

TOUT  
COMPRENDRE

*en grammaire*

CORRIGÉS

# 1 Le nom d'animal

**Ce que je dois savoir :** Le mot qui sert à désigner un animal est un **nom d'animal**.

**Pour m'aider :** Je reconnais un nom d'animal parce que je peux imaginer cet animal quand je prononce son nom.



**1** À voix haute, fais des phrases avec les noms d'animaux ci-dessous.

oiseau • lion • poule • vache • chien • chat • âne

*Ex. : Le canard qui crie fait « coïn, coïn ».*

**2** À voix haute, fais des phrases avec les noms d'animaux ci-dessous.

lion • lapin • poule • vache • chien • âne • canard

*Ex. : Le petit du cheval s'appelle le poulain.*

**3** À voix haute, fais des phrases avec les noms d'animaux ci-dessous.

la vache • l'abeille • le pigeon • la poule • la fourmi  
le chien • le lapin • l'araignée

*Ex. : Le cheval habite l'écurie.*



Les petits mots *le, la, l'*  
ne permettent pas d'imaginer un animal :  
ce ne sont donc pas des noms. Ils ne font  
qu'accompagner le nom d'animal.

Dans une phrase, lorsque je reconnaitrai un nom d'animal, je le rangerai désormais dans « la maison des noms » : l'hexagone.



J'apprends à le dessiner en 3 étapes :

1. Je dessine les 2 murs.



2. Je dessine les 2 pans du toit.

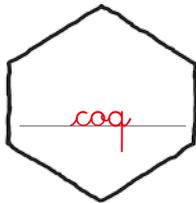


3. Je dessine la cave.

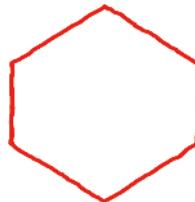
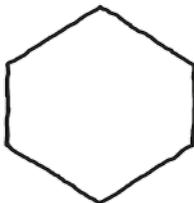


4 Voici une liste de mots. Range chaque nom d'animal dans sa maison en l'écrivant dans les hexagones dessinés ci-dessous.

chien • niche • coq • cour • nid • hirondelle • poussin



5 Dessine un hexagone en suivant le modèle.



## 2 Le nom de personne

**Ce que je dois savoir :** Le mot qui sert à désigner une personne est un **nom de personne**.

**Pour m'aider :** Je reconnais un nom de personne parce que je peux imaginer cette personne quand je prononce son nom.



pompier



**1** À voix haute, énumère les noms des personnes dans une famille. Cites-en autant que tu peux.

**2** À voix haute, fais des phrases avec les noms de personnes ci-dessous.

la dessinatrice • le sculpteur • le fabricant • la correctrice  
le pilote • le vendeur • le peintre • la pianiste

*Ex. : L'écrivain écrit. Le médecin soigne.*

**3** À voix haute, fais des phrases avec les noms de personnes ci-dessous.

une maîtresse • un boucher • un architecte • un plombier  
un maçon • une fromagère • un cordonnier • une policière

*Ex. : Que fait la boulangère ? La boulangère vend le pain.*



Comme *le, la, l'*  
les petits mots *un et une* ne font  
qu'accompagner les noms.



Dans une phrase, lorsque je reconnaitrai un nom de personne, je le rangerai désormais dans « la maison des noms » : l'hexagone.



filles



pompier



facteur

Je me souviens comment dessiner un hexagone en 3 étapes :

1



2



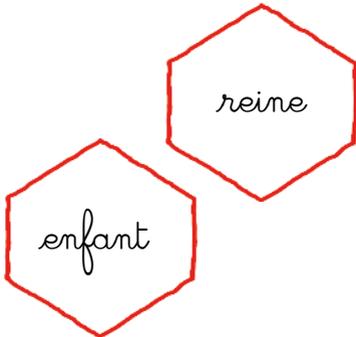
3



D'abord les 2 murs, puis les 2 pans du toit, enfin la cave.



- 4 Voici une liste de mots. Dessine un hexagone autour de tous les noms de personnes que tu trouves.



abricot

lion

beurre

### 3 Le nom de chose

**Ce que je dois savoir :** Le mot qui sert à désigner une chose est un **nom de chose**.

**Pour m'aider :** Je reconnais un nom de chose car, lorsque je prononce son nom, je ne peux imaginer ni un animal, ni une personne.

**Exemple :** le soleil, la voiture, la route.



verre



Attention ! Il existe aussi des mots qui sont des noms de choses que je ne peux pas toucher. Je sais les reconnaître sans me tromper parce que je ne peux imaginer ni un animal ni une personne.  
Exemple : la promenade, la chaleur, la fatigue, le bonheur, la joie.

