

21 Les pronoms personnels pluriels

Ce que je sais : Les pronoms personnels se mettent aussi au pluriel, ils remplacent alors un nom de personne, d'animal ou de chose au pluriel.

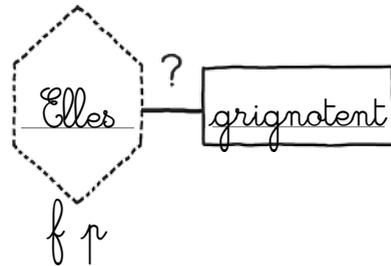
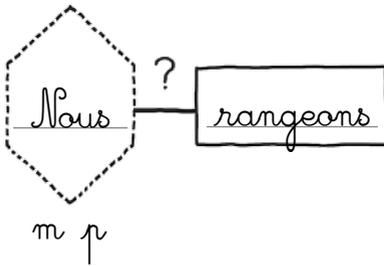
Ex. : **Jonas** et moi rangeons.

→ **Nous** rangeons.

Les **souris** grignotent.

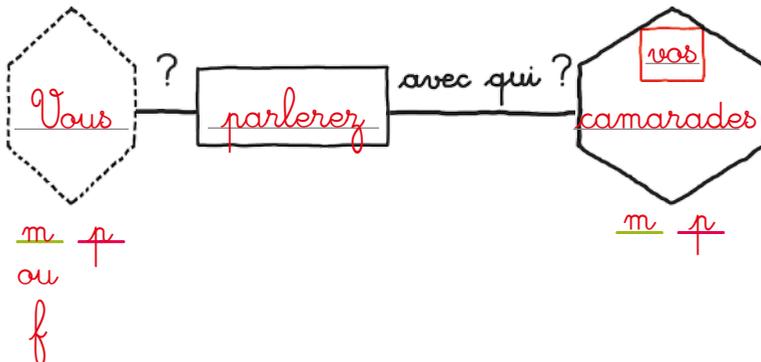
→ **Elles** grignotent.

| Pronom | |
|-----------|-----------|
| Singulier | Pluriel |
| je | nous |
| tu | vous |
| il/elle | ils/elles |

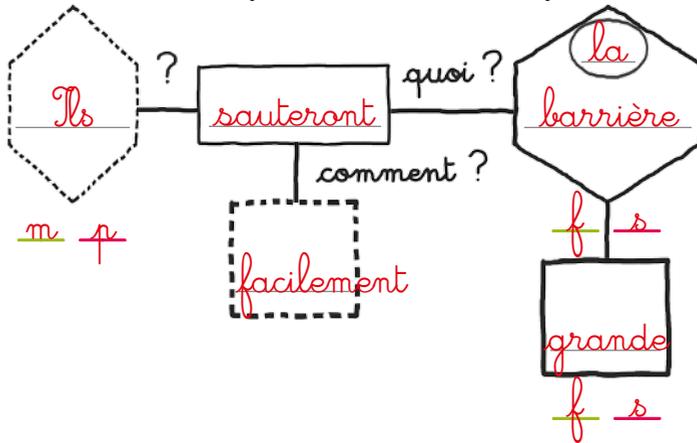


1 Complète les schémas.

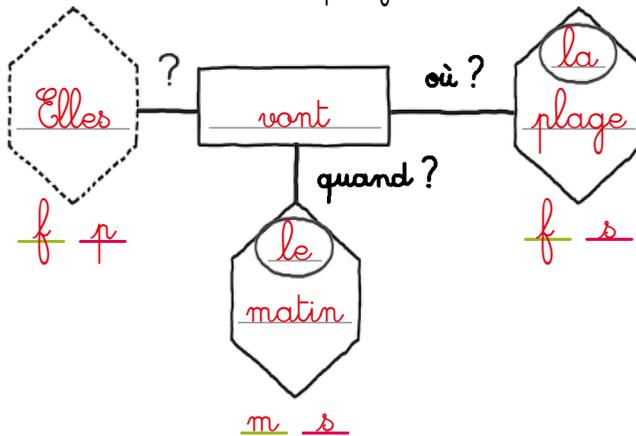
Vous parlerez [avec] vos camarades.



Ils sauteront la grande barrière facilement.

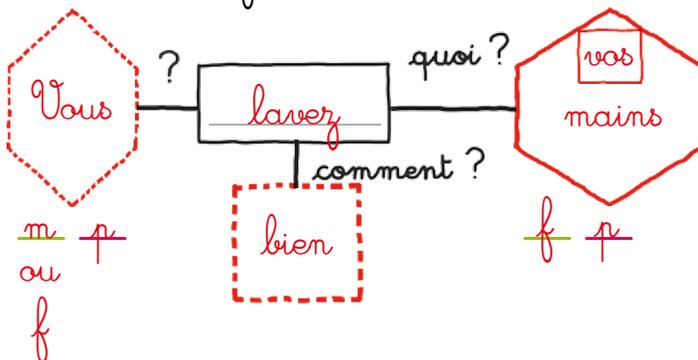


Elles vont [à] la plage le matin.



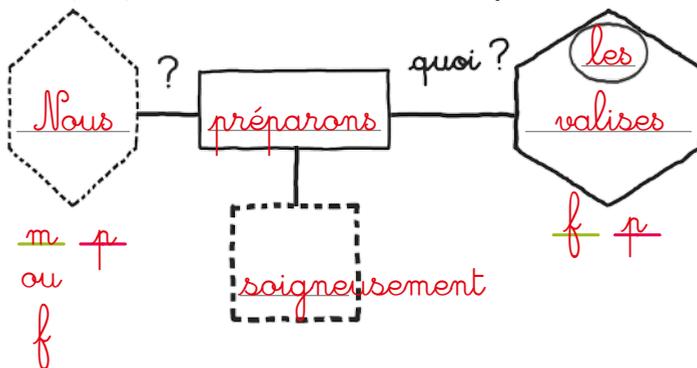
2 À toi ! Construis puis complète ton schéma.

