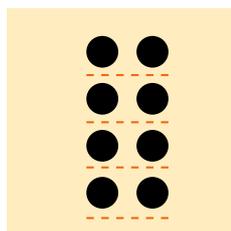
groupes de 9

$$\square \times 9 = \square$$

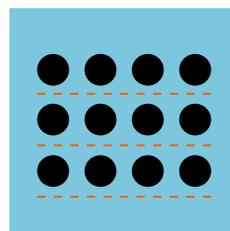
- 3 Combien de points y a-t-il sur chaque carte ?



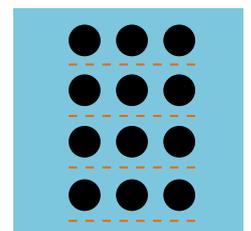
$$2 \times 4 = \square$$



$$\square \times 2 = \square$$

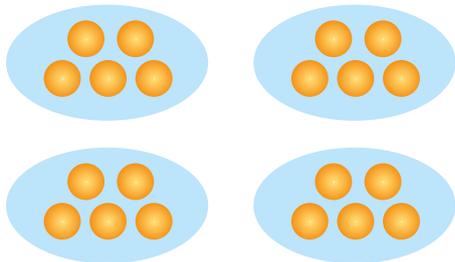


$$3 \times 4 = \square$$



$$\square \times 3 = \square$$

Le sens de la multiplication



Si j'ai des groupes égaux, je multiplie pour trouver le nombre total d'objets.



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \quad \text{ou} \quad 4 \times 5 = 20$$

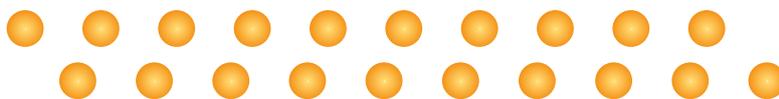
On peut dire :

4 groupes de 5 font 20 ou 4 fois 5 font 20.

$4 \times 5 = 20$ est une égalité qui exprime une multiplication.

\times est le signe de la multiplication.

Le sens de la division



Pour faire des groupes égaux...

... soit je divise pour trouver le nombre dans chaque groupe.



1

2

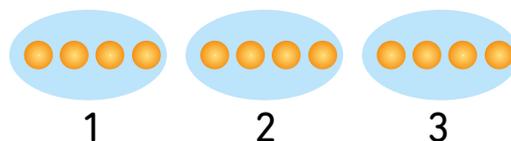
3

4

$$20 \div 4 = 5$$

Il y aura 5 objets dans chaque groupe.

... soit je divise pour trouver le nombre de groupes.



1

2

3

... ?

$$20 \div 4 = 5$$

Il y aura 5 groupes.

$20 \div 4 = 5$ est une égalité qui exprime une division.

\div est le signe de la division.

