

# DEVENIR IMBATTABLE EN orthographe

## Corrigés

### 1 Parler correctement, écrire sans faute

- 1** Je m'appelle Chloé, je serai absente.  
Je ne peux pas venir, je vais chez le docteur.
- 2** Exemples de phrases : Tu iras chez le docteur. Je serai au cinéma. Nous allons à la piscine.  
Nous allons chez le boucher.
- 3** Bulles à colorier : Moi, je m'appelle Tom. Je ne suis pas à l'heure.  
Bulles à barrer : Salut, j'm'appelle Max. Moi, je suis pas en retard.
- 4** Je vais **chez le** coiffeur. • Tu **ne** le sauras pas.  
Y a-t-il du lait ? • Il ira **chez le** libraire.

### 2 Bien déchiffrer tous les mots

- 1** Je **me** lave la **figure**.
- 2**
- Le **chat** lèche ses **poils**.
  - Le **jeudi** **matin**, je **joue**.
  - Le **feu** se **consume**.
- 3**
- La **branche** se **brise**.
  - Le fil à **coudre**.
  - La **brûlure** **profonde**.
- 4**
- Le **soleil** **brille** à travers le **vitrail**.
  - Le **chien** est **loin**.

### 3 Connaître les voyelles et les consonnes

- 1** baba, pipe, pirate  
tomate, locomotive, capitale
- 2** Cher papa,  
Reçois un souvenir de Bretagne !

#### 4 Ne pas confondre les syllabes et les sons

1 man/da/ri/ne • a/man/de • au/to/mo/bi/le • li/mo/na/de • sta/tion • ca/tas/tro/phe

#### 5 Repérer la lettre finale d'un mot

1 un sabot<sup>t</sup> • la brebis<sup>s</sup> • ron<sup>d</sup> • dou<sup>x</sup> • un dra<sup>p</sup> • un enfant<sup>t</sup>  
la souris<sup>s</sup> • la noix<sup>x</sup> • un habit<sup>t</sup> • du plomb<sup>b</sup> • un nid<sup>d</sup> • la perdrix<sup>x</sup>

2 un galop : galoper  
un fruit : fruité  
gourmand : la gourmandise  
du plomb : le plombier  
une dent : le dentiste

3 Nous<sup>^</sup> avons<sup>^</sup> un<sup>^</sup> ami. Vous<sup>^</sup> êtes là.  
Ils<sup>^</sup> arrivent. Ils<sup>^</sup> ont<sup>^</sup> eu froid.

#### 6 Connaître la nature des mots

1 des pêches, une fleur, des filles, des garçons, un avion

2 les<sup>^</sup> avions • les<sup>^</sup> amis • les<sup>^</sup> avocats • des<sup>^</sup> ennemis

3 Je chante avec les enfants.

#### 7 Connaître la règle de l'apostrophe

1 l'avion • l'armée • l'ombre  
la vie • le pull • l'image • l'usine

2 l'ours • l'avenue • l'hélicoptère • l'ustensile

3 J'écoute et je m'intéresse. • Tu t'appelles Léa.  
Tu te retournes. • Je n'ai pas d'argent de poche.  
Je ne connais pas ma leçon. • Je n'en veux plus.

#### 8 Ne pas confondre les accents é, è, ê

4

é	è	ê
été café	lièvre zèbre	bête tête

6 C'est la fête de l'école. Les élèves ont préparé un spectacle de fin d'année et de délicieuses crêpes sucrées.

7 crêpe • école • élèves

## 9 Ne pas confondre le h muet et le son « ch »

1 chou • chien • dahlia • hirondelle

2

h	ch
hôpital	chat
habitude	chocolat
thon	château
hydravion	chignon
rhum	chemin
	acheter

## 10 Connaître les écritures du son « k »

1

c	qu	k	ch
cube coton	cirque	ski kilomètre	orchestre chronomètre

2

crâne

chrysanthème

crayon

chronomètre

Christophe

écriture

chrysalide

écrou

3

une **question** • un **cube** • un **paquet** • **quinze** • une **écumoire**  
Arle**quin** • l'**é**quilibre • un **curieux** • **é**quitable • l'**é**quipage

4

- Les **coquelicots** bordent les champs sur des **kilomètres**.
- Le **lac** est gelé en hiver.
- Le **coq** chante ; voici son **cri** : **cocorico** !