Vous lavez bien vos mains.

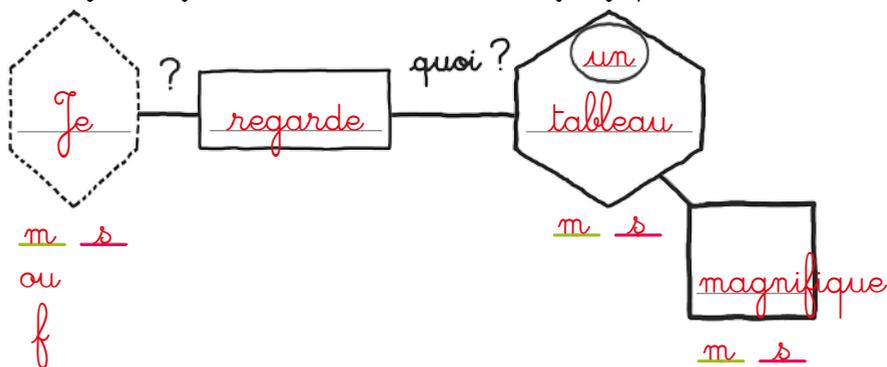


1 Complète les schémas.

Nous préparons les valises soigneusement.

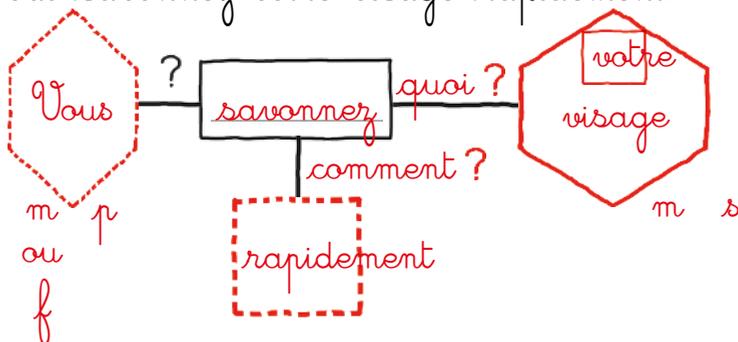


Je regarde un tableau magnifique.



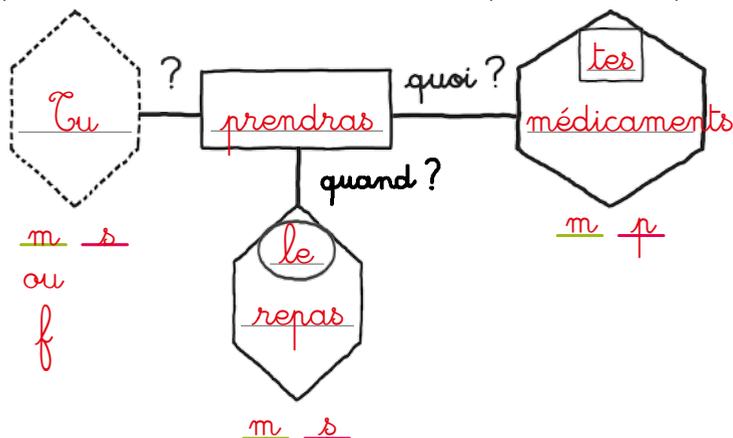
2 À toi ! Construis puis complète ton schéma.

Vous savonnez votre visage rapidement.

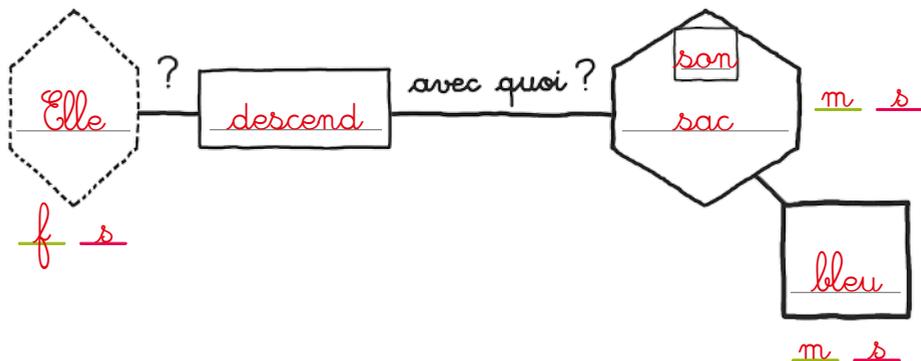


3 Complète les schémas.

Tu prendras tes médicaments [après] le repas.

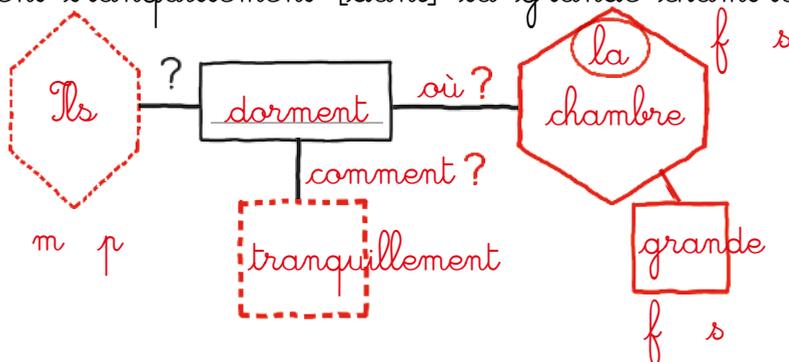


Elle descend [avec] son sac bleu.



4 À toi ! Construis puis complète ton schéma.

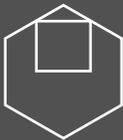
Ils dorment tranquillement [dans] la grande chambre.



