

La bonne méthode de calcul CP/CE1

Exercices supplémentaires

Le nombre 1

1. Montrez un crayon : « *Qu'est-ce que je montre ?* » « 1 crayon ». Faites comprendre « 1 » avec l'index. Montrez votre enfant, et posez la question : « *Combien d'enfant ?* » - « 1 enfant ». Montrez une photo avec un groupe d'enfants (10 ou 12) et demandez : « *1 enfant ?* » « *Non, beaucoup d'enfant* ». Recommencez l'exercice plusieurs fois.

2. Dites et faites mimer la scène :

« Je donne 1 crayon à Anne ; 1 crayon à Léo ; beaucoup de crayons à Benjamin ».

Présentez une boîte de crayons et demandez à votre enfant :

« *donne 1 crayon à X... ; beaucoup de crayons à Y...* » ; Recommencez l'exercice avec d'autres exemples.

3. Montrez 1 bonbon et demandez : « *Combien de bonbons ?* » « 1 bonbon ».

4. Expliquez à votre enfant et mimer faire de même pour tout ce qui suit :

« *Tu as un bonbon dans la main. Tu le manges. Combien te reste-t-il de bonbons dans la main ?* »

5. Pierre a un crayon, il le donne à Jean. Combien Pierre a-t-il de crayons maintenant ?

6. Sébastien a une bille. Montrez une bille. Il joue et la perd

(mimez : il joue ; et mimez : il la perd). Combien a-t-il de billes maintenant ?

Fermez la main, puis l'ouvrir pour montrer qu'elle est vide.

7. Donnez des bandes de papier. Faites découper des petits morceaux.

D'un côté de la table, vous mettez 1 morceau et de l'autre côté vous mettez beaucoup de morceaux.

8. Jeu : Dites « 1 » ; votre enfant mettra le doigt sur 1 cube.

Dites « beaucoup » ; l'enfant montrera un tas de cube.

Faites ce jeu de plus en plus vite !

9. Même jeu avec d'autres objets : crayons - billes - bonbons...

10. Faites dessiner une pièce de 1 centime (un rond avec le chiffre 1 à l'intérieur) et un petit « c ».

Le nombre 2

11. Montrez des objets qui vont par 2, exemple deux crayons : « *Qu'est-ce que je montre ?* » « 2 crayons ».

Faites comprendre « 2 » en montrant 2 doigts.

Si vous en avez l'opportunité, appelez deux enfants, les montrer et poser la question :

« *Combien d'enfants ?* » « 2 enfants... » Insistez sur 2.

Montrez plusieurs enfants sur une photo, ou évoquez les enfants d'une classe et demandez :

« *Y a-t-il 2 élèves ?* » « *Non, il y a beaucoup d'élèves.* »

12. Je donne deux crayons à Victor ; deux crayons à Edwige ; beaucoup de crayons à Julie. (Mimez la scène).

Présentez une boîte de crayons et demandez à votre enfant :

« *Prends 1 crayon...prends beaucoup de crayons ... prends 2 crayons.* »

13. Montrez 2 bonbons et demandez : « *Combien de bonbons ?* » « *Il y a 2 bonbons* ».

Même chose avec 1 bonbon et beaucoup de bonbons.

14. « *Combien avons-nous de mains ?* – « 2 mains » « *Montre tes mains, touche-les.* »

« Combien avons-nous d'yeux ? – « 2 yeux » « Montre tes yeux, touche-les. »
« Combien avons-nous d'oreilles ? – « 2 oreilles » « Montre tes oreilles, touche-les. »
« Combien avons-nous de dents ? – « beaucoup » « Montre tes dents, touche-les. »
« Combien avons-nous de cheveux ? – « beaucoup » « Montre tes cheveux, touche-les. »

15. Mattéo a une bille. Il joue et il gagne une bille. Combien a-t-il de billes maintenant ? Mimez la scène ; lorsque vous prononcez « joue » accomplissez l'action de jouer, lorsque vous prononcez « gagne », une seconde bille arrive dans votre main.

16. Alexandre a un crayon. Montrez un crayon. Papa lui donne un crayon, faites l'action puis faites-la mimer à votre enfant. Combien Alexandre a-t-il de crayons maintenant ?

17. Claude a une plume, montrez une plume. Il trouve une seconde plume au parc. Faites l'action puis votre enfant fera de même. Combien Claude a-t-il de plumes maintenant ?

18. Joséphine a 2 bonbons. Elle en mange un. Combien lui reste-t-il de bonbons ? Faites mimer la scène.

19. Martin a 2 billes, montrez les billes. Il joue et il perd 1 bille. Enlevez une bille. Combien lui reste-t-il de billes ? Cachez puis montrez la bille.

