

Manuel de français CM1

Étude de la langue

GRAMMAIRE

VOCABULAIRE

ORTHOGRAPHE

CONJUGAISON

Sonya Kheloufi
professeur des écoles

Édition
Rozenn Le Bigot

Illustrations
Philippe Gady

Maquette : Solenn Marrel, STDI

© La Librairie des Écoles
26, rue Vercingétorix 75014 PARIS
Dépôt légal : mars 2015
ISBN : 978-2-369400-046-2

Table des matières

Semaines		Séances	Pages
1	Grammaire	1 le verbe	6
		2 le nom commun	8
		3 le groupe nominal	9
	Orthographe	4 S ou Z, C ou Ç	10
2	Grammaire	5 le verbe et ses compléments	11
		6 la phrase et la proposition	12
		7 nom propre et nom commun	13
	Orthographe	8 C et G	14
3	Grammaire	9 le féminin des noms (1)	16
		10 le féminin des noms (2)	18
		11 le groupe nominal sujet	19
	Orthographe	12 AIL, EIL, EUIL, OUIL	20
4	Grammaire	13 le pluriel des noms (1)	21
		14 le pluriel des noms (2)	22
		15 le pluriel des noms composés	23
	Vocabulaire	16 les racines des mots	24
5		17 le dictionnaire	26
		18 les familles de mots	28
		19 les différents sens d'un mot	29
	Orthographe	20 mes, mais, mets, met	30
6	Vocabulaire	21 les mots dérivés : diminutifs et péjoratifs	31
		22 les mots dérivés : autres suffixes	32
		23 les mots dérivés : préfixes	33
	Orthographe	24 OY, AY, UY	34
7	Grammaire	25 les articles définis	36
		26 les articles indéfinis et partitifs	38
		27 le pronom personnel	39
	Orthographe	28 IN, AIN, EIN, UN	40
8	Grammaire	29 l'adjectif qualificatif	41
		30 le féminin des adjectifs	42
		31 le pluriel des adjectifs	43
	Orthographe	32 É, ÉE, ER, EZ, ED	44
9	Grammaire	33 le groupe verbal et le groupe nominal sujet	46
		34 le déterminant démonstratif	48
		35 le pronom démonstratif	49
	Orthographe	36 la lettre finale muette	50

Semaines	Séances		Pages
10	Grammaire	37 le déterminant possessif	51
		38 le pronom possessif	52
		39 le pronom relatif	53
	Orthographe	40 le h muet et le h aspiré	54
11	Conjugaison	41 les trois groupes de verbes	56
		42 les verbes auxiliaires	58
		43 le mode indicatif	59
	Orthographe	44 la lettre T	60
12	Conjugaison	45 le présent des verbes du 1 ^{er} groupe	61
		46 les verbes irréguliers du 1 ^{er} groupe	62
		47 le présent des verbes du 2 ^e groupe	63
	Orthographe	48 ses, ces	64
13	Conjugaison	49 dire, faire, voir et aller au présent	66
		50 le présent des verbes du 3 ^e groupe en -ir, -ire	68
		51 le présent des verbes du 3 ^e groupe en -dre, -oir	69
	Orthographe	52 les mots invariables	70
14	Conjugaison	53 être et avoir à l'imparfait	71
		54 l'imparfait des verbes du 1 ^{er} groupe	72
		55 l'imparfait des verbes en -cer, -ger	73
	Vocabulaire	56 les mots génériques et les mots particuliers	74
15		57 les synonymes	76
		58 les antonymes	78
		59 sens propre, sens figuré	79
	Orthographe	60 sont, son, on, ont	80
16	Vocabulaire	61 les homonymes	81
		62 de l'adjectif au nom	82
		63 du verbe au nom	83
	Orthographe	64 a, à, ou, où	84
17	Conjugaison	65 l'imparfait des verbes en -ier, -yer	86
		66 l'imparfait des verbes du 2 ^e groupe	88
		67 faire, aller et pouvoir à l'imparfait	89
	Orthographe	68 se, ce	90
18	Conjugaison	69 voir, venir et prendre à l'imparfait	91
		70 écrire à l'imparfait	92
		71 le participe passé des verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe	93
	Orthographe	72 c'est, s'est, c'était, s'était	94

