

16 L'adjectif qualificatif : le reconnaître et l'analyser

Ce que je sais :

L'adjectif accompagne le nom. Il nous informe sur une qualité, bonne ou mauvaise, du nom qu'il accompagne.

On sait qu'un mot est un adjectif car on peut y ajouter le mot « chose » ou « personne ».

Exemple : une gentille personne, une personne bavarde, une chose douce, une chose piquante.



Les trois fonctions de l'adjectif

Épithète : Le chat effrayé se cache sous le canapé.

→ L'adjectif est près du nom.

Apposé : Effrayé, le chat se cache sous le canapé.

→ L'adjectif est séparé du nom par une virgule.

Attribut : Le chat est effrayé et se cache sous le canapé.

→ L'adjectif se trouve après le verbe « être ».

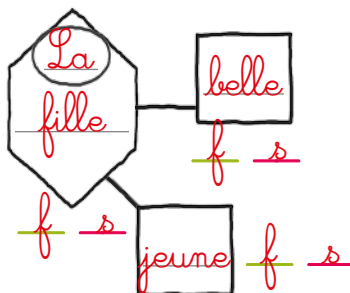
- 1 **Souligne les adjectifs : épithètes en rouge, attributs en bleu, apposés en vert.**

Le lion est un animal sauvage. Fort et musclé, avec son opulente crinière blonde, il est impressionnant. La lionne courageuse chasse la douce gazelle et le grand buffle noir.

2 Complète le schéma.



La belle jeune fille



3 Associe chaque adjectif de la liste au nom qu'il accompagne.

braves • grosses • déchiré • brillantes • blanche • bavarde
emmêlés • fougueux • fine • agréable • passionnant

- ces braves chevaliers
- les grosses étoiles brillantes
- mon sac déchiré
- le livre passionnant
- la fine dentelle blanche
- l'agréable promenade
- les chevaux fougueux
- cette pie bavarde
- tes cheveux emmêlés

17 L'accord de l'adjectif

Ce que je sais : L'adjectif accompagne le nom, il aura donc le même genre et le même nombre que le nom qu'il accompagne.

Ex. : la **jolie** fleur les amis **fidèles**
 f.s. f.s. m.p. m.p.

Comment est la fleur ? **Comment** sont les amis ?

Pour trouver l'adjectif je pose la question « comment ? » au nom.

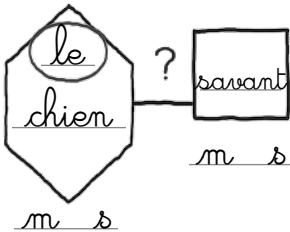


Pour t'en souvenir, tu peux dire que l'adjectif « porte le même costume » que le nom qu'il accompagne.