23 La nature des mots

Grâce aux « maisons des mots », tu peux facilement retrouver la nature des mots.

| Nature | Maison | Exemple | Pour vérifier |
|----------|---|--|--|
| Verbe |  | L' <u>oiseau</u> vole. | Le verbe dit ce que font les personnes, les animaux, les choses. |
| Nom |  | L' <u>oiseau</u> vole. | Le nom permet d'imaginer une personne, un animal, une chose. |
| Pronom |  | <u>Il</u> vole. René <u>le</u> regarde. | Le pronom remplace un nom. |
| Adjectif |  | Le <u>bel</u> oiseau vole. | L'adjectif donne une information sur le nom qu'il accompagne. |

| Nature | Maison | Exemple | Pour vérifier |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Adverbe |  | <ul style="list-style-type: none"> - L'oiseau vole <u>majestueusement</u>. - Le <u>très</u> bel oiseau vole. - L'oiseau vole <u>très</u> vite. | L'adverbe donne une information sur le verbe , l' adjectif ou l' adverbe qu'il accompagne. |
| Déterminant |  | <u>L'</u> oiseau vole. | Le déterminant donne le genre et le nombre du nom qu'il accompagne. |
| Déterminant possessif ou démonstratif |  | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Notre</u> oiseau vole. - <u>Cet</u> oiseau vole. | Le déterminant <u>possessif</u> nous dit qui <u>possède</u> . Le déterminant <u>démonstratif</u> <u>montre</u> de quoi on parle. |



Grâce aux questions que tu poses, tu peux trouver les fonctions des mots, c'est-à-dire leur rôle précis dans la phrase. Commence toujours par poser des questions au verbe.

| Question posée au verbe | Fonction de la réponse |
|---|--|
| <p>Qui est-ce qui ? L'oiseau vole. Qui vole ?</p> | <p>Réponse : oiseau Fonction de « oiseau » : sujet du verbe « vole ».</p> |
| <p>Qui ? Quoi ? (posée après le verbe) L'oiseau attrape un insecte. L'oiseau attrape quoi ?</p> | <p>Réponse : insecte Fonction de « insecte » : complément d'objet direct*</p> |
| <p>Quand, où, comment, pour qui, avec qui ?...</p> <p>La nuit, Rémi dort. Quand dort Rémi ?</p> | <p>Complément circonstanciel de temps, de lieu, de manière, d'accompagnement, de cause, de but...</p> <p>Réponse : nuit Fonction de « nuit » : complément circonstanciel de temps.</p> |

* Le complément d'objet indirect quant à lui est souvent introduit par une préposition (à, de...).

Pose ensuite des questions au nom,
à l'adjectif et à l'adverbe.



| Question posée au nom | Fonction |
|--|---|
| De qui ? De quoi ? La chaussure de Cendrillon La chaussure de qui ? | Réponse : Cendrillon Fonction de Cendrillon : complément du nom « chaussure ». |
| Comment ? La chaussure perdue Comment est la chaussure ? | Réponse : perdue Fonction de « perdue » : épithète du nom « chaussure ». |
| Comment ? (après le verbe « être ») La chaussure EST égarée. Comment EST la chaussure ? | Réponse : égarée Fonction de « égarée » : attribut du sujet « chaussure ». |

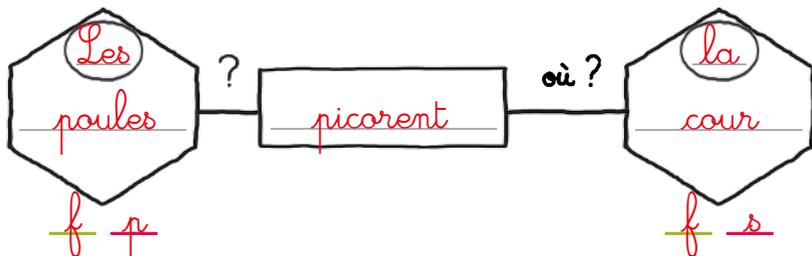
| Question posée à l'adjectif ou à l'adverbe | Fonction |
|---|--------------------|
| Comment ? | Modifie l'adverbe |
| Comment ? | Modifie l'adjectif |
| Comment ? (après le verbe être) | Attribut |

25 À toi de jouer ! (1)

Pour analyser un mot, on indique toujours dans le même ordre : *nature*, *genre*, *nombre*, *fonction*.

- 1 Termine les schémas et complète les analyses de mots.

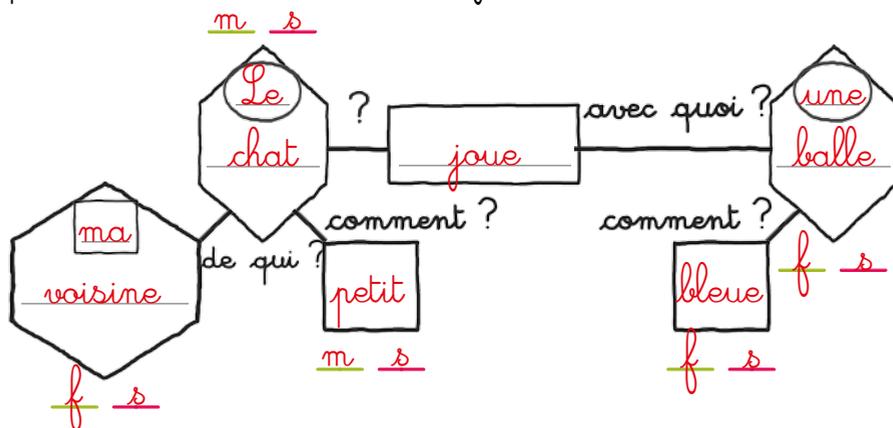
Les poules picorent [dans] la cour.



→ poules : *nom commun d'animal*, *féminin*, *pluriel*, *sujet du verbe* « picorent ».

→ cour : *nom commun de chose*, *féminin*, *singulier*, *complément circonstanciel de lieu* du verbe « picorent ».

