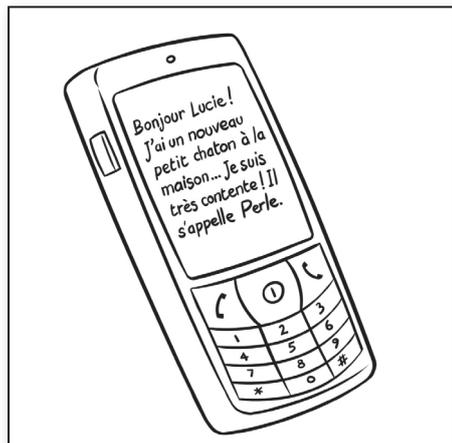
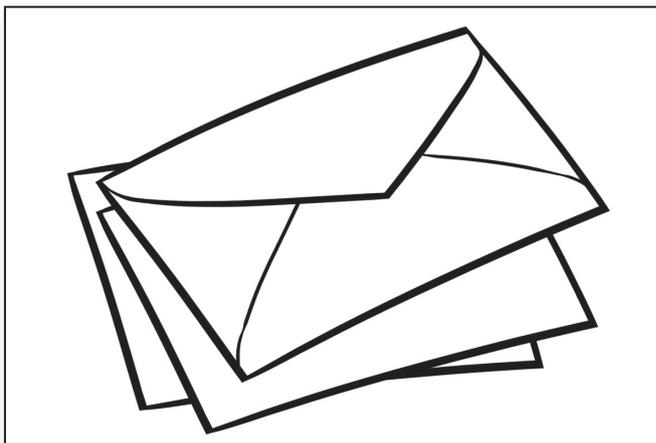
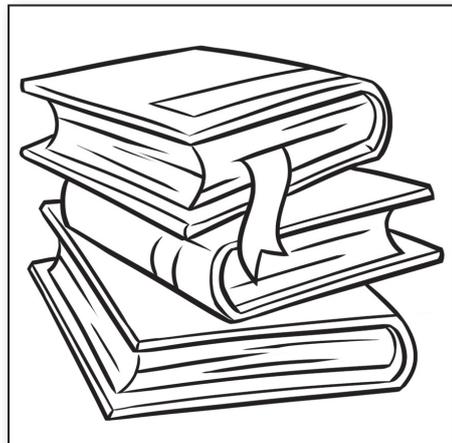
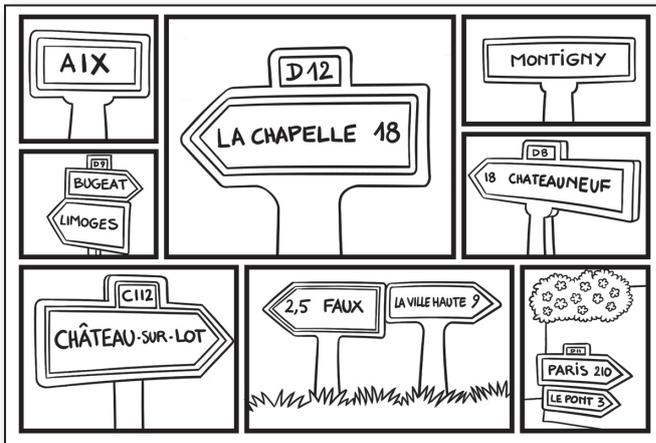
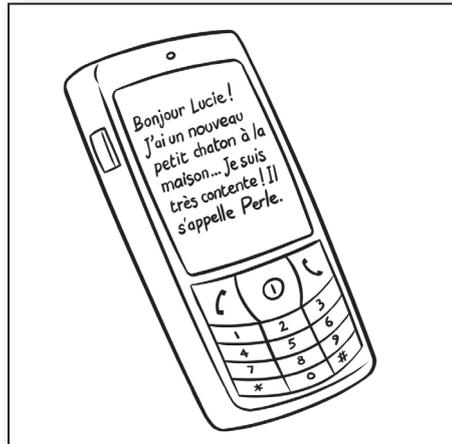
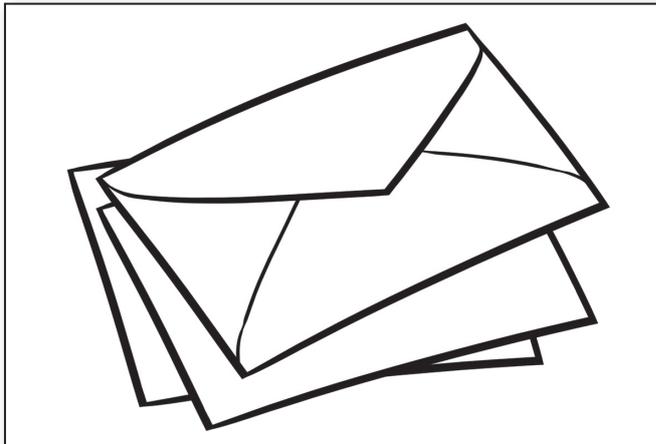
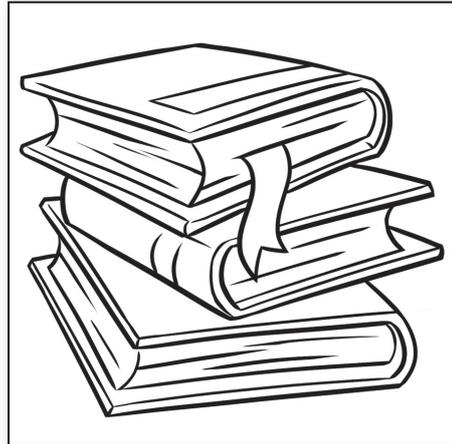
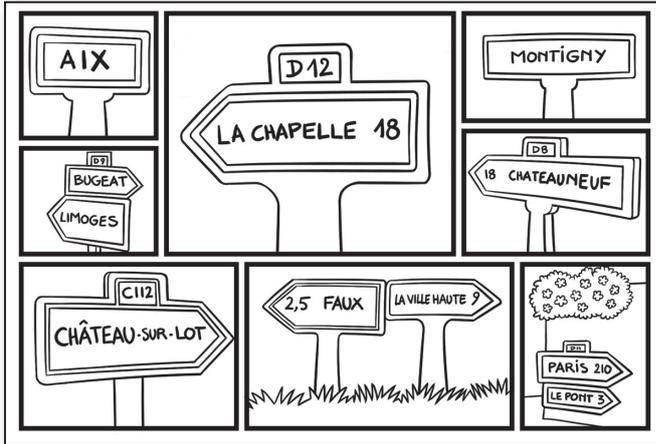


Annexe 1 : Communiquer

Mise en projet



Annexe 2 : La lettre des lettres

Présentation

Chers élèves,

Nous sommes quelques habitants du pays des mots. On nous appelle les Lettres De l'Alphabet ! Nous tenions à vous souhaiter une bonne rentrée !

Nous savons que cette année est une année très importante pour vous car vous allez apprendre beaucoup de choses pour mieux communiquer, pour mieux exprimer et dire ce que vous pensez, ce que vous imaginez.

Cette année, vous allez apprendre le secret de la fabrication des mots . . . Car au pays des mots, il est très rare de rencontrer une lettre toute seule ! Nous nous marions les unes aux autres et aimons ainsi fabriquer des mots que vous connaissez bien. Vous allez aussi apprendre à choisir les mots qui vont bien ensemble pour faire de très belles phrases . . .

Et enfin, vous allez apprendre à connaître les règles des mots, car les mots ne font pas toujours ce qu'ils veulent. Ce serait sinon un grand tohu-bohu au pays des mots !

