

# 11 Les déterminants possessifs et démonstratifs



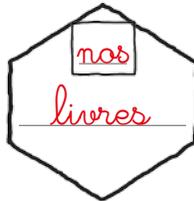
Les déterminants possessifs (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) disent à qui appartient le nom qu'ils accompagnent.  
Les déterminants démonstratifs (ce, cet, cette, ces) montrent de quoi on parle. Ils se rangent dans un carré à l'intérieur de l'hexagone du nom qu'ils accompagnent.

## 1 Range les mots selon leur nature.

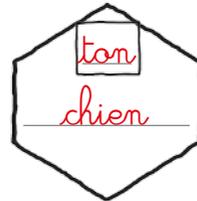
sa montre



nos livres



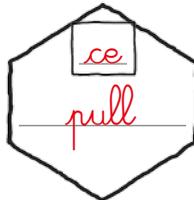
ton chien



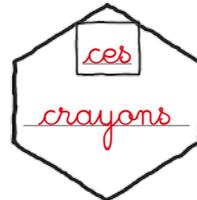
cet arbre



ce pull



ces crayons

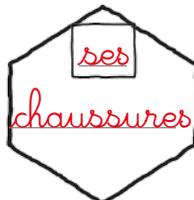


## 2 Remplace chaque expression dans le bon schéma.

la pluie



ses chaussures



mon cahier



### 3 Complète les schémas.

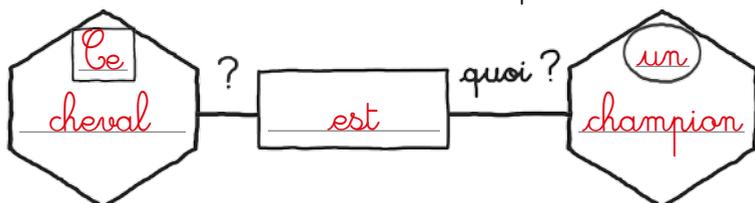


Les déterminants qui commencent par *s* indiquent toujours qui possède : *sa* chemise.

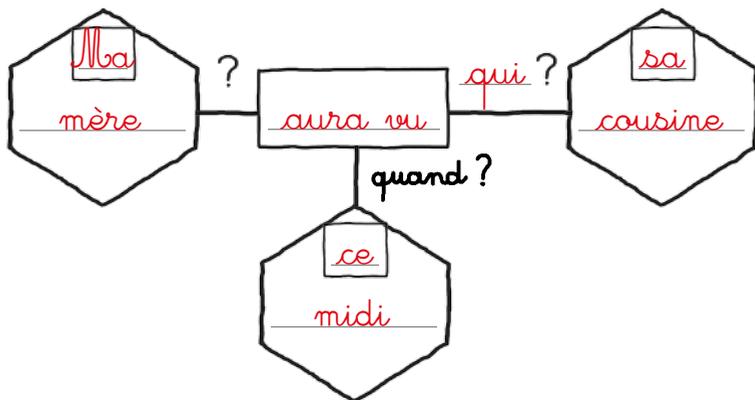
Les déterminants qui commencent par *c* indiquent ce qu'on montre : *ce* gâteau, *ce* couteau.



Ce cheval est un champion.

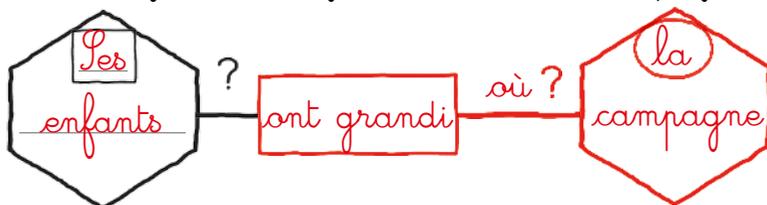


Ma mère aura vu sa cousine, ce midi.



### 4 À toi !

Les enfants ont grandi [à] la campagne.



## 12 Le genre des noms : masculin / féminin

**Ce que je sais :** Les articles **la** et **une** accompagnent les noms **féminins**.  
Les articles **le** et **un** accompagnent les noms **masculins**.



Place les articles *le* ou *la* devant les noms pour t'aider à trouver le genre.

Je sais qu'on dit « *la robe* » et non « *le robe* », donc « *robe* » est féminin.