Le petit chat [de] ma voisine joue [avec] une balle bleue.



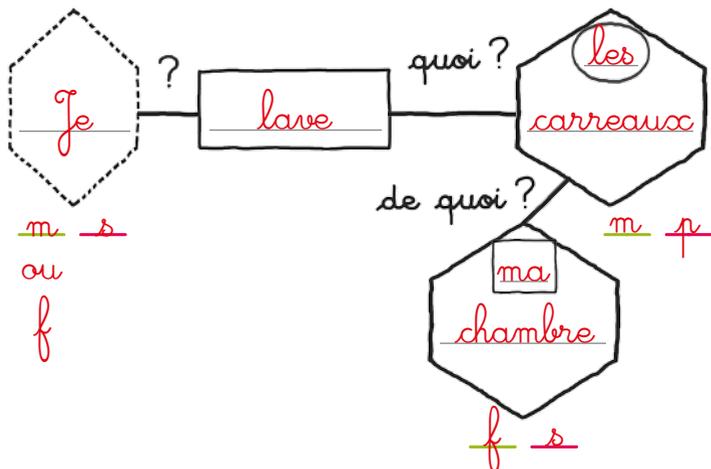
→ voisine : *nom commun de personne*, *féminin*, *singulier*, *complément du nom* « chat ».

→ bleue : *adjectif qualificatif*, *féminin*, *singulier*, *épithète* du nom « balle ».



2 Termine les schémas et complète les analyses de mots.

Je lave les carreaux [de] ma chambre.

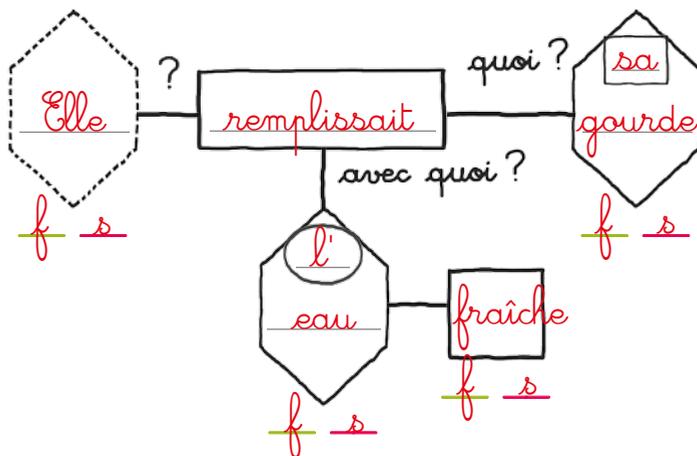


Pour analyser le verbe, on donne toujours dans le même ordre :
 infinitif du verbe, personne, nombre, temps.



→ lave : *verbe laver* à la 1^{re} personne du singulier au présent de l'indicatif.

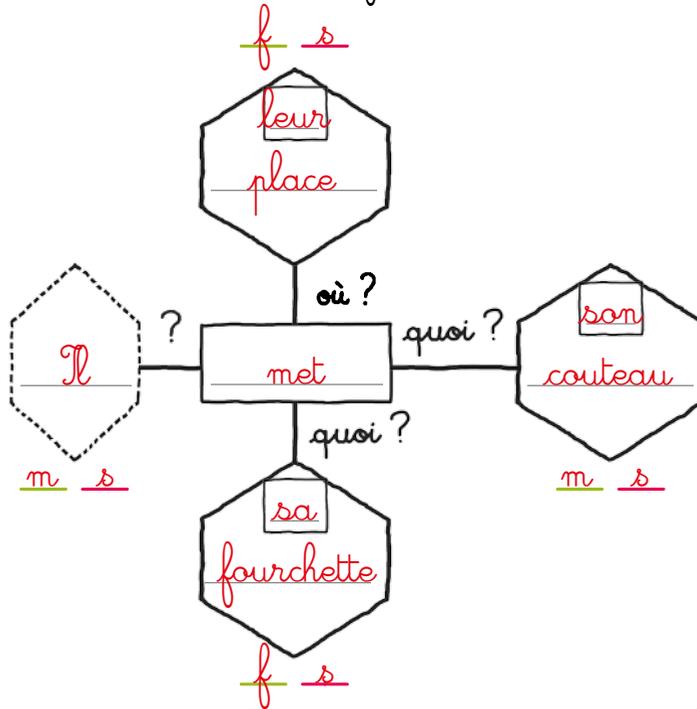
Elle remplissait sa gourde [avec] [de] l'eau fraîche.



→ remplir : *verbe remplir* à la 3^e personne du singulier à l'imparfait de l'indicatif.

1 Termine le schéma et complète les analyses de mots.

Il met son couteau [et] sa fourchette [à] leur place.



→ couteau : nom commun de chose _____, masculin _____, singulier _____, complément d'objet direct _____ du verbe « mettre ».