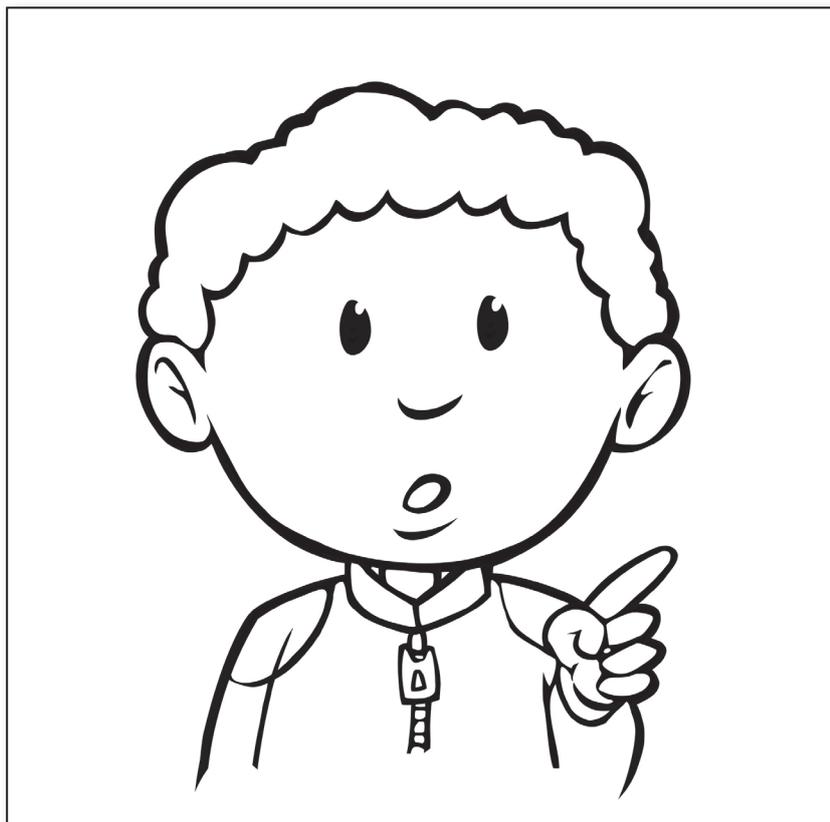
Eh oui ! Vous allez apprendre tout cela avec l'aide de votre professeur !

Bonne rentrée, bonne découverte, et bon travail à vous !

Signé :
Les 26 lettres de l'alphabet,
de Monsieur A à Madame Z.