Semaines	Séances		Pages
19	Conjugaison	73 le passé composé conjugué avec avoir	96
		74 le passé composé conjugué avec être	98
		75 le participe passé des verbes du 3 ^e groupe	99
	Rédaction	76 le passé composé et l'imparfait	100
20	Conjugaison	77 le futur de l'indicatif	101
		78 être et avoir au futur	102
		79 le futur des verbes du 1 ^{er} et du 2 ^e groupe	103
	Orthographe	80 l'accord dans le groupe nominal [1]	104
21	Grammaire	81 la conjonction de coordination	106
		82 l'adverbe	108
		83 la formation des adverbes	109
	Orthographe	84 l'accord dans le groupe nominal [2]	110
22	Conjugaison	85 l'impératif présent	111
		86 le singulier de l'impératif	112
		87 le mode conditionnel au présent	113
	Orthographe	88 la, l'a, l'as, là	114
23	Conjugaison	89 aller, prendre et venir au futur	116
		90 voir, pouvoir et courir au futur	118
		91 écrire au futur	119
	Orthographe	92 on, on n'	120
24	Conjugaison	93 le mode participe	121
		94 l'accord du verbe avec son sujet [1]	122
		95 l'accord du verbe avec son sujet [2]	123
	Orthographe	96 infinitif en -er et participe passé en -é	124
25	Grammaire	97 le participe passé employé comme adjectif	126
		98 l'accord du participe passé avec l'auxiliaire être	128
		99 l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir	129
	Rédaction	100 passé simple ou imparfait	130
26	Conjugaison	101 chanter et aller au passé simple	131
		102 le passé simple des verbes du 2 ^e groupe	132
	Grammaire	103 la préposition	133
	Rédaction	104 le paragraphe, la ponctuation	134
27	Conjugaison	105 partir, dire, prendre, faire et voir au passé simple	136
		106 avoir, être, vouloir, pouvoir et apparaître au passé simple	138
		107 tenir et venir au passé simple	139
	Rédaction	108 le passé simple	140

Semaines	Séances		Pages
28	Grammaire	109 le complément du nom	141
		110 l'épithète, l'apposition	142
		111 les fonctions dans le groupe nominal	143
	Orthographe	112 accorder le participe passé	144
29	Grammaire	113 la fonction sujet	146
		114 le complément du verbe	148
		115 le complément d'objet direct	149
	Rédaction	116 les dialogues	150
30	Grammaire	117 le complément d'objet indirect	151
		118 les compléments circonstanciels (1)	152
		119 les compléments circonstanciels (2)	153
	Rédaction	120 le portrait	154
31	Grammaire	121 l'attribut du sujet	156
		122 les fonctions dans le groupe verbal	158
		123 la phrase complexe	159
	Rédaction	124 la description	160
32	Grammaire	125 juxtaposition et coordination	161
		126 proposition principale et proposition subordonnée	163
		127 analyse logique	164
	Rédaction	128 le récit	166

Annexes

Mémento d'analyse grammaticale	168
Les principales règles pour bien écrire	172
Dictées quotidiennes	174

Séance 1 : le verbe

J'apprends avec le professeur



Le verbe est un mot qui peut désigner une action ou un état.

1 Lisez le texte. Relevez puis notez sur votre ardoise tous les verbes d'action qu'il contient.

La suite du discours ne vient pas... Il fait si chaud dans cette calèche !... À perte de vue, la route de la Combe-aux-Fées poudroie sous le soleil du Midi... L'air est embrasé... et sur les ormeaux du bord du chemin, tout couverts de poussière blanche, des milliers de cigales se répondent d'un arbre à l'autre... Tout à coup M. le sous-préfet tressaille. Là-bas, au pied d'un coteau, il vient d'apercevoir un petit bois de chênes verts qui semble lui faire signe.

Alphonse Daudet, « Le Sous-Préfet aux champs », *Les Lettres de mon moulin*.

2 Lisez les phrases suivantes. Relevez puis notez sur votre ardoise les verbes d'état.

Le vigneron attend quelques jours avant la vendange : les raisins n'ont pas l'air mûrs et semblent encore trop verts pour qu'il les ramasse.