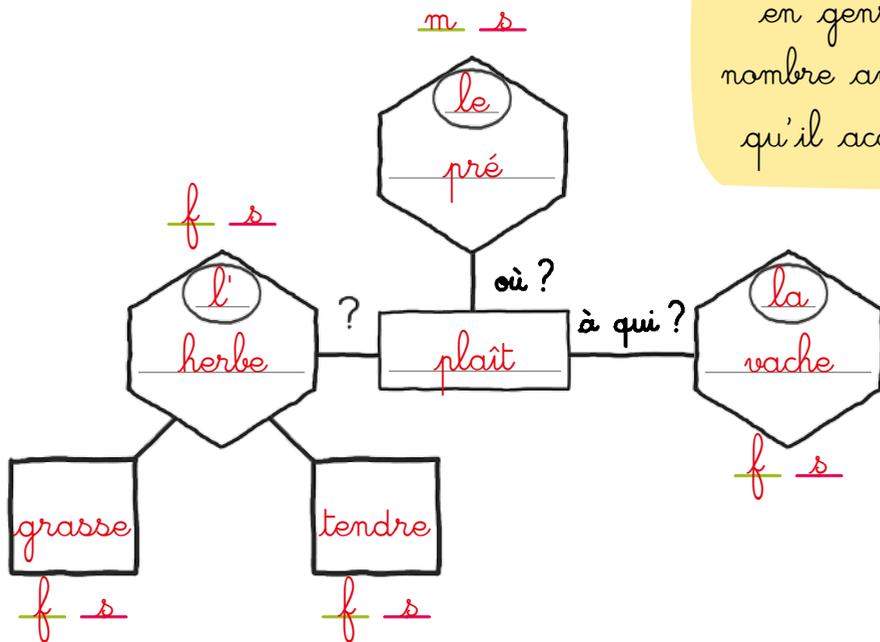
→ place : nom _____ commun _____ de chose _____, féminin _____, singulier _____, complément circonstanciel de lieu _____ du verbe « mettre _____ ».



... car il répond à la question « où ? »

2 Termine le schéma et complète les analyses de mots.

[Dans] le pré, l'herbe grasse
[et] tendre plaît [à] la vache.



L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.



→ plaît : verbe plaire à la 3^e personne du singulier au présent de l'indicatif.

→ herbe : nom commun de chose, féminin, singulier, sujet du verbe « plaît ».

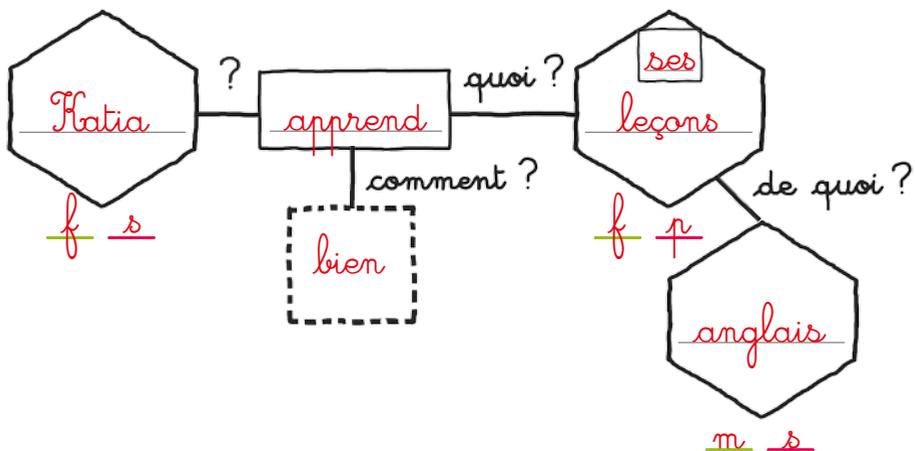
→ pré : nom commun de chose, masculin, singulier, complément circonstanciel de lieu du verbe « plaire ».



... car il répond à la question « où ? »

1 Termine les schémas et complète les analyses de mots.

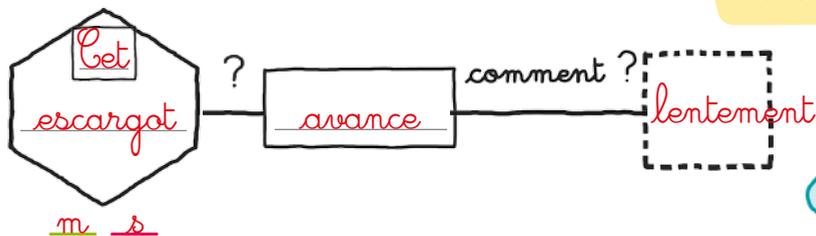
Katia apprend bien ses leçons [d']anglais.



→ bien : adverbe, modifie le sens du verbe « apprendre ».

→ anglais : nom commun de chose,
masculin, singulier, complément du nom
 « leçons ».

Cet escargot avance lentement.



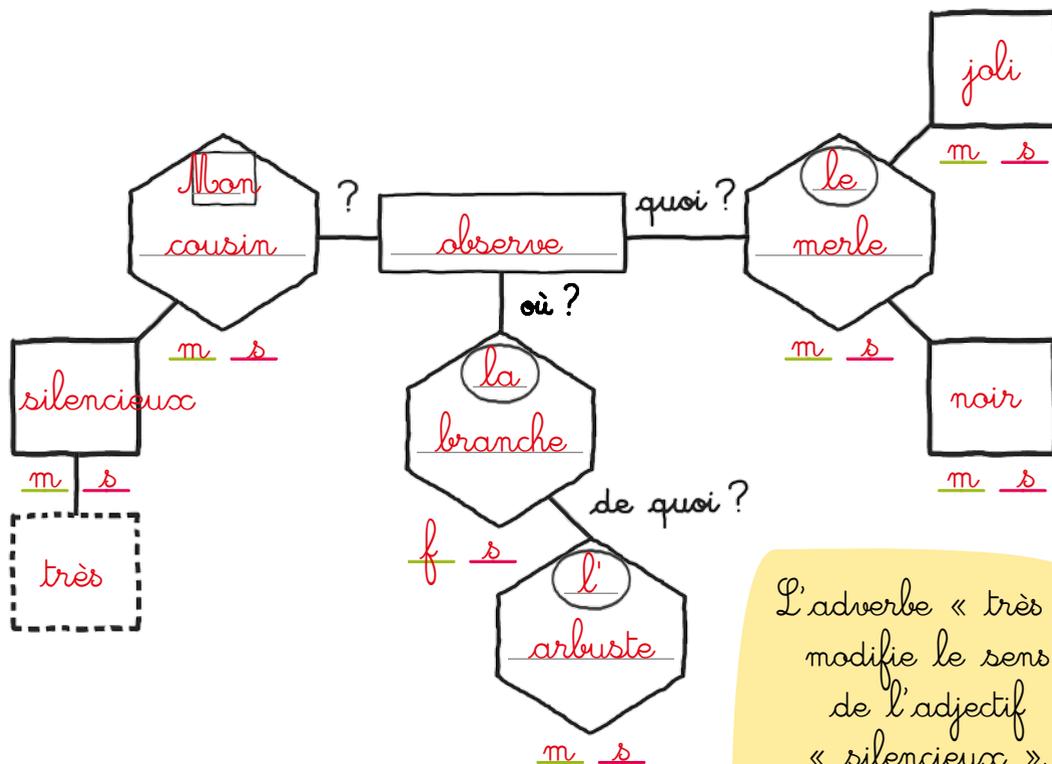
Les adverbes
sont toujours
invariables !