20. Prenez des bandes de papier. Faites découper des petits morceaux carrés. D'un côté de la table, à gauche, on mettra 1 morceau ; au milieu, on mettra beaucoup de morceaux ; à droite on en mettra 2.

Le nombre 3

21. Maxime a 2 cahiers, son papa lui en donne 1. Combien Maxime a-t-il de cahiers en tout ? Mimez et faites mimez la scène.

22. Le maître donne 1 bon point à Sophie et 2 à Kenzo. Combien le maître a-t-il donné de bons points en tout ? Mimez et faites mimez la scène.

23. Maëlys a 2 billes et Juliette en a une. Combien ont-elles de billes en tout ? Rassemblez les billes des deux fillettes.

24. Voici des enfants, ils sont 3. Je donne 1 gomme à chaque enfant. Combien ai-je donné de gommes en tout ? Mimez et faites mimez la scène.

25. Michel a 2 billes. Il joue et gagne 1 bille. Combien a-t-il de billes en tout ? Mimez et faites mimez la scène.

26. Valentin a 3 crayons. Il en perd 1. Combien lui reste-t-il de crayons ? Mimez et faites mimez la scène.

27. Louis a 3 billes. Il joue et il perd les 3 billes. Combien lui en reste-t-il ? Mimez et faites mimez la scène.

28. 3 oiseaux sont sur un arbre, 2 oiseaux s'envolent. Combien reste-t-il d'oiseaux sur l'arbre ? (Faites un dessin sur l'ardoise et mimez et faites mimer « ils s'envolent »).

29. Prenez des bandes de papier séparées en 3 parties égales. Faites découper 3 morceaux de taille égale.

30. Faites manipuler des pièces de 1 et 2 centimes. Faites trouver les deux manières de composer 3 centimes. Faites dessiner les pièces combinées.

Le nombre 4

31. Le professeur donne 1 livre à chacun de ces 4 élèves. Combien a-t-il donné de livres en tout ? Mimez et faites mimez la scène. Vous pourrez remplacer les élèves par des poupées, des peluches ou des figurines.

32. Noa a 3 images, la maîtresse lui donne encore 1 image. Combien Noa a-t-il d'images en tout ? Mimez et faites mimez la scène par votre enfant.

33. Paul a une bille, il en gagne 3. Combien a-t-il de billes en tout ? Mîmez la scène avec votre enfant.
34. Anne a 2 oranges. Son papa lui en donne encore 2. Combien a-t-elle d'oranges en tout ? Mîmez la scène avec votre enfant.

35. Théo a 4 bonbons. Il en mange 1. Combien lui reste-t-il de bonbons ? Faites mîmer par votre enfant.

36. Olivier a 4 billes. Il perd 3 billes en jouant. Combien lui reste-t-il de billes ? Faites mîmer par votre enfant.

37. Maman donne 2 pièces de 2 centimes à Gaëtan. Combien d'argent possède-t-il en tout ? Mîmer la scène en 2 temps : une première fois, vous donnez 2 centimes et une deuxième fois, vous donnez 2 centimes, et dites « *cela fait deux fois deux centimes* ». Admettre les deux solutions : $2\text{ c} + 2\text{ c}$ ou $2\text{ c} \times 2$.

38. Le maître donne 2 crayons à Juliette et encore 2 crayons (insistez sur « *encore* » à l'aide du geste et de la voix). Combien Juliette a-t-elle de crayons en tout ? (Insistez sur la répétition de l'action pour faire comprendre « deux fois 2 »).

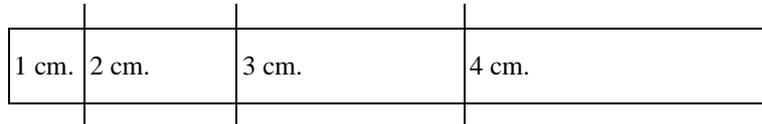
39. Donnez des bandes de papier. Faites mesurer, marquer, découper :

1 cm, 2 cm, 3 cm, 4 cm.

Faites inscrire sur chaque morceau la longueur correspondante. Faites comparer par addition et pliage :

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 2 = 3 + 1 = 4$$



40. Faites composer avec des pièces : 2 c, 3 c, 4 c...

Le nombre 5

41. Gabriel a 4 crayons de papier. Il achète encore 1 crayon de papier. Combien Gabriel a-t-il de crayons de papier en tout ? Expliquez « achète » en le mîmant avec votre enfant.