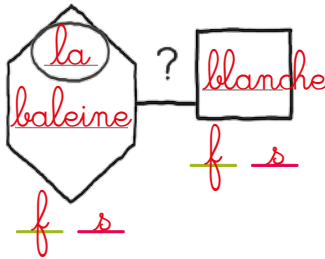


1 Complète les schémas puis écris le genre et le nombre pour le nom et l'adjectif qui l'accompagne.

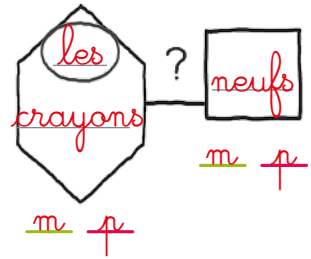
le chien savant



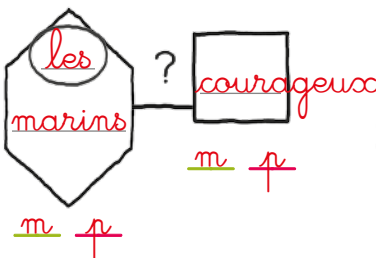
la baleine blanche



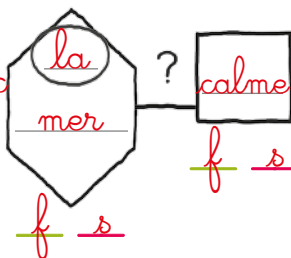
les crayons neufs



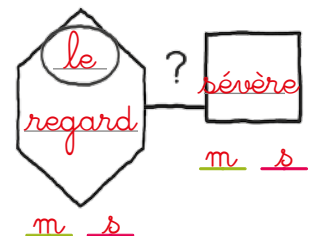
les marins courageux



la mer calme

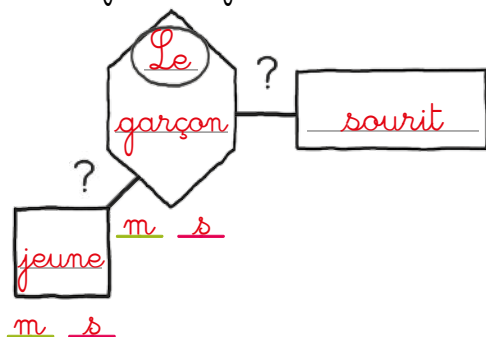


le regard sévère

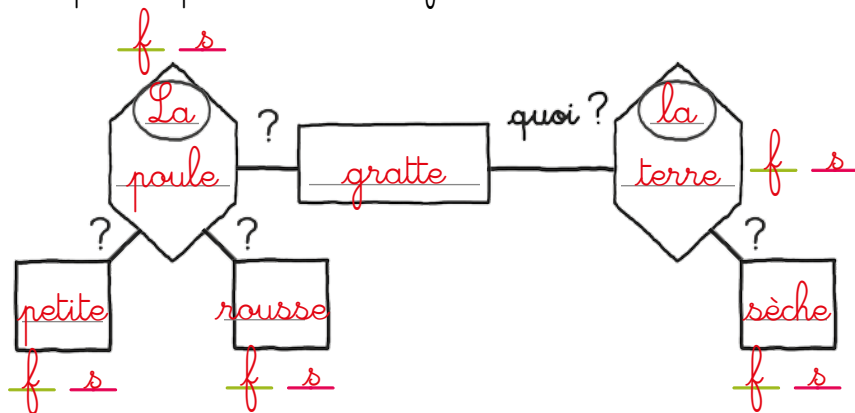


2 Complète les schémas.

Le jeune garçon sourit.

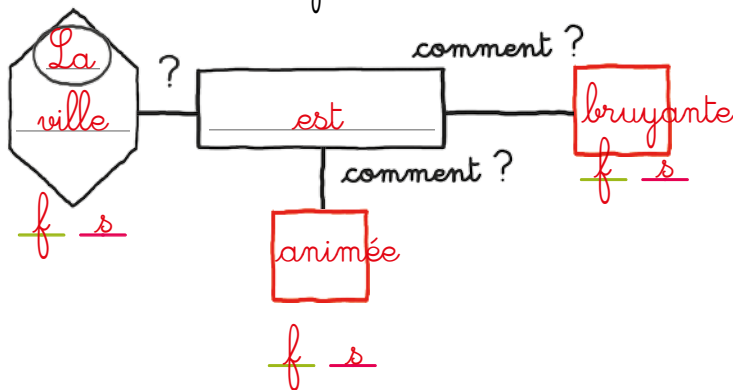


La petite poule rousse gratte la terre sèche.



3 À toi ! Construis puis complète ton schéma.

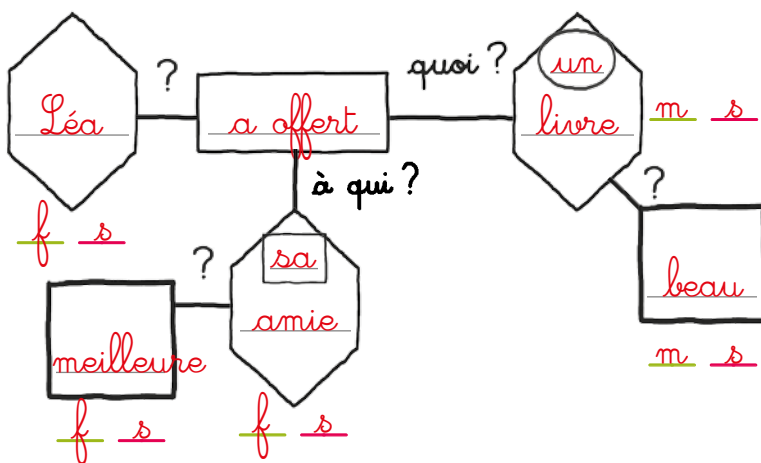
La ville est bruyante [et] animée.