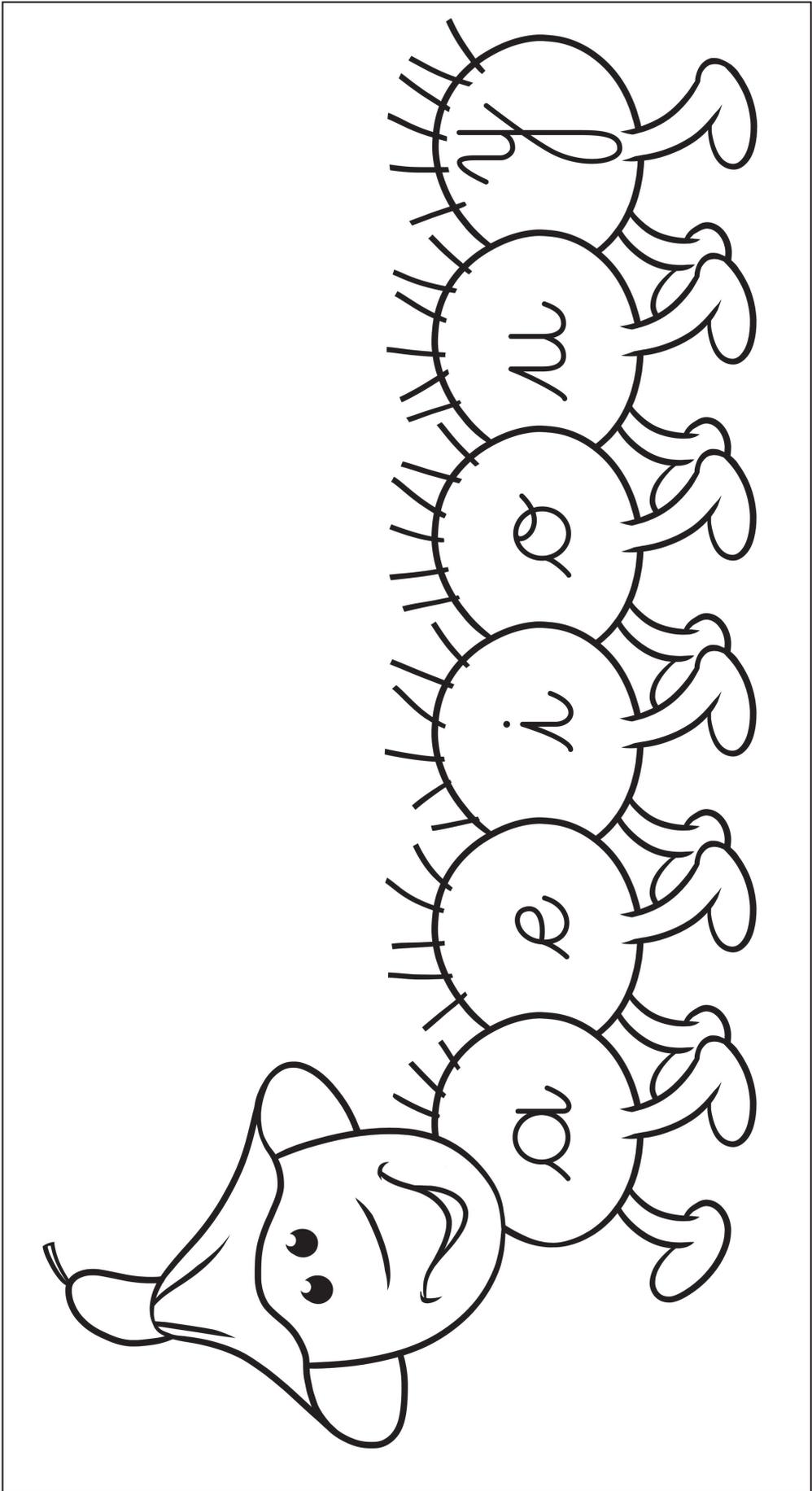
Annexe 3 : Personnages

Séance 1



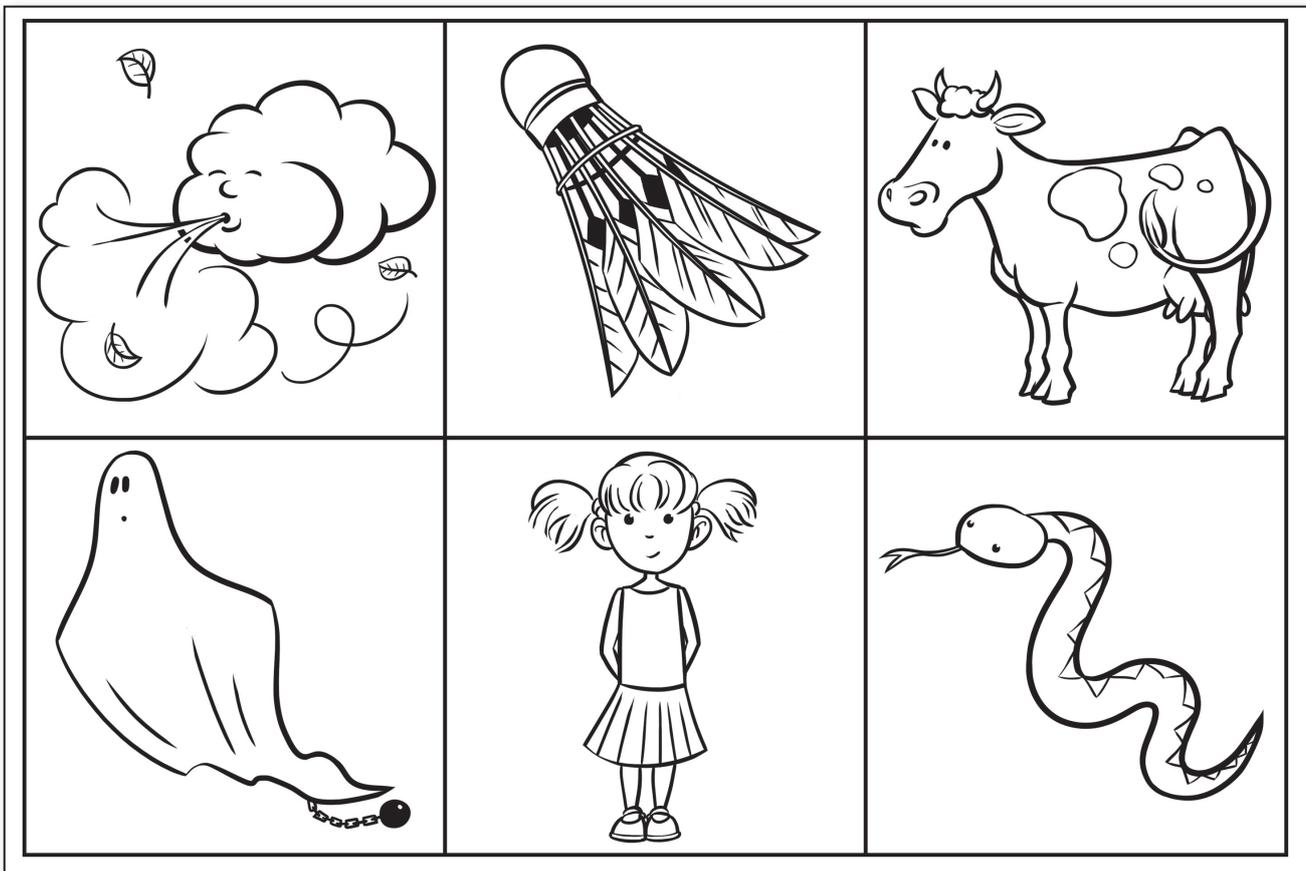
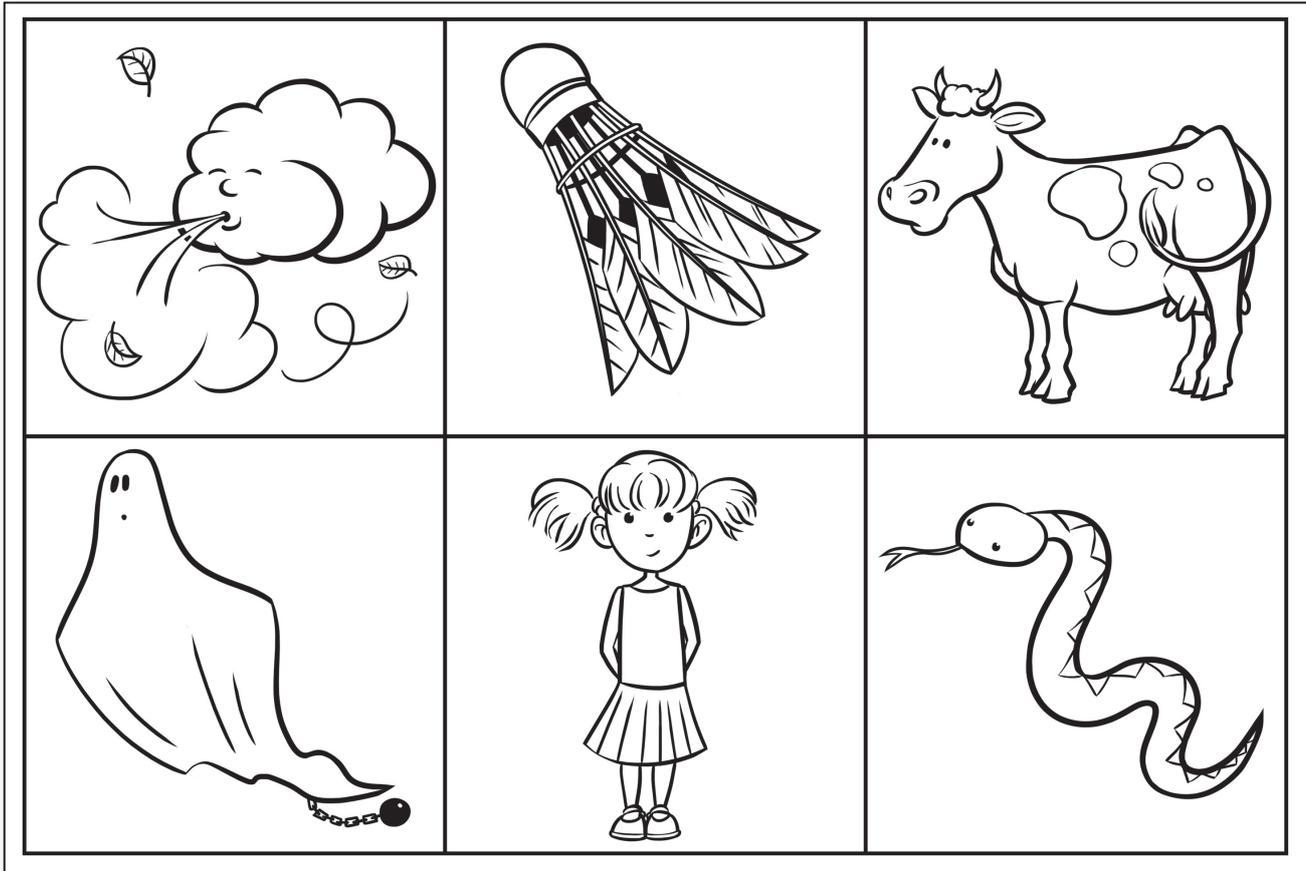
Annexe 4 : Chenille des voyelles