Où sont Aude et Élisabeth ? Elles cueillent des mûres pour faire de la confiture.

Hugo paraît apeuré et il ne reste pas près de l'apiculteur quand celui-ci soigne ses ruches. Il craint trop de se faire piquer !

Les moutons demeurent dans les alpages tout l'été et redescendent en octobre dans la vallée.

3 Recopiez ces verbes sur votre ardoise, entourez leur radical et écrivez le groupe auquel chacun appartient.

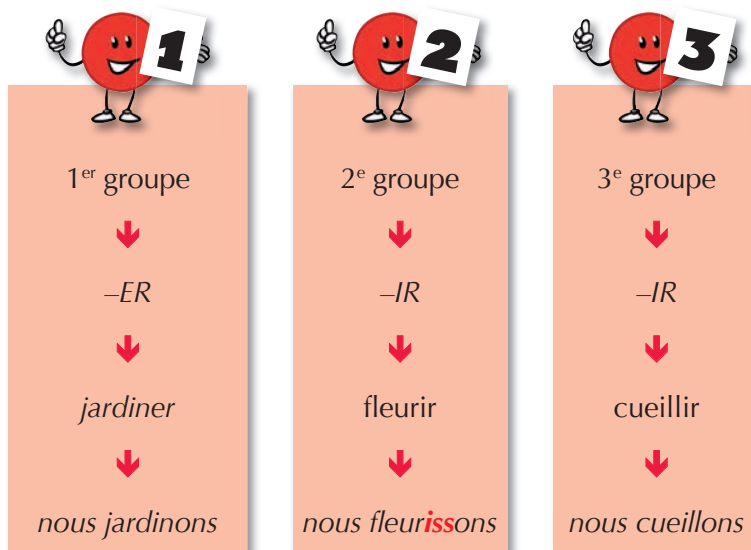
elle mûrira
tu cueillais
ils sèment

il verdissait
vous cultiviez
ils fleurissent

elles s'épanouiront
tu vendanges
ils produisaient

J'explique ce que j'ai appris

À partir du schéma suivant, explique comment tu distingues un verbe en -ir du 2^e groupe d'un verbe en -ir du 3^e groupe.



Je m'exerce seul

- 4** **Recopie** le texte suivant sur ton cahier et **souligne** d'un trait rouge les verbes d'action et de deux traits rouges les verbes d'état. Puis indique entre parenthèses le groupe auquel ils appartiennent.

Le papillon pond un œuf sur une feuille et la larve qui naît est une chenille. Une fois adulte, cette chenille reste sur une branche, s'y accroche et tisse un cocon de soie toute la journée. Ensuite, elle devient une chrysalide à l'intérieur de son cocon. Enfin, après plusieurs mois, le papillon adulte sort de la chrysalide pour ne vivre que quelques jours.

- 5** **Recopie** les phrases sur ton cahier et **donne** aux verbes la terminaison qui convient.

À la fin de chaque hiver, le jardinier (tailler) ses pommiers et ses poiriers qui (fleurir) à nouveau au printemps.

Mon voisin (avoir) des ruches au fond de son jardin et (récolter) lui-même le miel de ses abeilles : il (être) délicieux !

Alix, nous (aller) voir la traite des vaches : est-ce que tu y (aller) aussi ?

Tes cousins (finir) de désherber la plate-bande, mais ton frère (refuser) de les aider.

- 6** Sur ton cahier, **complète** chaque phrase avec le mot de la liste qui convient et **indique** si ce mot est un verbe ou un nom.

Après le (lever/avoir/pouvoir) de rideau, l'orchestre a commencé à jouer.

Tu donneras ton billet à l'(écueil/accueille/accueil) du théâtre.

Guillaume (pente/tente/tante) désespérément d'accorder sa guitare.

N'oublie pas de faire sonner ton (réveil/réveille/éveil) pour l'audition de demain !

Il n'a pas fait son (pouvoir/devoir/vouloir) de solfège !

- 7** Sur ton cahier, **recopie** les phrases suivantes, puis **analyse** les mots soulignés en respectant le modèle ci-dessous.