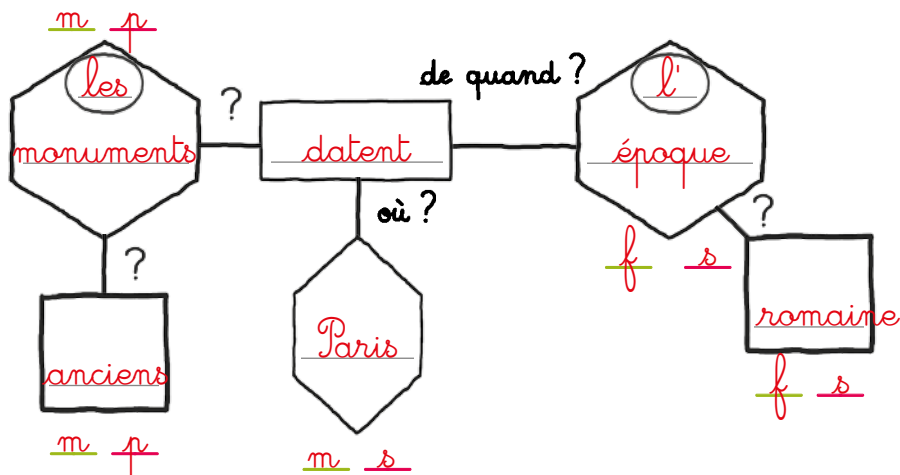
18 L'accord de l'adjectif (suite)

1 Complète les schémas.

Léa a offert un beau livre [à] sa meilleure amie.

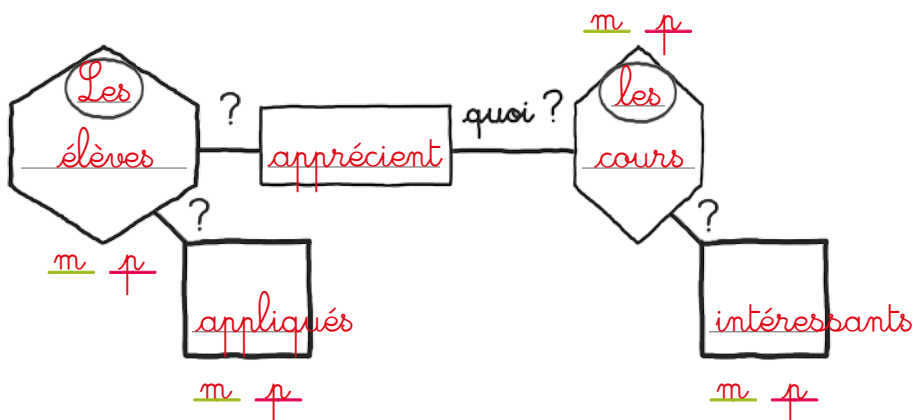


[À] Paris, les monuments anciens datent [parfois de] l'époque romaine.



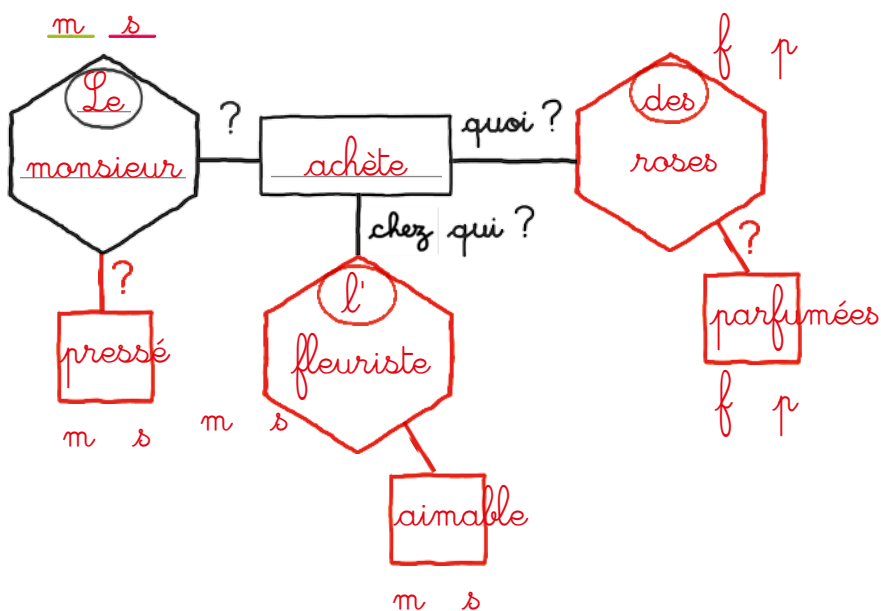
2 Complète le schéma.