#### 1 À voix haute, fais des phrases avec les noms de choses ci-dessous.

le verre • la cuillère • le couteau • la serviette  
la nappe • la carafe • la casserole • le four

Ex. : La fourchette sert à piquer.

Une assiette sert à poser la nourriture.

#### 2 À voix haute, fais une phrase avec les noms de choses ci-dessous.

une poire • une cerise • un abricot  
l'olive • la pêche • la noix • une châtaigne  
la prune • le gland • un citron

Ex. : Le pommier donne des pommes.



Rappelle-toi :  
le, la, un, une  
ne sont pas  
des noms :  
ce sont des  
petits mots qui  
accompagnent  
les noms.

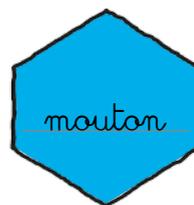
Dans une phrase, lorsque je reconnâitrai un nom de chose, je le rangerai désormais dans « la maison des noms » : l'hexagone.



- 3 Voici une liste de noms de choses.  
À voix haute, dis celles que tu peux toucher.

armoire • jouet • gentillesse • colère • livre • nounours  
lampe • beauté • tendresse • œil • courage • pantalon

- 4 Voici une liste de noms de personnes, d'animaux et de choses.  
Colorie leur maison en **rouge** si ce sont des noms de **personnes**,  
en **bleu** si ce sont des noms d'**animaux**, en **vert** si ce sont  
des noms de **choses**.



- 5 À toi ! Trace un hexagone autour de chaque mot et colorie-le  
de la bonne couleur.



## 4 Reconnaître le verbe

**Ce que je dois savoir :** Le mot qui dit ce que fait un animal, une personne ou une chose est un **verbe**. C'est le mot le plus important de la phrase.

**Pour m'aider :** Je reconnais un verbe car, lorsque je le prononce, je peux imaginer ce que fait une personne, un animal ou une chose.

Ici, la personne, l'animal et la chose font la même action chacun : « chante ».



Le garçon chante.



Le rossignol chante.



La rivière chante.

### 1 Que font-ils ?

Ex. : Le cheval galope.

Le papillon voltige.

la vache • le serpent

le chat • l'abeille • la souris

le chien • le kangourou

Que fait la lectrice ?  
La lectrice lit. Le mot qui dit ce qu'elle fait est « lit ». « lit » vient du verbe « lire ».

### 2 Que font-ils ?

le menteur • le joueur • le tricheur • la danseuse

les pillards • la serveuse • le traître • le ronfleur





Dans une phrase, lorsque je reconnaitrai un verbe, je le rangerai désormais dans « la maison du verbe » : un rectangle couché.

Exemple : Le cheval galope.

Que fait le cheval ? Il galope. Le verbe est « galope ».

galope

**3** Dis ce que font ces choses puis nomme le verbe que tu as utilisé.

Ex. : L'ampoule éclaire (éclairer). Le feu brûle (brûler).

la voiture • l'étoile • la pierre • la rivière • le soleil  
la porte • le vent • l'orage • le téléphone • la bille

**4** Dans les phrases ci-dessous, trouve le verbe puis range-le dans la « maison des verbes » : le rectangle couché.

Lucile lira. • Éva rame. • Le soleil brille. • La poule picore.

lira

rame

brille

picore

Pour t'aider à trouver le verbe :  
demande-toi toujours ce que font  
les personnes, les animaux, les choses.



## 5 Reconnaître le verbe (suite)

**Ce que je dois savoir :** Une phrase raconte quelque chose. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

**Pour m'aider :** Le verbe est le roi de la phrase car, sans lui, la phrase ne veut rien dire ! Pour le trouver, je me demande ce que font les personnes, les animaux, les choses.

Exemple : Isabelle rêve.

1<sup>re</sup> étape : « rêve » est ce que fait Isabelle, je range le verbe « rêve » dans sa maison.

rêve

2<sup>e</sup> étape : Je pose la question au verbe :  
« Qui est-ce qui rêve » ?  
Isabelle

Que fait Isabelle ?  
Elle rêve.

Qui est-ce qui rêve ?  
Isabelle.

Je reconnais un nom de personne car je peux imaginer une personne portant le nom d'Isabelle. Je le range dans un hexagone que je relie au rectangle du verbe « rêve » par un trait qui rappelle la question.



Pour trouver le verbe, je me demande ce que font les personnes, les animaux ou les choses, puis je le range dans sa maison : le rectangle couché.



- 1 Pour chaque phrase, range les mots dans leur maison en suivant les étapes 1 et 2 de la page précédente.

Minou miaule. • Papa range. • Lola chante. • Pollux aboie.

Minou — qui est-ce qui ? — miaule

Papa — qui est-ce qui ? — range

Lola — qui est-ce qui ? — chante

Pollux — qui est-ce qui ? — aboie