→ Cet : déterminant démonstratif, masculin,
singulier, détermine le nom « escargot ».

2 Termine le schéma et complète les analyses de mots.

Mon cousin très silencieux observe le joli merle noir
[sur] la branche [de] l'arbuste.



L'adverbe « très » modifie le sens de l'adjectif « silencieux », je le range dans un carré en pointillés accroché au carré de l'adjectif « silencieux ».



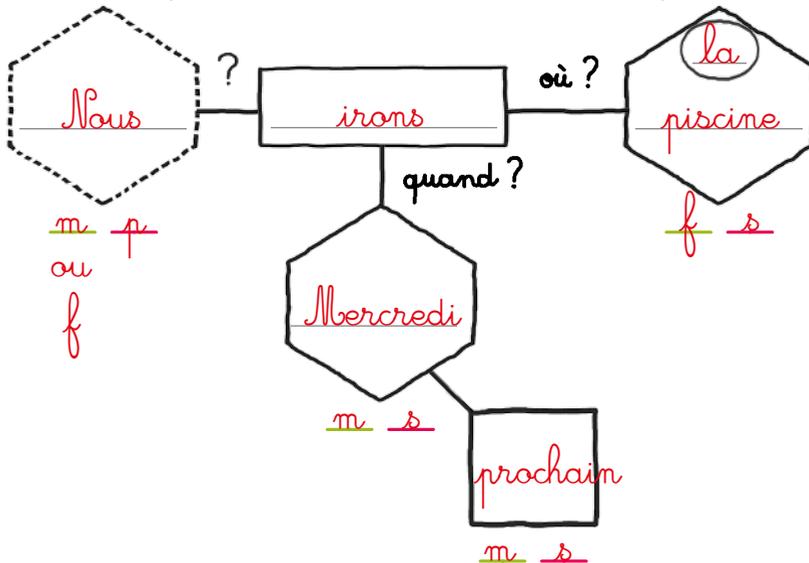
→ silencieux : adjectif qualificatif,
masculin, singulier,
épithète du nom « cousin ».

→ Mon : déterminant possessif,
masculin, singulier, détermine le nom
« cousin ».

→ très : adverbe, modifie le sens de l'adjectif « silencieux ».

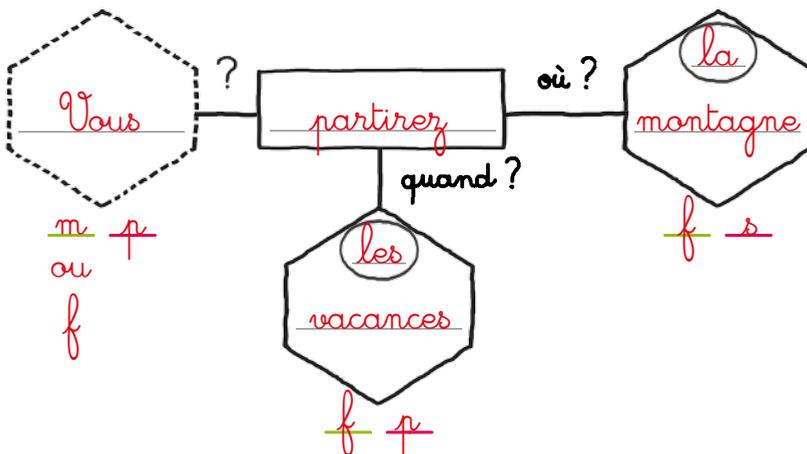
1 Termine les schémas et complète les analyses de mots.

Mercredi prochain, nous irons [à] la piscine.



→ irons : verbe aller à la 1^{re} personne du pluriel au futur de l'indicatif.

Vous partirez [à] la montagne [pendant] les vacances.



→ partirez : verbe partir à la 2^e personne
du pluriel au futur de l'indicatif.

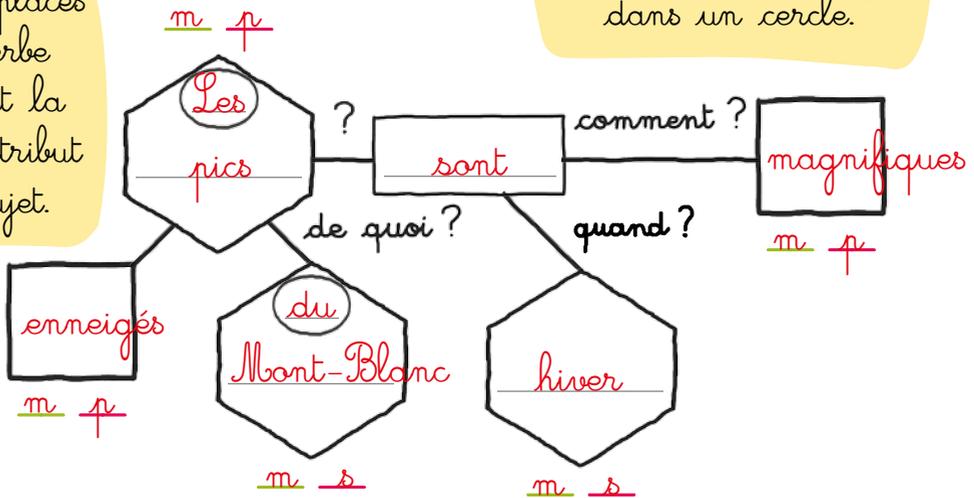
→ Vous : pronom, masc. ou fem., pluriel,
sujet du verbe « partirez ».