Les élèves appliqués apprécient les cours intéressants.



3 À toi ! Construis puis complète ton schéma.

Le monsieur pressé achète des roses parfumées [chez]
l'aimable fleuriste.



Ce que je sais : Les adverbes sont des mots invariables qui modifient le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe. Ils donnent donc une information (comment ? quand ? où ?...) sur le mot qu'ils accompagnent. Ils n'ont ni genre ni nombre. Cela aide à les reconnaître !

Exemples :

La voiture roule **lentement**.

Cette **très** jolie voiture est rouge.

La voiture
roule comment ?
elle roule lentement.



La voiture est « jolie »
comment ? très jolie.



Je range l'adverbe dans un
carré en pointillés lié au mot
dont il modifie le sens.



1 Souligne les adverbes et dis le mot dont ils modifient le sens.

Il attend patiemment son tour.

Ce bébé pleure très fort.

Manon a une chevelure incroyablement bouclée.

Julien a parfaitement récité sa leçon.

Souvent, il joue aux billes pendant les récréations.

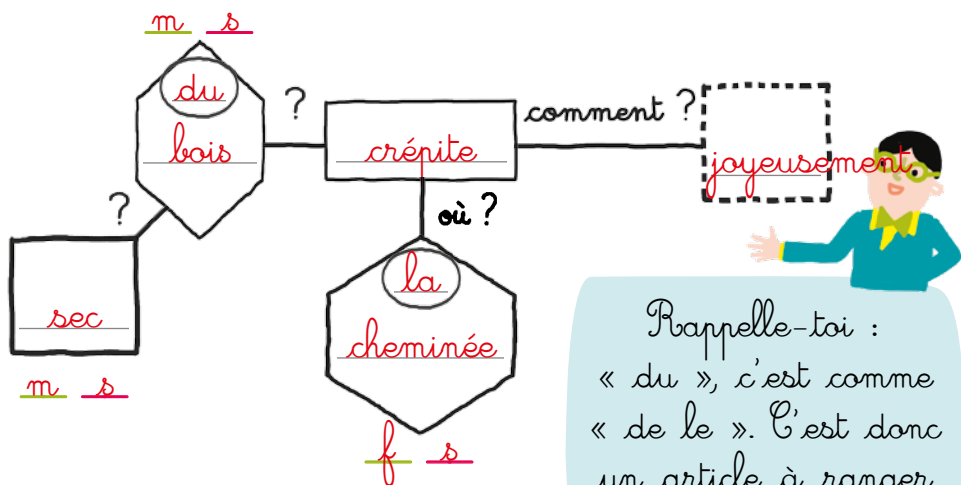
Le chat avance silencieusement.

Né confonds pas
l'adjectif et l'adverbe :
l'adverbe ne complète
jamais un nom.



2 Complète le schéma.

[Dans] la cheminée, du bois sec crépite joyeusement.



Rappelle-toi :
« du », c'est comme
« de le ». C'est donc
un article à ranger
dans un cercle.

3 À toi ! Construis puis complète ton schéma.

Léon montera rapidement [dans] la voiture.

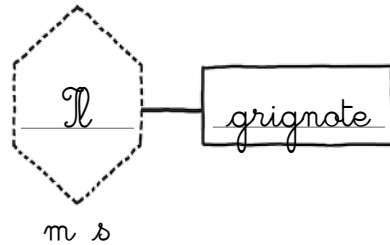
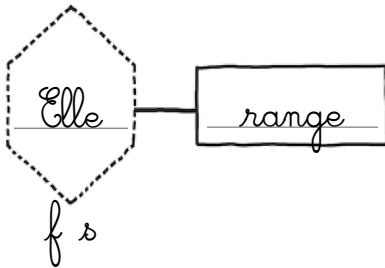


20 Les pronoms personnels singuliers

Ce que je sais : Les pronoms remplacent un nom de personne, d'animal ou de chose. Je les range dans un hexagone en pointillés.