Les fourmis rouges sont des insectes.

■ ▲ ●

fourmis : nom commun, féminin pluriel, sujet du verbe être.
rouges : adjectif qualificatif, féminin pluriel, détermine le nom fourmis.
sont : verbe être au présent de l'indicatif.

Les nombreuses ouvrières construisent la fourmilière.

La reine pond des œufs.

Je retiens

Le **verbe** est un mot qui sert à exprimer l'action faite par un sujet (être vivant ou chose) ou l'état de ce sujet : *jouer* est un **verbe d'action**.

Être, paraître, sembler, devenir, avoir l'air, rester sont des **verbes d'état**.

Le **nom** est un mot variable qui sert à désigner les êtres (personnes ou animaux) ou les choses (objets, actions, idées, sentiments).

Il existe des noms communs et des noms propres.

Séance 2 : le nom commun

J'apprends avec le professeur



Un nom abstrait peut désigner une qualité, une idée, un sentiment.

1 Classez sur votre ardoise ces noms communs selon qu'ils désignent un être vivant, une chose concrète ou une chose abstraite.

la musique – la trompette – la beauté – la partition – le clarinettiste – le disque – la mélodie – le clavecin – l'artiste – la contrebasse – le conservatoire – le métronome – la violoncelliste

2 Indiquez sur votre ardoise si le mot souligné est un verbe ou un nom.

Mon professeur me prête son recueil de partitions pour le concert. – Si Gaëlle travaille bien son solfège, elle aura une place au conservatoire. – À la fin de l'audition, le jury juge le travail des élèves et il les note. – Est-ce qu'il te reste une place pour le concert de ce soir ? – Après le récital, l'artiste recueille les impressions du public. – Tu as fait une fausse note ! – Le juge joue du clairon dans la fanfare municipale.

3 Classez les noms suivants dans le tableau ci-dessous.

le piano – des notes – cette chanteuse – des instruments – ce concert – un accordéon – vos partitions – une musicienne – cet élève – notre conservatoire – ta guitare – les percussions – un air

nom	féminin	masculin
singulier		
pluriel		

J'explique ce que j'ai appris

À partir des exemples suivants, **explique** ce que tu as compris.

Le <u>violon</u> est un instrument à cordes.	Les <u>trompettes</u> sont des instruments à vent.
<u>violon</u> : nom commun, masculin singulier	<u>trompettes</u> : nom commun, féminin pluriel

Je m'exerce seul

4 Recopie uniquement les noms sur ton cahier.

la chasse – arriver – le devoir – être – le pouvoir – mettre – un sourire – chasser – faire égoutter – le passé – croire – le fer – passer – le goûter – un maître – l'arrivée – sourire – un hêtre

5 Recopie le texte suivant sur ton cahier, **souligne** les noms en bleu, puis **inscris** leur genre (masculin ou féminin) entre parenthèses.

En juin, le conservatoire donne toujours un concert pour clôturer la fin de l'année. Les élèves répètent beaucoup pendant les dernières semaines et s'entraînent avec les professeurs. Ma sœur est fière de jouer dans l'orchestre et elle s'exerce tous les soirs sur son violon.



Le **groupe nominal** comporte un **nom noyau**, souvent accompagné d'un déterminant.

Séance 3 : le groupe nominal

J'apprends avec le professeur

1 Recopiez sur votre ardoise les groupes nominaux dont les noms soulignés sont les noyaux.

C'était en revenant de Nîmes, un après-midi de juillet. Il faisait une chaleur accablante. Pas une tache d'ombre, pas un souffle de vent. Rien que la vibration de l'air chaud et le cri strident des cigales. Je marchais en plein désert depuis deux heures, quand tout à coup, devant moi, un groupe de maisons blanches se dégaga de la poussière de la route.

Alphonse Daudet, « Les Deux Auberges », *Les Lettres de mon moulin*.

2 Sur votre ardoise, **recopiez** les groupes nominaux, puis **soulignez** le nom noyau.

Nous avons rapporté de beaux coquillages nacrés de nos vacances provençales. Cet été, ma cousine m'a envoyé des cartes postales colorées du Midi. Regarde cette vue imprenable sur le Rhône !