5

cinq kilomètres  
Lac d'Annecy

Pourquoi ?  
Carnac

## 11 Connaître les sons de la lettre g

1

« g »	« j »
bague	cage
anguille	flageolet
légume	nageoire
figue	rougeole
figure	pigeon
gare	badigeon
égalité	

2

vengeance

escargot

dirigeable

gaufre

égalité

Georgia

plongeon

galerie

3 L'orage éclate. • Une guerre se prépare.  
Du jus d'orange • C'est une blague ?

4 une guitare classique • la girafe du zoo  
une giroflée parfumée • des guillemets

5 • Le gamin joue dans la rue.  
• Il boit une orangeade.  
• Le cheval galope.  
• Elle se dirigea vers l'entrée.

6 légumes • ragoût • anguille • goûter

## 12 ça ce ci ço çu

1 glace cartable ceinture  
cabane citron cube

2 flacon ; garçon ; bicyclette ; cimetière

3 leçon • ceci • voici • reçu • façon

4 Commerce de bicyclettes Fabricant de ceintures en cuir

5 • Tino a percé sa culotte en faisant des acrobaties.  
• Léa se lançait sur la balançoire.  
• Le citron trop acide nous agaçait les dents.

6 caleçon • cirque • hameçon • cerise • cornet

## 13 Connaître les mots en « è »

1 livret billet cabinet robinet couplet sifflet

## 14 Ne pas confondre les mots et, es, est

1 Maman est blonde. Papa est brun. Papa et maman.

2 Le soleil et la lune La voiture est rouge.  
Le chat et la souris La robe est jaune.

## 15 Savoir quand mettre s ou ss entre 2 voyelles

1 une maison grise une chaussure rose du tissu

2 blouson • ardoise • framboise • cuisine

3 rose chaussure framboise tasse

- 4
- Un oiseau a **essayé** de se **poser** sur le toit de la maison.
  - Le **poisson** cherche de la nourriture dans la vase.

- 5
- l'Asie • la muse • la fraise • la salade • une bise • un signal

## 16 Connaître la règle du m devant m, b et p

- 1
- timbre • femme • jambe • pompier • humble • ombre • tambour

- 2
- om → pompier  
am → lampe  
em → tempête  
im → imperméable

- 3
- timbre                  tambour                  ombre                  jambe

- 4
- Une personne douée et modeste est une personne **humble**.
  - Je **change** la **lampe**.
  - L'ours **brun** est **tombé** dans un piège.
  - Le **chanteur** a un joli **timbre** de voix.

## 17 Appliquer les règles d'orthographe, de grammaire et de conjugaison

- 1
- |      |          |          |    |
|------|----------|----------|----|
| art. | adj. qu. | n. c.    | v. |
| art. | n. c.    | adj. qu. | v. |

- 2
- |            |               |            |
|------------|---------------|------------|
| des pommes | une amie      | la cousine |
| l'aventure | les histoires | un chat    |

- 3
- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| des pommes rouges | une petite cousine |
|-------------------|--------------------|

- 4
- |            |             |             |             |               |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| la vie : F | le soir : M | la nuit : F | le jour : M | le soleil : M | la lune : F |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------|

- 5
- |               |                |                  |                    |                |
|---------------|----------------|------------------|--------------------|----------------|
| les rois : PL | un espoir : SG | les navires : PL | des écureuils : PL | la vérité : SG |
|---------------|----------------|------------------|--------------------|----------------|

- 6
- l'élégante robe ; la bonne réponse ; les jeunes pousses ; le superbe mannequin ; le grand immeuble ; les succulentes tartes

## 18 Connaître la règle de la majuscule pour les noms propres

- 1
- |        |        |             |                 |       |
|--------|--------|-------------|-----------------|-------|
| Amélie | France | Tour Eiffel | Alphonse Daudet | Paris |
|--------|--------|-------------|-----------------|-------|

- 2
- villes : Marseille, Paris  
→ pays : Italie, Angleterre  
→ monuments : Le Louvre

## 19 Connaître la règle de la phrase grammaticale

- 1 Il était une fois, une fée nommée Carabosse.
- 2 Je suis le roi de la forêt !  
Au secours, à l'aide !  
Ah qu'elle était jolie la petite chèvre de Monsieur Seguin !