Séance 1



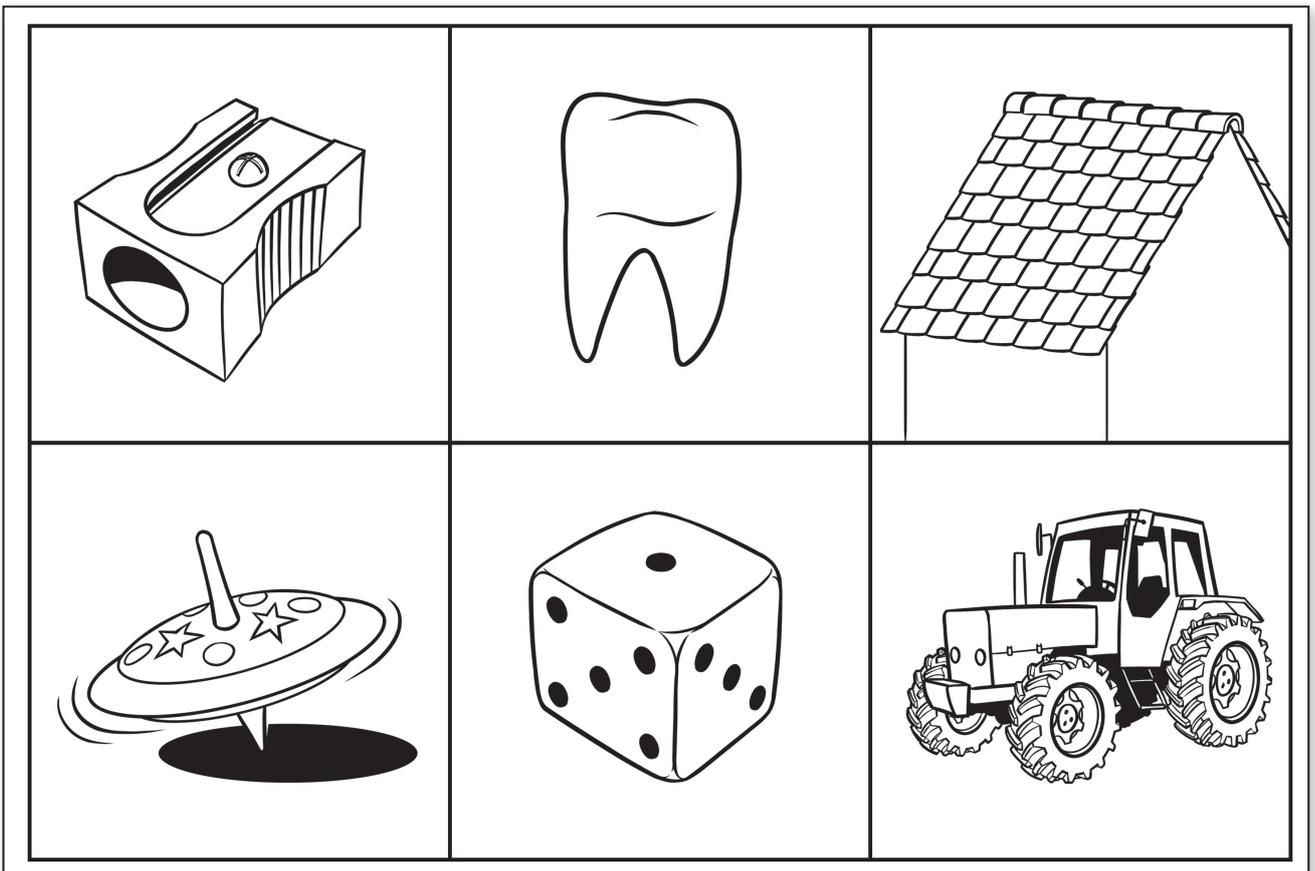
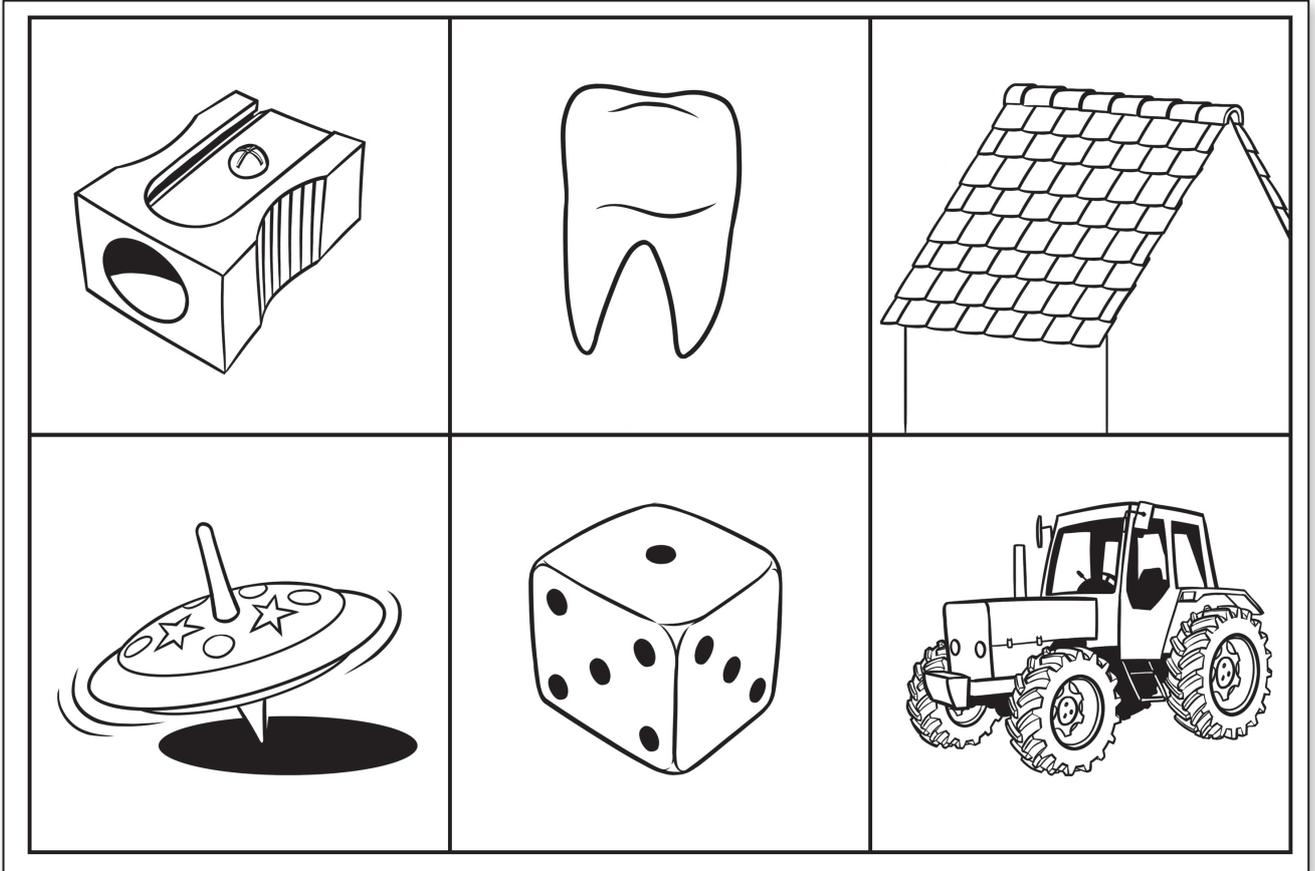
Annexe 5 : V ou F ?

Séance 4



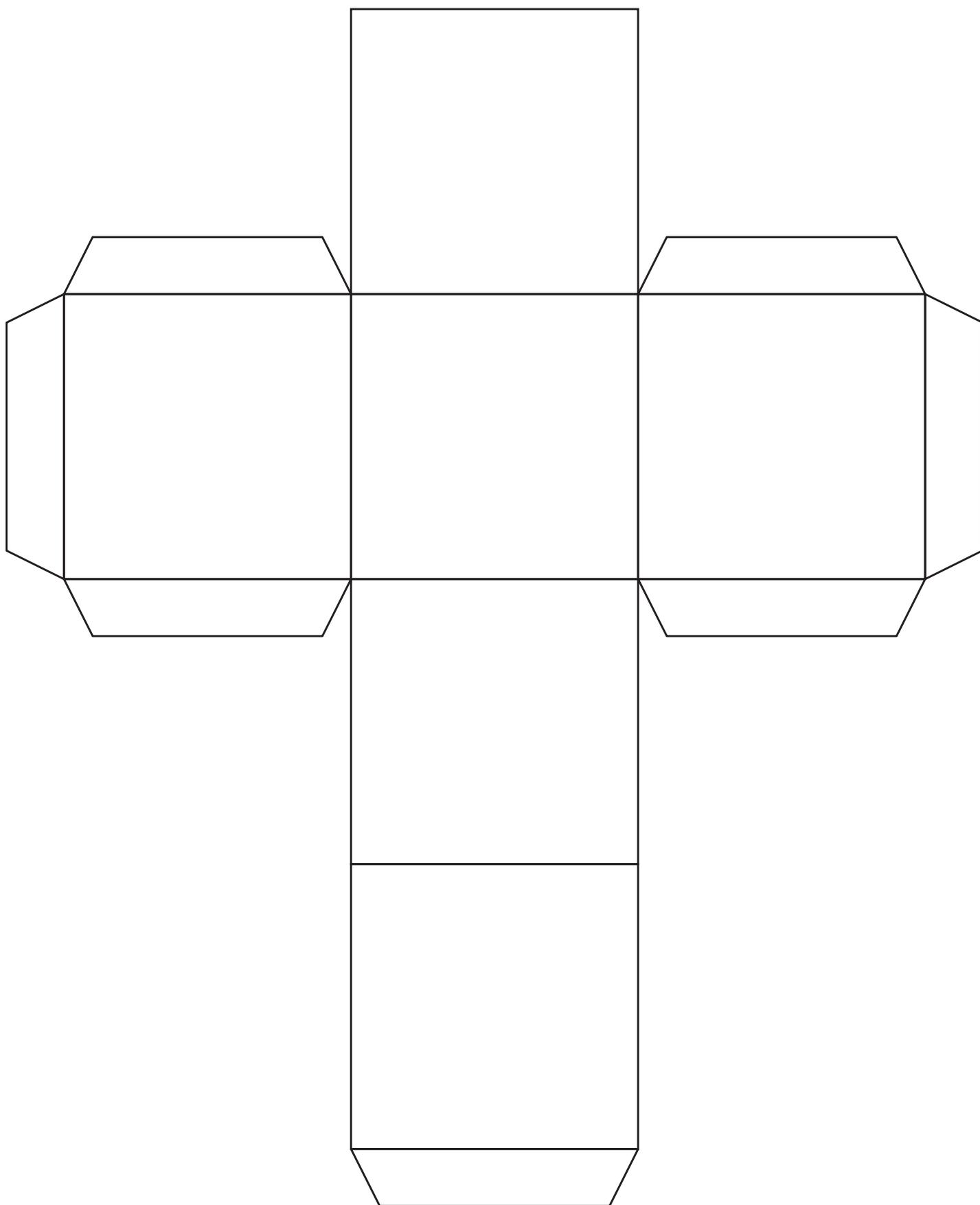
Annexe 6 : D ou T ?