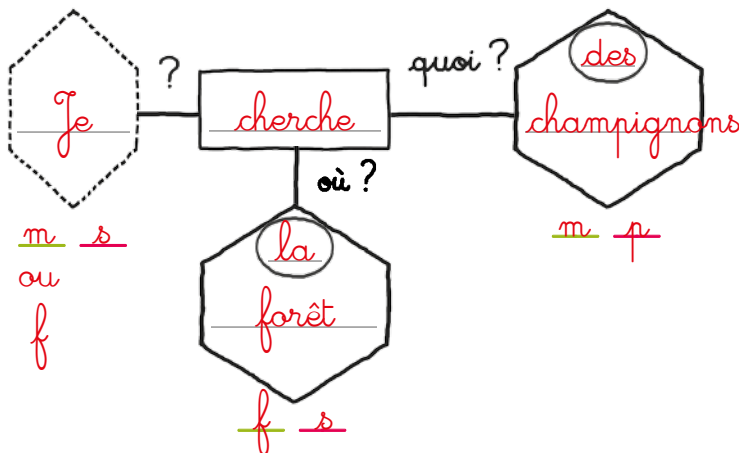
Ex. : **Isabelle** range. → **Elle** range.

Le **rat** grignote. → **Il** grignote.



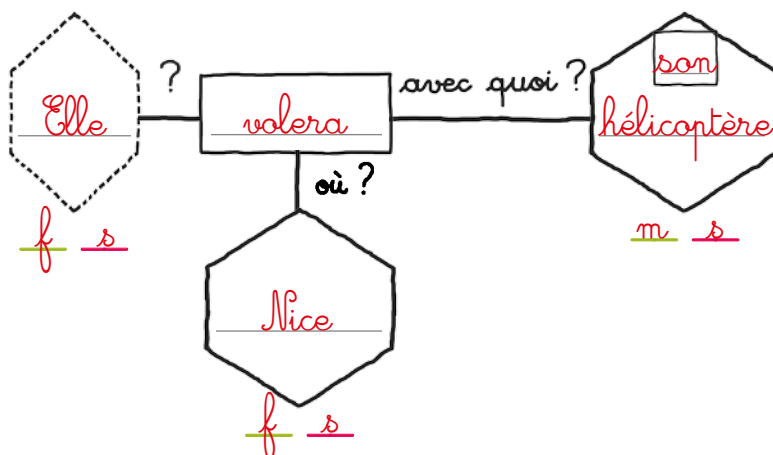
1 Complète le schéma.

Je cherche des champignons [dans] la forêt.



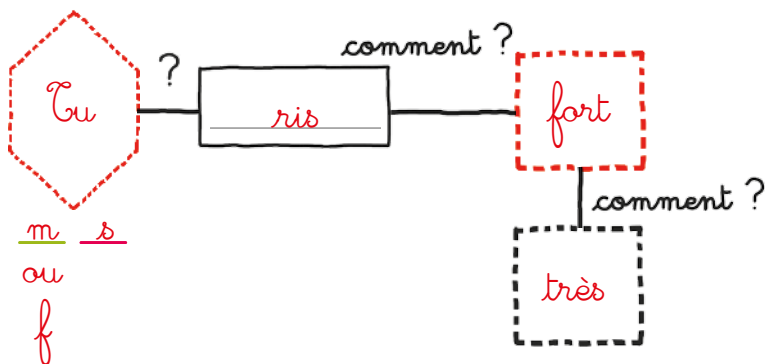
2 Complète le schéma.

Elle volera [avec] son hélicoptère [jusqu'à] Nice.



3 À toi ! Construis puis complète ton schéma.

Tu ris très fort.



Le mot « fort » modifie le sens du verbe « ris ». Comment ris-tu ? « fort », c'est donc un adverbe.



21 Les pronoms personnels pluriels

Ce que je sais : Les pronoms personnels se mettent aussi au pluriel, ils remplacent alors un nom de personne, d'animal ou de chose au pluriel.