1 Range les noms selon leur genre.

bonnet • robe • pantalon • pull • jupe  
chemise • écharpe • manteau



### Noms masculins

*bonnet*  
*pantalon*  
*pull*  
*manteau*

### Noms féminins

*robe*  
*jupe*  
*chemise*  
*écharpe*

2 Écris les articles *le*, *la*, *un* ou *une* pour accompagner chaque nom.





## 13 Le nombre des noms : singulier / pluriel

**Ce que je sais :** Trouver le nombre d'un nom, c'est simplement se demander combien il y a de personnes, d'animaux ou de choses désignés par ce nom.

Le mot **singulier** fait penser à **seul**, le mot **pluriel** fait penser à **plusieurs**.



### 1 Range les noms selon leur nombre.

un chien • trois chats • ma poupée • ton manteau  
mes parents • ses livres • ta montre • nos devoirs

#### Noms singuliers

*un chien*  
*ma poupée*  
*ton manteau*  
*ta montre*

#### Noms pluriels

*trois chats*  
*mes parents*  
*ses livres*  
*nos devoirs*

### 2 Écris les noms suivants au pluriel.

Le plus souvent, pour former le pluriel d'un nom, il suffit d'ajouter la lettre **s** à la fin du nom :  
un chat → *des chats*

- une ardoise → des *ardoises*
- un panda → des *pandas*
- une fraise → des *fraises*
- un coussin → des *coussins*



3 Observe les modèles puis complète les schémas. Pense à accorder le nom.



À partir de maintenant, sous chaque nom, tu écriras *s* ou *p* pour indiquer le nombre des noms, sans oublier le genre !



## Ce que je sais :

Les noms se terminant pas **s**, **z**, ou **x** ne changent pas au pluriel.

Ex. : une **souris**, des **souris**                      le **prix**, les **prix**

Presque tous les noms se terminant par **-al** ou **-ail** se terminent par **-aux** au pluriel.

Ex. : le **cheval**, les **chevaux**                      le **travail**, les **travaux**

Presque tous les noms se terminant par **-eu**, **-eau** prennent un **x** au pluriel.

Ex. : un **feu**, des **feux**                                      un **manteau**, des **manteaux**

### 1 Mets au pluriel.

- Cette voix → ces voix
- Mon cheval → mes chevaux
- Un clou → des clous
- Ton genou → tes genoux

Bijou, caillou,  
chou, genou,  
hibou, joujou,  
pou prennent  
un **x** au pluriel.

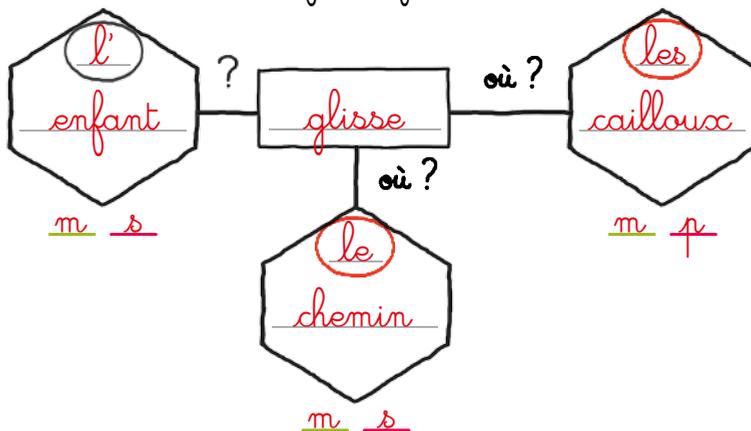
### 2 Mets au singulier.

- Mes bijoux → mon bijou
- Ces coraux → ce corail
- Les métaux → le métal
- Leurs vœux → leur vœu