Séance 5



Annexe 7 : Dé vierge

Séance 6



Annexe 8 : Comprendre les consignes

Séance 7

Le loup

Le loup

Le loup

Le l...p

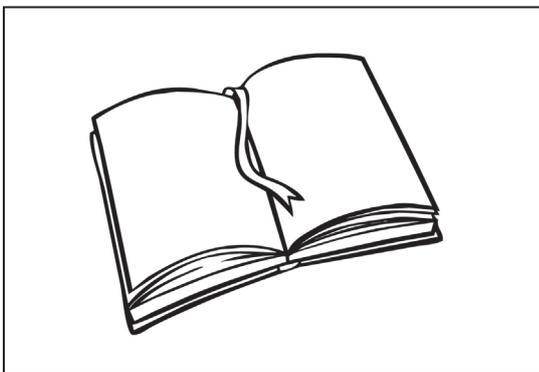
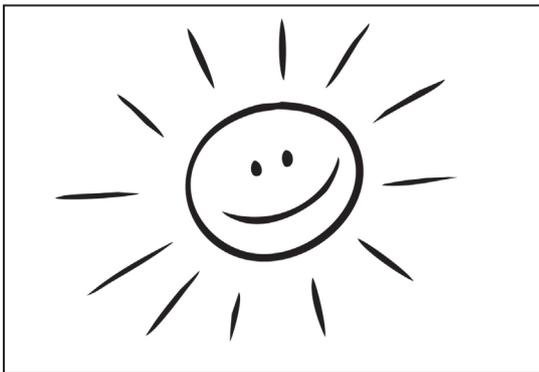
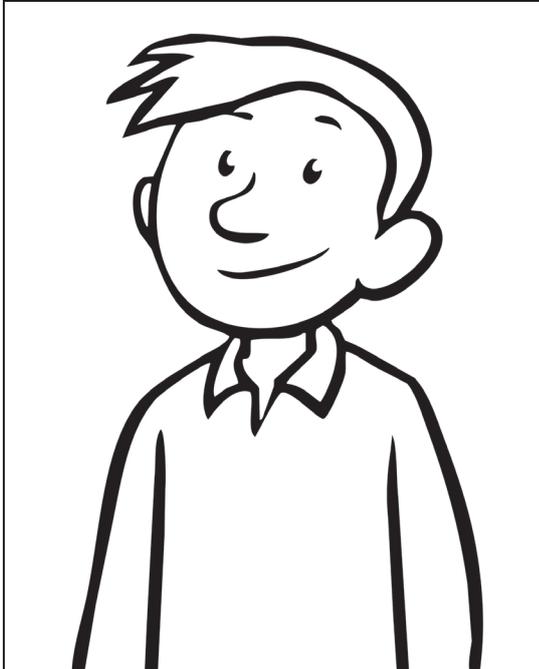
Le loup

~~Le loup~~

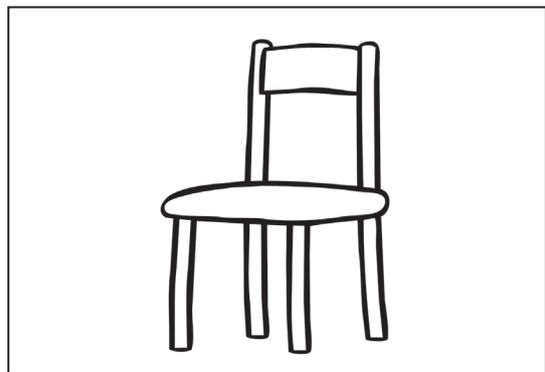
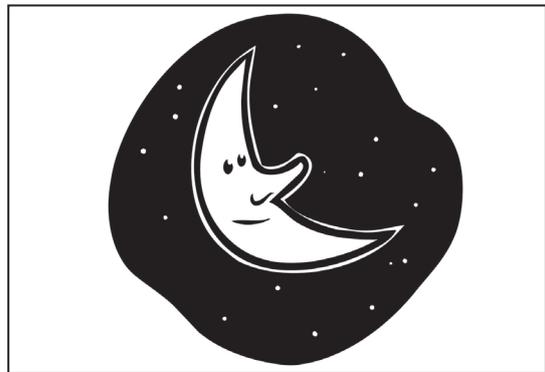
Annexe 9 : Tableau Masculin Féminin

Séance 18

Masculin

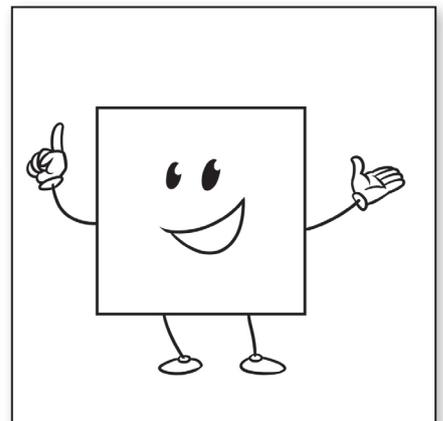
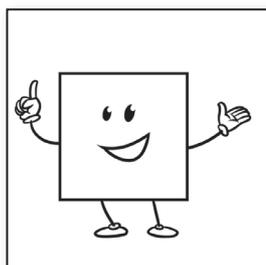
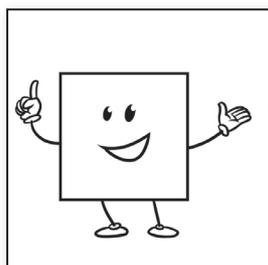
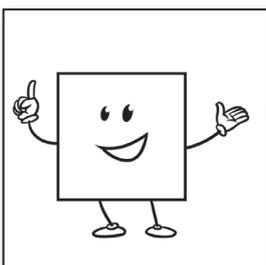
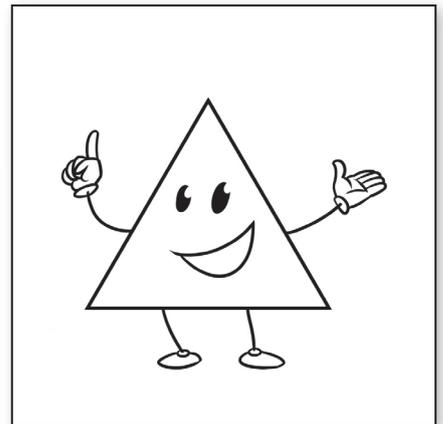
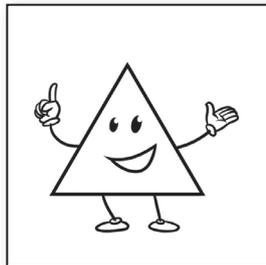
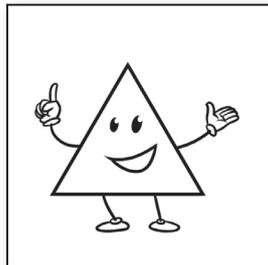
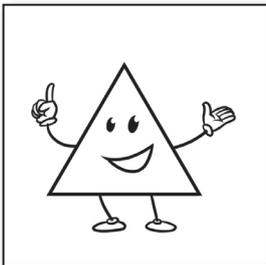
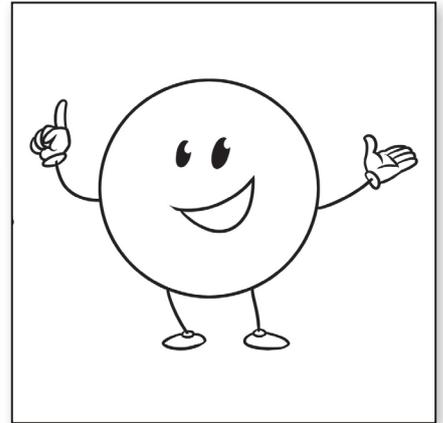
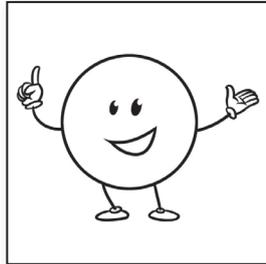
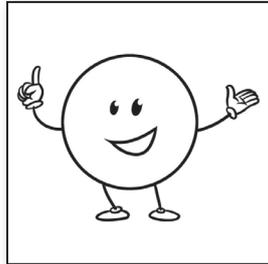
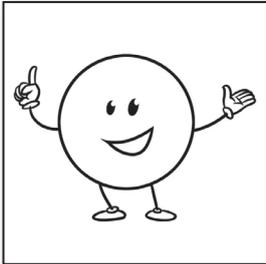