3 Sur votre ardoise, **complétez** le nom noyau souligné de chaque groupe nominal avec un adjectif et un complément du nom de votre choix.

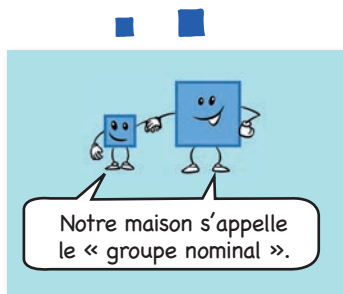
Mon frère me raconte son voyage.
Elle consulte son plan pour repérer les rues.
Cette semaine, nous ferons une randonnée.

Montre-moi les photos.
Le camping se situe près de la plage.
Quelle est la route ?

J'explique ce que j'ai appris

À partir du schéma suivant, **explique** ce que tu as compris.

le romarin



le romarin parfumé



le romarin parfumé du jardin



Je m'exerce seul

4 Sur ton cahier, **recopie** les groupes nominaux, puis **souligne** le nom noyau.

La nuit de mon arrivée dans cette ferme du Sahel, je ne pouvais pas dormir. Le pays nouveau, l'agitation du voyage, les aboiements des chacals, puis une chaleur énervante, oppressante, un étouffement complet, comme si les mailles de la moustiquaire n'avaient pas laissé passer un souffle d'air...

Alphonse Daudet, « Les Sauterelles », *Les Lettres de mon moulin*.

5 Sur ton cahier, **recopie** les phrases et **enrichis** le nom noyau souligné de chaque groupe nominal avec une ou plusieurs expansions.

Durant ses vacances, il a exploré la région.
Je me promène dans la forêt.
Pendant le voyage, les élèves visitent la ville.

Nous avons oublié la valise à l'aéroport.
Ce navigateur rêve de traverser l'océan.
Marc aime les récits de voyage.



Séance 4 : S ou Z, C ou Ç

J'apprends avec le professeur

1 Sur votre ardoise, **complétez** chaque mot avec s ou z.

...alade – ...este – ...ucre – ...irop – ...erviette – ...igzag – ...éro – ...èbre – ...aucisse – ...ardine
...el – cui...ine – ...patule – ...oupe – gro...eille – mayonnai...e – dou...e

2 Le boulanger a bien du mal à écrire ses étiquettes aujourd'hui. **Aidez-le** à les compléter avec s ou ss.

croi...sant	religieu...e	...ablés
pâti...erie	friandi...es	pain aux rai...ins
viennoi...erie	bêti...es	ma...epain
confi...erie	cali...on	marqui...e
frai...ier	de...erts	chau...on aux pommes



3 Sur votre ardoise, **complétez** chaque mot avec c ou ç.

sau...isson – gla...on – ...itron – fa...on – cho...olat – gar...on – ...éréale – hame...on – su...ette

4 **Donnez** l'infinitif des verbes conjugués suivants.

je glaçais mon gâteau – vous émincez les légumes – le boucher laçait le rôti – nous saignons notre assiette – j'écorcerai les citrons – tu commençais la recette – il rinçait la casserole

J'explique ce que j'ai appris

À partir du schéma suivant, **explique** les différentes façons d'écrire le son « s », puis **formule** les règles :


C

glace
cerise
citron

S

poisson
persil
sucre

Ç

glaçon
conçu
remplaçant

Je m'exerce seul

5 **Complète** chaque phrase sur ton cahier avec le mot qui convient.

Laure (case/casse) (douze/douce) œufs dans un saladier pour faire une omelette.
Elle a eu une (crisse/crise) de foie après avoir mangé tout le paquet de bonbons.
Nous (cuisons/cuisson) le cake pendant presque une heure.
Ton verre de citronnade est posé sur la table (base/basse).

6 **Écris** les listes sur ton cahier sans recopier l'intrus, puis **donne** un titre à chaque liste pour justifier la raison de ton choix.

Liste 1 : mayonnaise – raisin – bazar – confiseur – fraise
Liste 2 : boisson – sucre – assiette – dessert – pâtissier
Liste 3 : cerise – glaçon – céréale – sauce – sucette