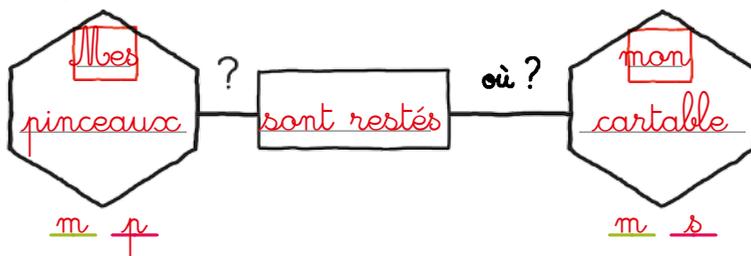


**3** Complète les schémas. N'oublie pas d'indiquer le genre et le nombre des noms.

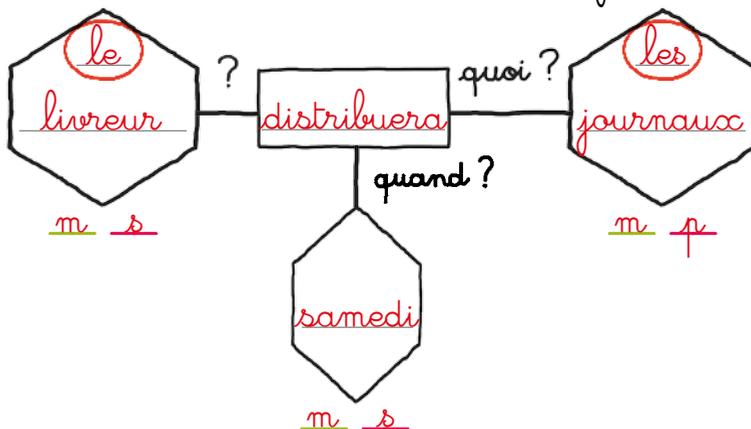
[Par] le chemin, l'enfant glisse [sur] les cailloux.



Mes pinceaux sont restés [dans] mon cartable.



Le samedi, le livreur distribuera les journaux.



## 15 Nom propre et nom commun

### Ce que je sais :

Le nom commun convient à toutes les personnes, les animaux et les choses de la même espèce.

Ex. : *roi, corbeau, verre.*

Le nom propre est le nom qui appartient à une personne, un animal ou une chose.

Ex. : *Léa, Médor, Paris.*

Les noms propres commencent toujours par une majuscule.



Les noms propres de choses sont très souvent des noms de lieux ou des titres d'œuvres : *Lille, Les Trois Mousquetaires.*



### 1 Entoure les noms communs.

Venise • Manon • livre • château • Martin • princesse • cheval  
marchand • sac • France • Idris • océan • Maroc

### 2 Souligne en vert les noms propres de personnes, en bleu les noms propres d'animaux et en jaune les noms propres de choses.

Marc

Coco

Brest

Virginie

Neptune

Émilie

Lille

Tino

Versailles

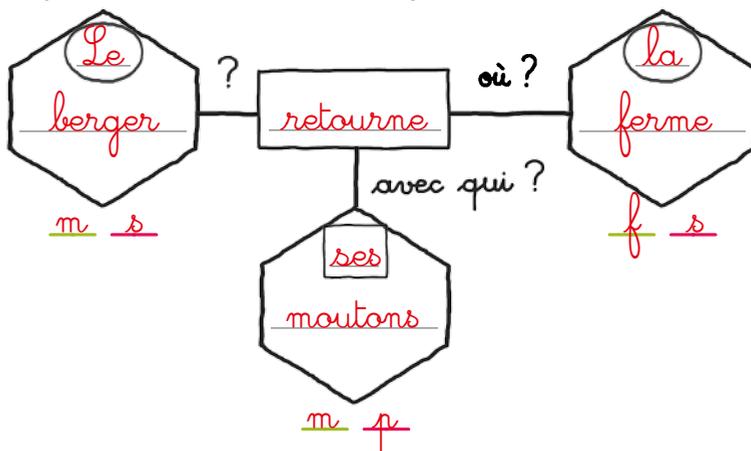
Rex

Lyon

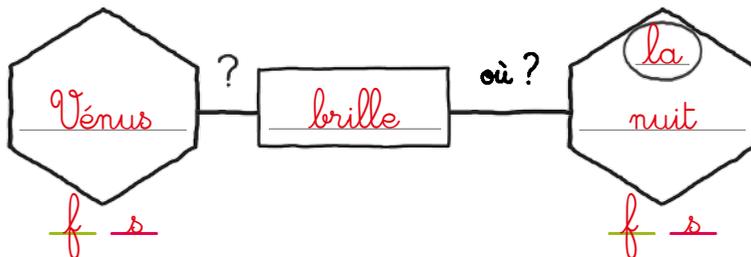
Tahiti

**3** Complète les schémas et dis si les noms sont communs ou propres.

Le berger retourne [à] la ferme [avec] ses moutons.



Vénus brille [dans] la nuit.



**4** À toi ! Construis puis complète le schéma.

Léa joue [au] tennis [avec] Issa.