Féminin

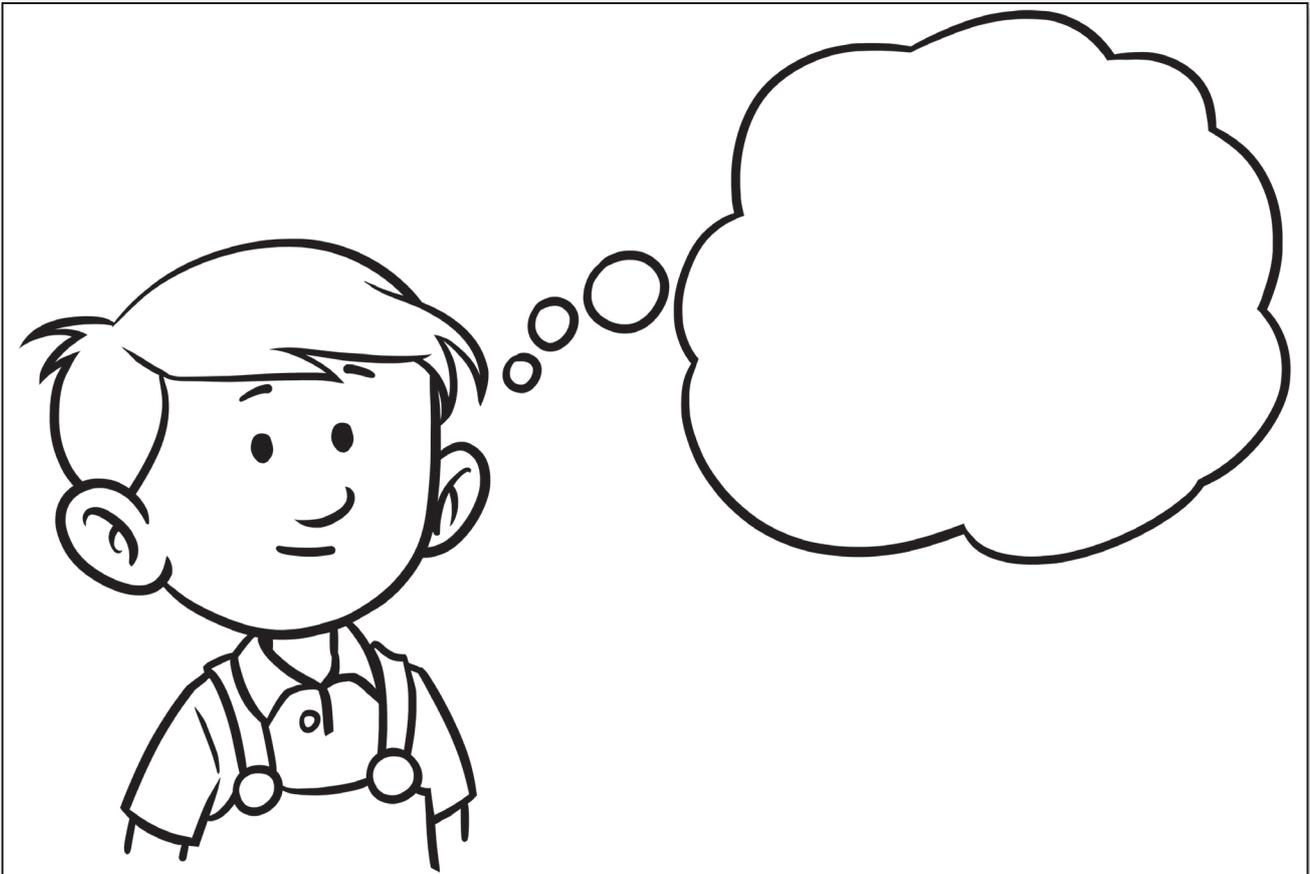


Annexe 10 : Le verbe, l'adjectif et le nom

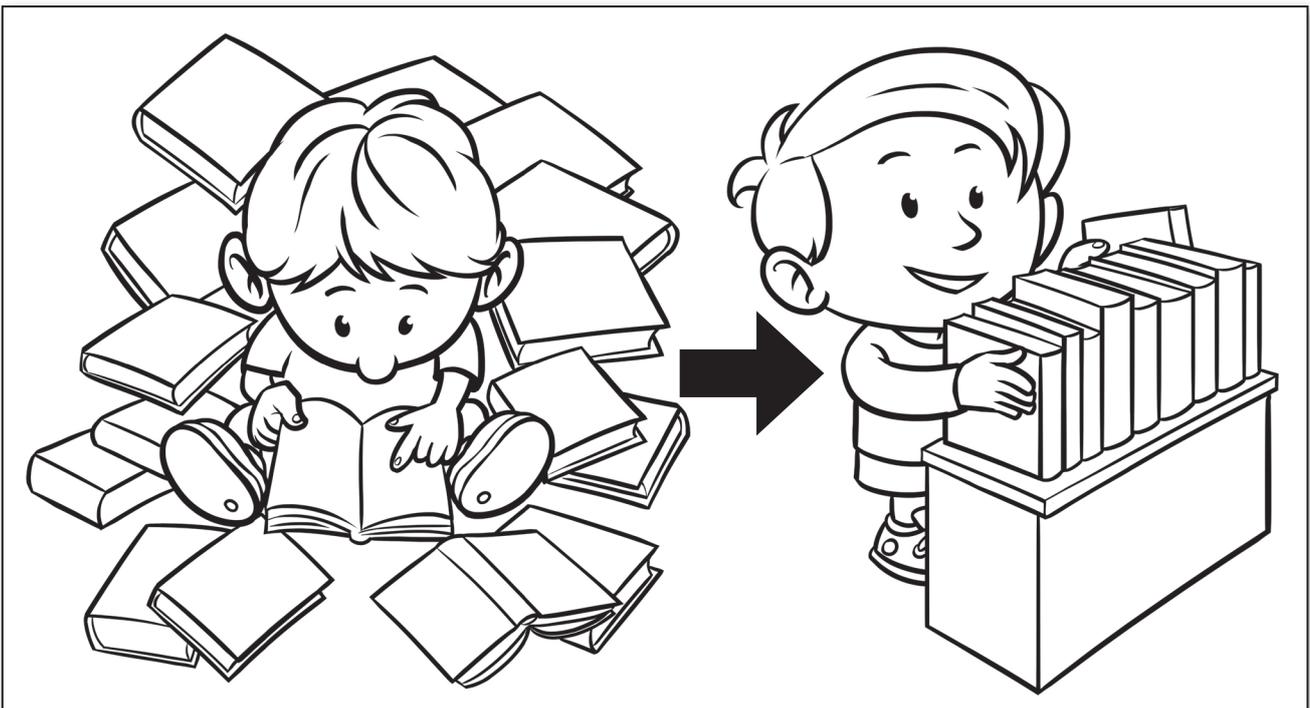
À partir de la séance 25



Faire des révisions, c'est ...



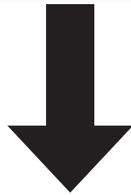
ranger dans ma mémoire ...



pour toujours ... !