2 Termine le schéma et l'analyse de mots.

Les pics enneigés du Mont-Blanc
sont magnifiques [en] hiver.

Les adjectifs placés
après le verbe
« être » ont la
fonction d'attribut
du nom sujet.



« du » remplace
« de le » (ou « de
la »), c'est donc un
déterminant à ranger
dans un cercle.

→ sont : verbe être à la 3^e personne du
pluriel au présent de l'indicatif.

→ Mont-Blanc : nom propre de chose,
masculin, singulier, complément du nom
« pics ».

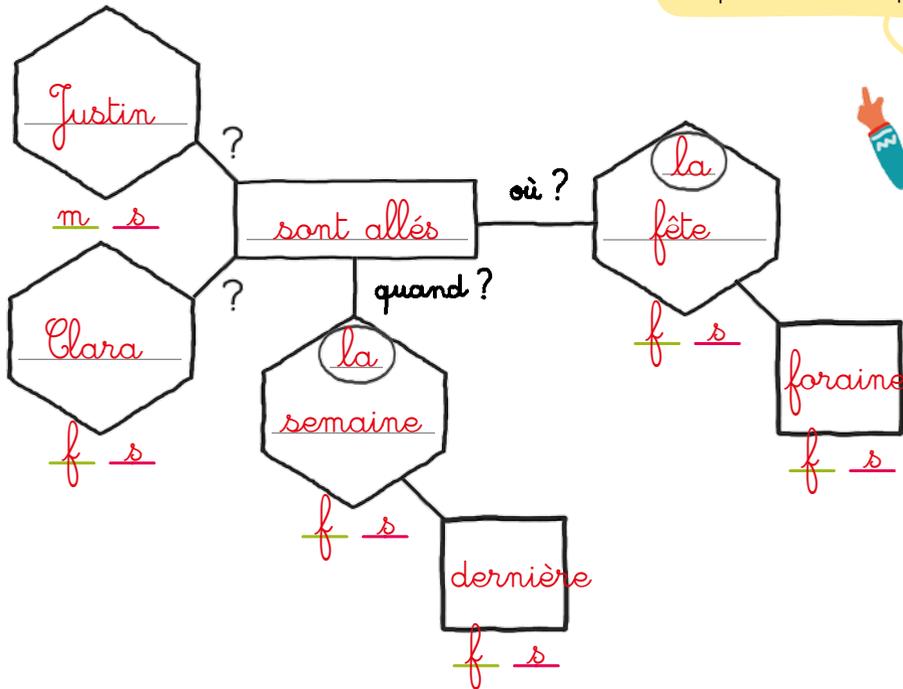
→ magnifiques : adjectif qualificatif, masculin,
pluriel, attribut du nom « pics ».

29 À toi de jouer ! (5)

- 1 Termine le schéma et complète les analyses de mots.

Justin [et] Clara sont allés [à]
la fête foraine la semaine dernière.

Souviens-toi que l'adjectif a toujours le même genre et le même nombre que le nom qu'il accompagne !



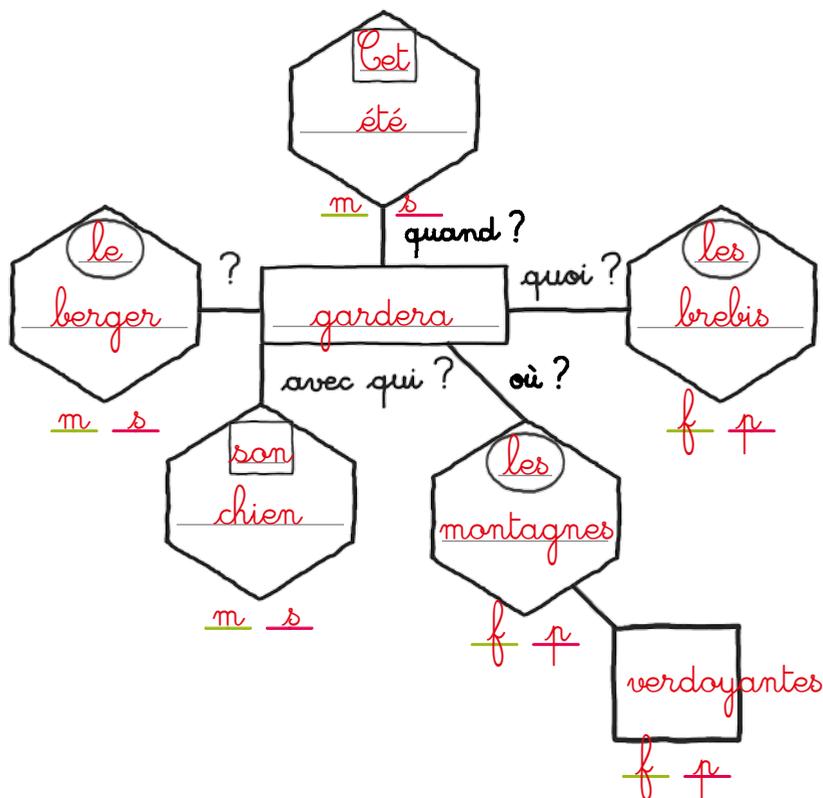
- sont allés : verbe aller à la 3^e personne du pluriel au passé composé de l'indicatif.
- Justin : nom propre de personne, masculin, singulier, sujet du verbe « sont allés ».
- Clara : nom propre de personne, fémminin, singulier, sujet du verbe « sont allés ».