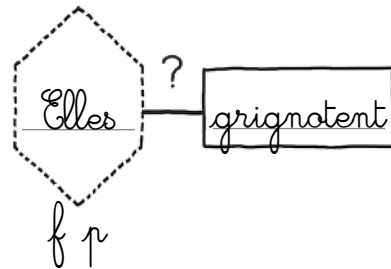
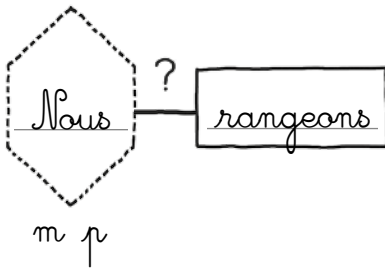
Ex. : **Jonas** et moi rangeons.

→ **Nous** rangeons.

Les **souris** grignotent.

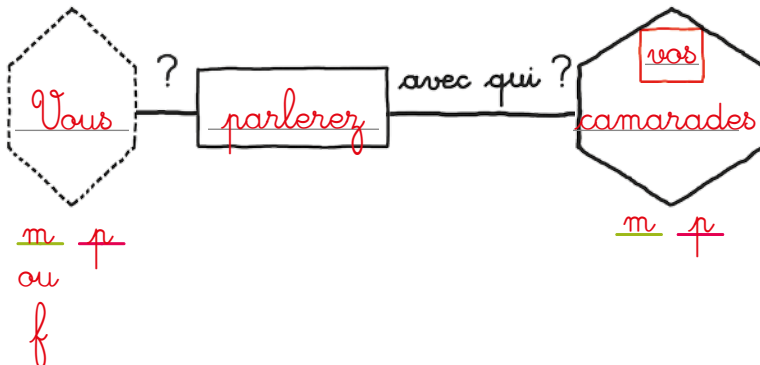
→ **Elles** grignotent.

Pronom	
Singulier	Pluriel
je	nous
tu	vous
il/elle	ils/elles

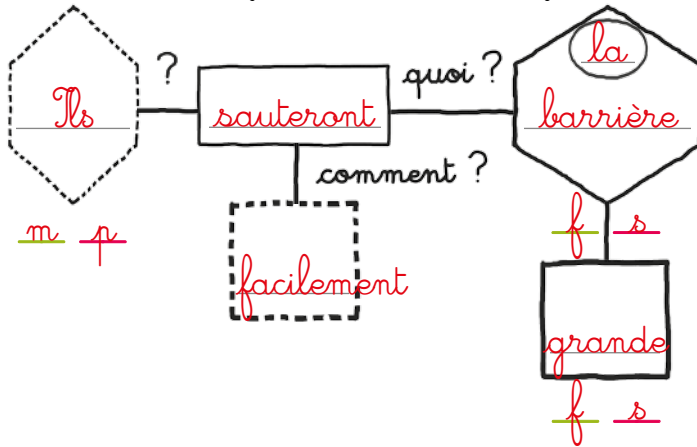


1 Complète les schémas.

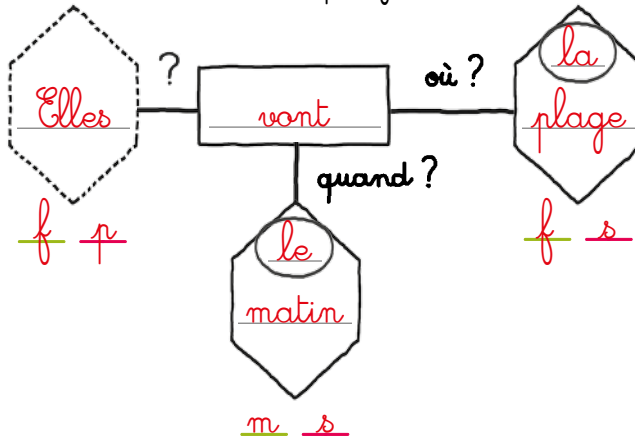
Vous parlerez [avec] vos camarades.



Ils sauteront la grande barrière facilement.



Elles vont [à] la plage le matin.



2 À toi ! Construis puis complète ton schéma.

Vous lavez bien vos mains.