dans le sable

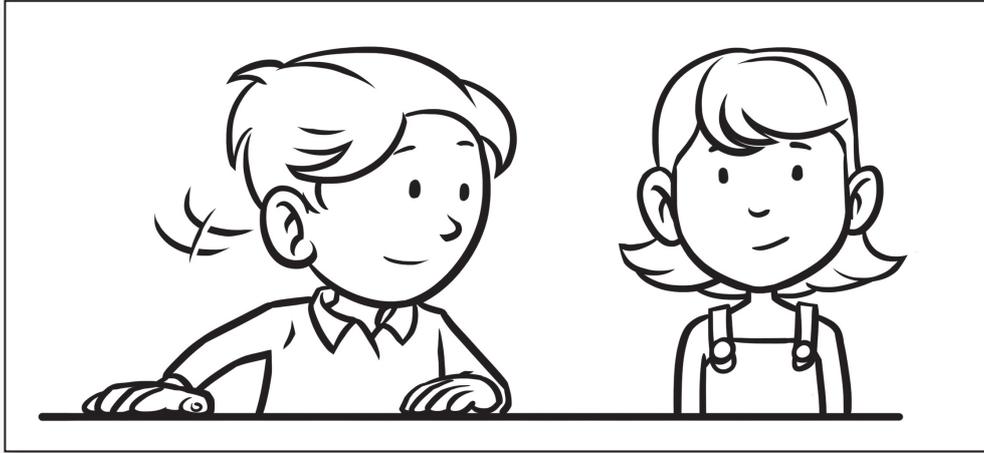


dans le marbre

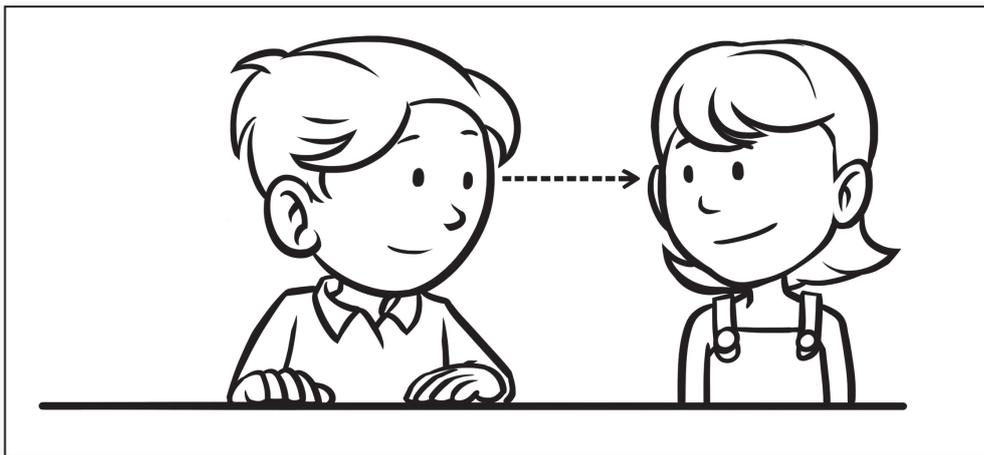
Annexe 12 : Travailler en binôme

Séance 4

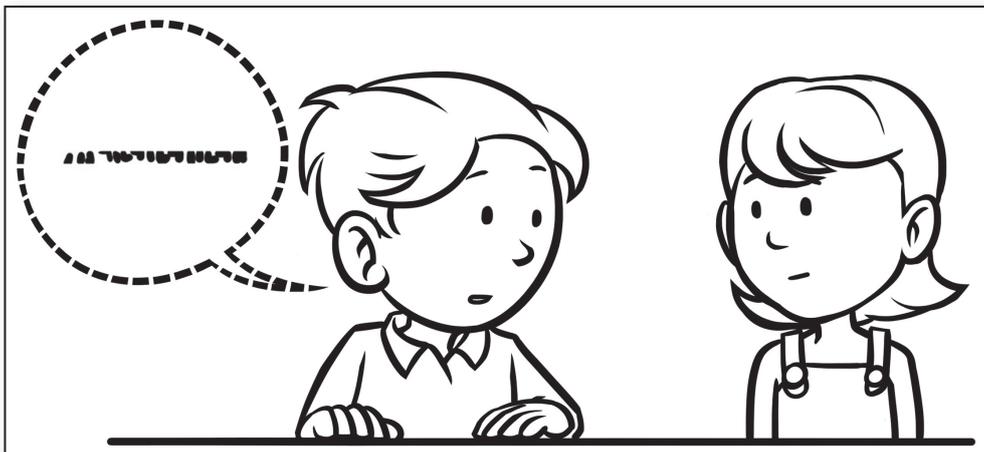
1. Je me **tourne** vers mon camarade.



2. Je le **regarde** dans les yeux.



3. Je **chuchote** !

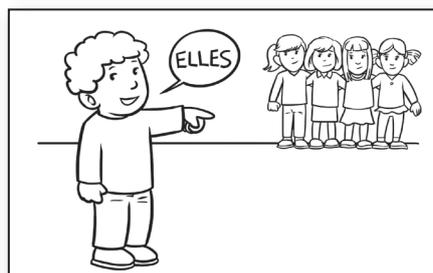
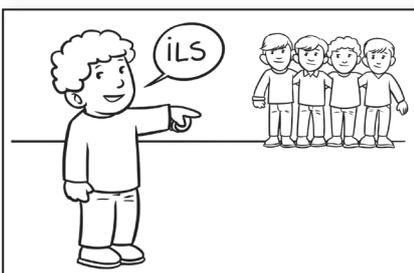
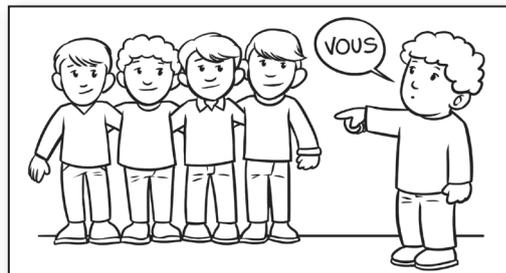
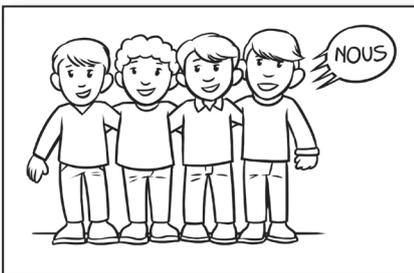
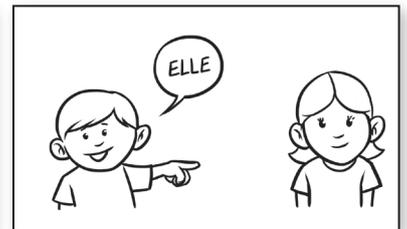
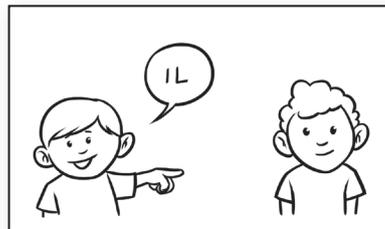


Annexe 13 : Jeu de conjugaison

Conjugaisons du verbe **aller** et **venir** à découper - Séance 81

vais	viens
vas	viens
va	vient
va	vient
allons	venons
allez	venez
vont	viennent
vont	viennent

Pronoms personnels à découper - À utiliser à partir de la séance 81



Annexe 13 : Jeu de conjugaison

Tableau de verbes - À utiliser à partir de la séance 116

regarder	inviter	skier
téléphoner	écouter	étudier
parler	attacher	remercier
visser	utiliser	colorier
user	organiser	louer
entourer	insister	jouer

Étiquettes verbes - À utiliser à partir de la séance 116

être	avoir	verbe en - er	
aller	venir	dire	faire

Étiquettes Temps - À utiliser à partir de la séance 116

Présent	Futur	Imparfait
Passé composé		

Annexe 14 : Guide de relecture

À partir de la séance 82

Vérifie ce que tu as écrit

- Lis ta phrase et réponds aux questions suivantes :
As-tu oublié d'écrire des mots ? As-tu pensé à la majuscule et au point ?
- Continue ainsi pour chaque phrase de ton histoire.

À partir de la séance 86

Un écrivain vérifie toujours ce qu'il a écrit !

Après chaque phrase :

- Est-ce que j'ai pensé à la **majuscule** et au **point** ?
- **Je cherche les noms communs**. Est-ce qu'ils sont au pluriel ?

À partir de la séance 90

Un écrivain vérifie toujours ce qu'il a écrit !

Après chaque phrase :

- **Je cherche les noms communs**. Est-ce qu'ils sont au pluriel ?
- **Je cherche les adjectifs qualificatifs**. Quel **nom** est relié à l'adjectif ?
Comment écrire alors la terminaison de l'adjectif ?

À partir de la séance 101

Un écrivain vérifie toujours ce qu'il a écrit !

Après chaque phrase :

- **Je cherche les noms communs**. Est-ce qu'ils sont au pluriel ?
- **Je cherche les adjectifs qualificatifs**. Quel **nom** est relié à l'adjectif : qui est-ce qui est ... ?
Comment écrire alors la terminaison de l'adjectif ?
- **Je cherche les verbes**. Quel est le **sujet** du verbe ? (Qui est-ce qui ... ?)
Comment écrire alors la terminaison du verbe ?

À partir de la séance 113

Un écrivain vérifie toujours ce qu'il a écrit !

Après chaque phrase :

- **Je cherche les noms communs**. Est-ce qu'ils sont au pluriel ?
- **Je cherche les adjectifs qualificatifs**. Je cherche le **nom** relié à l'adjectif : comment est ... ?
Comment écrire alors la terminaison de l'adjectif ?
- **Je cherche les verbes**. Je cherche le **sujet** : qui est-ce qui ... ?
Comment écrire alors la terminaison du verbe ?