Observe : le verbe « sont allés » est conjugué à la 3^e personne du pluriel car il a 2 sujets : Justin et Clara !

2 Termine le schéma et complète les analyses de mots.

Cet été, [avec] son chien, le berger gardera les brebis
[dans] les montagnes verdoyantes.



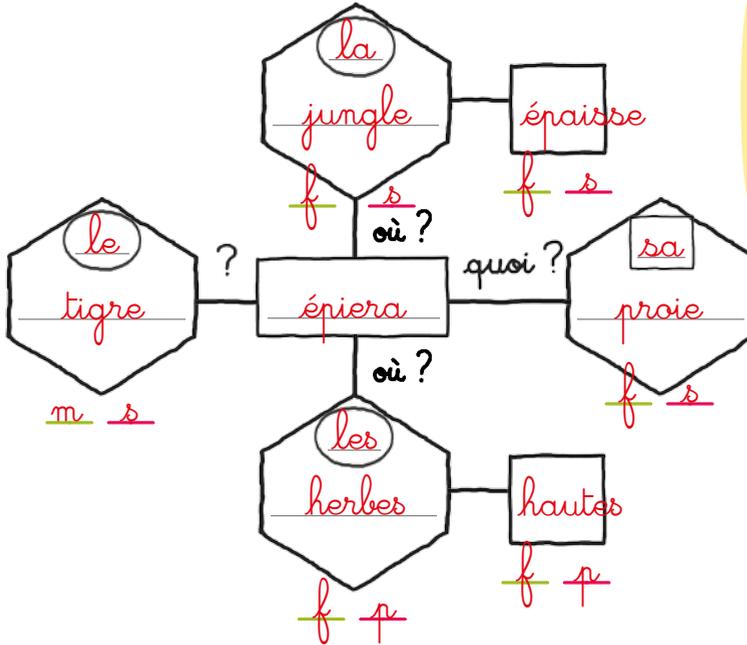
→ été : nom commun de chose, masculin, singulier, complément circonstanciel de temps du verbe « garder ».

→ brebis : nom commun d'animal, féminin, pluriel, complément d'objet direct du verbe « garder ».

→ verdoyantes : adjectif qualificatif, féminin, pluriel, attribut du nom « montagnes ».

1 Termine le schéma et complète les analyses de mots.

[Dans] la jungle épaisse, le tigre épiera sa proie [derrière] les hautes herbes.



Cache le schéma et refais-le en te posant les bonnes questions.



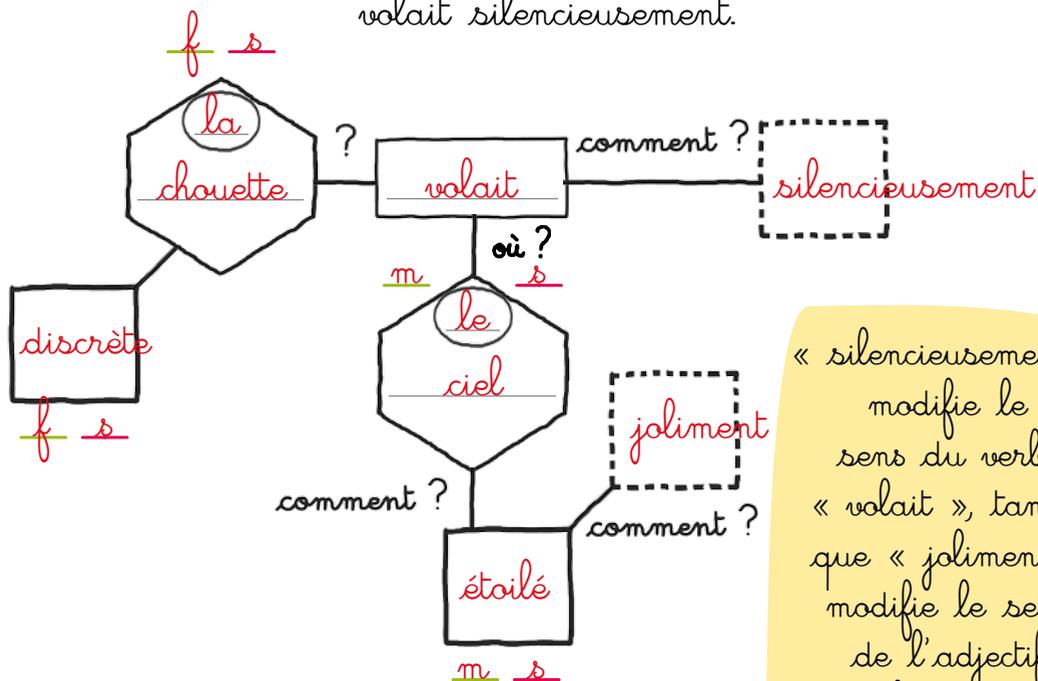
→ jungle : nom commun de chose, féminin, singulier, complément circonstanciel de lieu du verbe « épier ».

→ épiera : verbe épier à la 3^e personne du singulier au futur de l'indicatif.

→ herbes : nom commun de chose, féminin, pluriel, complément circonstanciel de lieu du verbe « épier ».

2 Termine le schéma et complète les analyses de mots.

[Dans] le ciel joliment étoilé, la chouette discrète volait silencieusement.



« silencieusement » modifie le sens du verbe « volait », tandis que « joliment » modifie le sens de l'adjectif « étoilé », ce sont donc des adverbes. Remarque qu'ils ne peuvent être des adjectifs puisqu'ils sont invariables !



→ volait : verbe voler à la 3^e personne du singulier à l'imparfait de l'indicatif.

→ chouette : nom commun d'animal, féminin, singulier, sujet du verbe « voler ».

→ discrète : adjectif qualificatif, féminin, singulier, épithète du nom « chouette ».

Retrouvez les corrigés sur notre site
www.lalibrairiedesecoles.com