## 20 Connaître le lien entre l'article et le nom

- 1 des amis un ours la souris les avions des voitures
- 2 le camion – les camions  
un haricot – des haricots  
la maison – les maisons  
l'écureuil – les écureuils  
le lion – les lions

## 21 Connaître le lien entre le nom et l'adjectif qualificatif

- 1 Exemple de réponse : Des poissons dorés nagent dans une eau bleue.
- 2 le ciel bleu ; des oiseaux blancs ; une amie fidèle ; les étoiles brillantes

## 22 Savoir mettre les noms au pluriel : la terminaison en -s

- 1 Mots à souligner en rose : policiers • gares • instituteurs • trousse • gomme
- 2 des vaches • un cochon • des poules  
des lapins • une pintade • une oie
- 3 le chat – les chats ; un ours – des ours ; la cage – les cages ;  
une dent – des dents ; le bois – les bois
- 4 le navire → les navires  
une chose → des choses  
un verbe → des verbes  
la famille → les familles  
l'aventure → les aventures
- 5 une noix → des noix  
la souris → les souris  
un ours → des ours  
un nez → des nez  
le prix → les prix

## 23 Savoir mettre les adjectifs au pluriel : la terminaison en -s

- 1 les vaches laitières • un cochon rose • des poules pondeuses  
les lapins nains • l'oie blanche • une pintade sauvage

- 2
- |                 |   |                     |   |                   |
|-----------------|---|---------------------|---|-------------------|
| poissons rouges | • | toilettes publiques | • | piste cyclable    |
| passages privés | • | piscine municipale  | • | écoles communales |

3 les perdrix sauvages ; la plante verte ; l'éléphant gris ; les anémones odorantes ; les guitares classiques

- 4
- une amande fraîche → des amandes fraîches
  - la souris grise → les souris grises
  - un ours gourmand → des ours gourmands
  - une corneille agressive → des corneilles agressives

5 une jupe noire ; des ours blancs ; une boîte pleine ; les cages vides ; des dents saines ; les bois verts

## 24 Connaître le lien entre le pronom personnel et le verbe

- 1
- J'ai des amis, **ils** sont gentils.
  - Nous aurons un cadeau, **il** sera beau.
  - J'apprendrai une leçon, **elle** sera facile.
  - Vous avez eu faim, **vous** avez eu un goûter.
  - Tu as réussi, **tu** seras félicité.

2 je chanterai ; tu nages ; il est ; nous avons eu ; vous serez ; elles avancent

## 25 Savoir accorder l'adjectif avec le sujet du verbe « être »

1 Elle est généreuse. Elles sont attentives.  
Il est viril. Ils sont blonds.

2 Je **suis** sage. • Vous **êtes** respectueux. • Tu **es** poli.  
Ma sœur **est** assise. • Ils **sont** calmes. • Vous **êtes** grands.

3 Je suis grande ; Tu es brun ; Vous êtes fatiguées ; Nous sommes joyeux.

4 Je suis souriante : à relier à la petite fille habillée en jaune.  
Nous sommes roux : à relier aux deux petits garçons aux cheveux roux.  
Vous êtes gourmands : à relier aux deux garçons face à un gâteau.  
Elles sont gracieuses : à relier aux danseuses.

## 26 Connaître les noms féminins en -ie, -ue

1 la rue, la vue  
la bougie, la prairie

- 2
- Le boucher → la bouchère
  - Le berger → la bergère
  - L'infirmier → l'infirmière

- 3**
- Une **issue** de secours.
  - La **statue** de la liberté.
  - Une **vue** sur la mer.
  - Vive la **vie** !
  - Le mouton est dans la **prairie**.
  - La **tortue** mange une **laitue**.