Annexe 15 : Pyramide du jeune écrivain

À partir de la séance 101

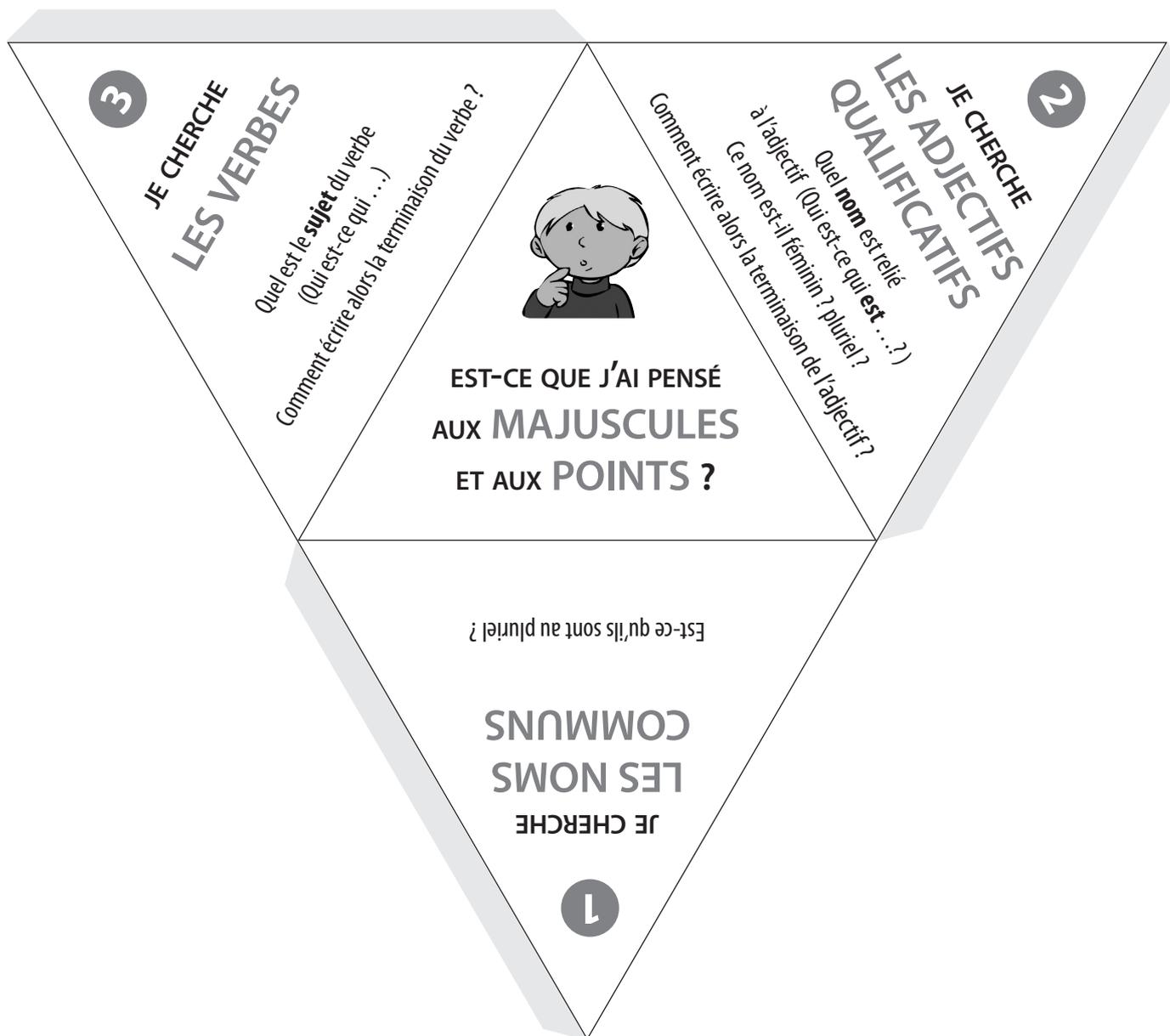
UNE AIDE À LA RELECTURE AUTONOME DE LA PRODUCTION ÉCRITE

Vérifier sa production écrite en y apportant des modifications, des corrections orthographiques et grammaticales de façon autonome et efficace est un réel apprentissage au CE1, et donc un enjeu majeur pour l'enseignant.

Parce que l'autonomie des élèves est visée au CE1 et que certains d'entre eux ont besoin d'un soutien personnalisé, la manipulation de cette pyramide formée de quatre faces leur permettra de se familiariser et de mémoriser avec facilité la succession d'étapes propres à une relecture grammaticale d'une production écrite.



« Lorsque je ferme les yeux, je visualise chacune des étapes :
je vois la première face de la pyramide,
la seconde et la troisième face.
Je peux, tout seul, vérifier l'accord des noms,
des adjectifs qualificatifs et des verbes. »



Annexe 16 : Mémoriser l'orthographe des mots

Pour chaque mot de la liste :

1. **Je lis** le mot à voix basse.



2. **J'épelle** le mot en fermant les yeux.



3. **J'écris** le mot sur mon cahier de devoir.

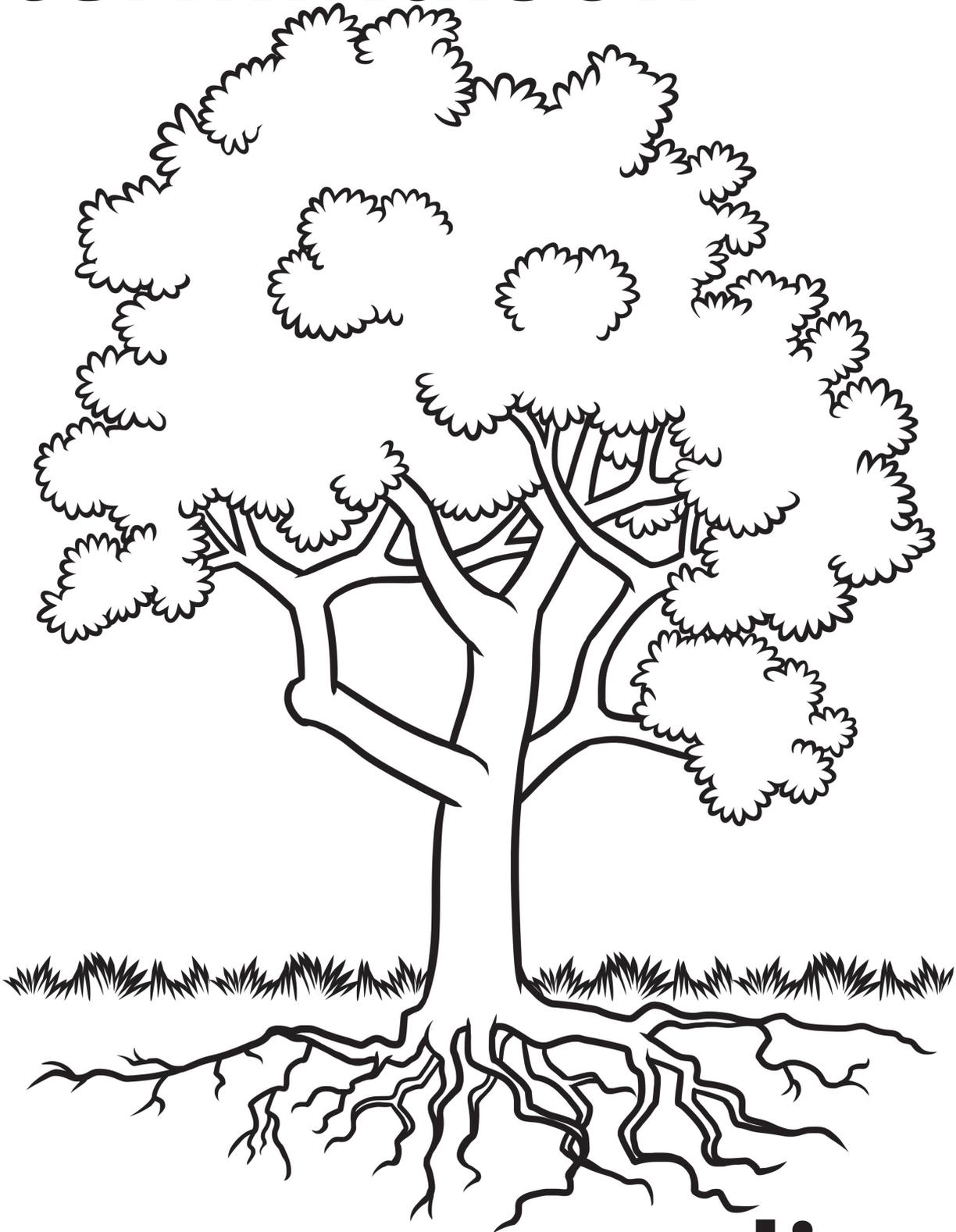


4. **Je vérifie** le mot, lettre par lettre.

Annexe 17 : Radical et terminaison

À partir de la séance 65

terminaison



radical