## 27 Connaître les noms féminins en -ée, -té, -tié

- 1**
- Je préfère la **vérité** au mensonge.
  - La bonne **fée** a aidé Cendrillon.
  - Je coupe une **moitié** de pomme.
- 2**
- une arme – une armée ; un matin – une matinée ; un jour – une journée ;  
un rang – une rangée ; une pince – une pincée

## 28 Connaître les noms masculins en -é, -er, -ier

- 1**
- un berger • un jardinier • un boucher • du papier • un bébé
- 2**
- une figue – un figuier ; un abricot – un abricotier ;  
une banane – un bananier ; une poire – un poirier

## 29 Connaître les noms en -ou, -oue

- 1**
- le **chou** ; la **boue**                      un **genou** ; une **proue**
- 2**
- la **proue** du navire • le **clou** du bricoleur  
le **caillou** sur le chemin • la **joue** rougie par le froid  
le **chou** de Bruxelles • la **moue** du boudeur

## 30 Connaître les noms féminins en -e

- 1**
- homme – femme ; roi – reine ; coq – poule ; oncle – tante  
monsieur – madame ; bouc – chèvre
- 2**
- |                         |   |                        |
|-------------------------|---|------------------------|
| un intrus → une intruse | • | un ami → une amie      |
| un ours → une ourse     | • | le parent → la parente |
| le marié → la mariée    | • | le lapin → la lapine   |

## 31 Trouver la lettre muette finale des noms et des adjectifs

- 1**
- un Anglais **s** • un gagnant **t** • un villageois **s** • un gourmand **d**
- 2**
- Elle est forte, il est **fort**.
  - Elle est grande, il est **grand**.
  - Elle est ronde, il est **rond**.
  - Elle est fine, il est **fin**.



### 32 Connaître les noms féminins en -lle, -nne, -tte

- 1
  - un champion → une championne
  - un minet → une minette
  - Joël → Joëlle
  - un pharmacien → une pharmacienne
  - un Breton → une Bretonne
- 2
  - une poltronne – un poltron ; une baronne – un baron
  - une sottise – un sot ; une mécanicienne – un mécanicien

### 33 Connaître les adjectifs féminins en -lle, -nne, -tte, -sse

- 1
  - gras → grasse
  - muet → muette
  - bon → bonne
  - épais → épaisse
  - mortel → mortelle
  - bas → basse
  - pâlot → pâlotte
  - net → nette
- 2
  - annuel – annuelle ; coquet – coquette ; mensuel – mensuelle
  - las – lasse ; ancien – ancienne
- 3
  - le journal
  - la revue
  - la taille
  - le résultat
  - la muraille
  - le mur
  - ancienne
  - mensuelle
  - moyen
  - ancien
  - moyenne
  - mensuel
- 4
  - un bébé gentil → une fillette **gentille**
  - un meuble violet → une table **violette**
  - un film net → une image **nette**
  - un venin mortel → une morsure **mortelle**
  - un visage pâlot → une figure **pâlotte**
- 5
  - une haie **naturelle**
  - une école **maternelle**
  - une action **criminelle**
  - une année **nouvelle**
  - une parole **cruelle**

### 34 Savoir former les noms féminins en -ère, -ière, -euse, -trice

- 1
  - le boucher → la bouchère
  - le jardinier → la jardinière
  - le passager → la passagère
  - le laitier → la laitière
- 2
  - boulangier – boulangère ; cuisinier – cuisinière ; sorcier – sorcière
  - ouvrier – ouvrière ; infirmier – infirmière

- 3
- le patineur → la patineuse
  - le directeur → la directrice
  - le voyageur → la voyageuse
  - un acteur → une actrice

- 4
- |             |          |           |             |
|-------------|----------|-----------|-------------|
| inspecteur  | aviateur | voleur    | spectateur  |
| spectatrice | voleuse  | aviatrice | inspectrice |

- 5
- une nageuse → un nageur
  - une hôtelière → un hôtelier
  - une pâtissière → un pâtissier
  - une passagère → un passager
  - une conductrice → un conducteur

### 35 Savoir former les adjectifs féminins en -ère, -euse, -trice

- 1
- grossière • amère • forestière • prisonnière • chère

- 2
- entier – entière ; journalier – journalière ; fier – fière  
régulier – régulière ; printanier – printanière

- 3
- |           |             |           |          |
|-----------|-------------|-----------|----------|
| une élève | un individu | un enfant | un saule |
| peureux   | soigneuse   | dangereux | pleureur |

- 4
- un homme heureux → une femme **heureuse**
  - un garçon joyeux → une fille **joyeuse**
  - un ami protecteur → une amie **protectrice**
  - un étudiant travailleur → une étudiante **travailleuse**

- 5
- une colombe **gracieuse**
  - une oie **voyageuse**
  - une pie **voleuse**
  - une corneille **furieuse**

- 6
- une mère courageux / **courageuse**
  - un pompier **courageux** / courageuse
  - un vent **léger** / légère
  - une brise léger / **légère**

### 36 Le pluriel des noms et adjectifs se terminant par -al, -au, -eau

- 1
- corbeau • beau • bocal • original • carreau • nouveau  
féodal • poteau • égal • rouleau • mural • anneau

- 2
- Un beau cadeau → Des beaux cadeaux
  - Un nouveau chapeau → Des nouveaux chapeaux

- 3
- un animal infernal → des animaux infernaux
  - un général loyal → des généraux loyaux
  - un métal spécial → des métaux spéciaux
  - un drapeau royal → des drapeaux royaux
  - un journal régional → des journaux régionaux

4 les murs végétaux ; le vaisseau spatial ; l'hôpital communal  
les frères jumeaux ; les traits verticaux ; la ligne horizontale

5 des corbeaux brutaux ; un signal musical ; des jumeaux rivaux

### 37 Connaître les noms en -ail, -eil, -euil, -ouil, -aille, -eille, -euille, -ouille

1 le bétail • la médaille • le travail  
la tenaille • le détail • la paille

2 le réveil • l'abeille • le sommeil • la bouteille

3 un fauteuil • le seuil • la feuille • le bouvreuil

### 38 Connaître la conjugaison des verbes et leur terminaison

1 Tu rêves. • Ils naviguent. • Elles coupent. • Tu arrives.  
Les papillons volent. • Les avions décollent.  
Les oiseaux sautillent. • Les chevaux galopent.

2

- Tu chantes.
- Ils travaillent.
- Tu nages.
- Elles écoutent.

3

- Le serin chante. → Les serins chantent.
- Un canari siffle. → Des canaris sifflent.
- Une chouette hulule. → Des chouettes hululent.
- Le corbeau croasse. → Les corbeaux croassent.

4

- Tu avales des bouchées.
- Tu copies des exercices.
- Tu manges des bananes.
- Tu apportes des livres.

5

- Elles dessinent des paysages.
- Ils colorient des cercles.
- Elles découpent les bandes.
- Ils collent les timbres.

### 39 Ne pas confondre le verbe conjugué avec l'adverbe en -ment

- 1
- Ils  $\underset{\text{V}}{\text{éc}}\text{outent attentivement.} \bullet \text{Les poules} \underset{\text{V}}{\text{pic}}\text{orent rapidement.}$
  - Les élèves  $\underset{\text{V}}{\text{bav}}\text{ardent facilement.} \bullet \text{Elles} \underset{\text{V}}{\text{ép}}\text{ellent efficacement.}$

- 2
- Les mamans câlinent affectueusement.  
Les chirurgiens opèrent efficacement.  
Les élèves calculent rapidement.  
Les chiots jouent brutalement.

### 40 Connaître les exceptions aux règles

- 2
- Le chat et la **souris**
  - Le **loup** et l'agneau
  - Une **dictée** sans fautes
  - Les **notes** de musique
  - Le **bout** du nez
  - La **pâtée** pour chien
  - Les **bonbons** acidulés
  - Nos villages **nata**ls

### 42 Connaître les homonymes

- 1
- Mon père a une paire de chaussettes.
  - Je joue au jeu de l'oie.
  - J'ai tant couru que je suis arrivé à temps.
  - La lune est là mais le soleil ne la voit pas.