42. Siméon a 3 cahiers. Il achète encore 2 cahiers. Combien Siméon a-t-il de cahiers en tout ? Mîmez avec votre enfant.

43. Jean-Luc a 2 billes. Il en gagne 3. Combien Jean-Luc a-t-il de billes en tout ?

44. Le maître donne 2 cahiers à Sirine et 3 à Nicolas. Combien le maître a-t-il donné de cahiers en tout ? Mîmez avec votre enfant.

45. Marie a 5 gâteaux. Elle en mange 1. Combien lui en reste-t-il ? Mîmez avec votre enfant.

46. Ariane a 5 centimes. Elle achète un bonbon coûtant 2 centimes. Combien lui rendra le marchand ? Faites mîmer la scène (l'un sera le marchand et l'autre le client).

47. Fabienne a 5 crayons. Elle en donne 3 à Dominique. Combien reste-t-il de crayons à Fabienne ? Faites mîmer la scène

48. Augustine a 5 billes. Elle joue et perd 5 billes. Combien lui en reste-t-il ? Faites mîmer la scène : on enlève à Augustine les billes perdues.

49. Donnez des bandes de papier (cf exercice 39). Faites manipuler des pièces de 1, 2, 5 centimes et faites trouver les différentes combinaisons pour payer 5 centimes au marchand de bonbons.

Le nombre 6

51. Jérémy a 4 centimes, son papa lui donne 2 centimes. Combien a-t-il maintenant ? Faites mimer la scène.
52. Maman a acheté 3 baguettes ce matin. Le soir, elle en achète encore 3.
Combien maman a-t-elle acheté de baguettes aujourd'hui ? Faites faire le dessin.
53. Jonas a 6 billes. Il joue et perd 2 billes. Combien lui en reste-t-il ? Faites mimer la scène.
54. Thibaut avait 6 centimes. Il achète un buvard qu'il paie 3 centimes. Combien lui reste-t-il ?
55. Sérena a 6 centimes. Elle achète une perle qu'elle paie 5 c. Combien lui reste-t-il ?
56. Guy achète 2 bonbons à 3 centimes l'un. Combien paie-t-il au marchand ? Expliquez qu'il doit payer 3 c chaque fois qu'il prend un bonbon.
57. Roméo a acheté 3 cahiers hier. Il achète encore 3 cahiers aujourd'hui. Combien Roméo a-t-il acheté de cahiers en tout ? Faites mimer la scène.
58. Aliénor a 6 centimes. Elle achète des bonbons coûtant 3 c l'un. Combien le marchand lui en donne-t-il ?
Mimez la scène et expliquez : 1er temps : On achète 1 bonbon, il reste 3 c. 2e temps : On achète 1 deuxième bonbon, ou encore, dans 6 c, il y a 3 c et 3 c. On peut donc acheter 2 bonbons.
59. La maîtresse partage 4 crayons entre 2 élèves. Combien donne-t-elle de crayons à chacun ? Faites mimer la scène.
60. Faites manipuler des pièces de 1, 2, 5 centimes pour payer 6 c au marchand de bonbons. Recherchez diverses combinaisons.

Le nombre 7

61. 4 enfants jouent dans la cour. 3 autres enfants arrivent et jouent avec eux. Combien d'enfants jouent maintenant dans la cour ? Mimez la scène avec des petites figurines en jouet.
62. Damien a 5 billes et Aurélie en a 2. Combien ont-ils de billes en tout ? Rassemblez toutes les billes.
63. Zakary a 7 centimes. Il achète un bonbon à 5 c. Combien lui reste-t-il ?
64. Mathieu a 7 cahiers. Il en a oublié 3 à la maison. Combien en a-t-il apportés en classe ? Représentez la scène.
65. Alain partage 6 billes entre 2 camarades. Combien en donne-t-il à chacun ?
Vous ferez donner dans un premier temps 1 bille à chacun, dans un second temps une deuxième bille à chacun et dans un troisième temps : une troisième bille à chaque enfant. Ce qui se traduira arithmétiquement par :
6 billes : 2 = 3 billes.
66. Ninon partage 4 livres entre deux camarades. Combien donne-t-elle à chacun ? Faites mimer la scène.
67. Un bonbon coûte 3 c. Combien peut-on en acheter avec 6 c ? Faites manipuler des pièces pour jouer au marchand.
68. Donnez des bandes de papier. Faites mesurer, marquer, découper : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 cm. Faites comparer par addition et pliage : $7 = 6 + 1 = 5 + 2...$
69. Faites composer avec des pièces : 2 c, 3 c, 4 c, 5 c, 6 c, 7 c...
70. Faites chercher quelles pièces on donnera à la marchande pour payer 7 centimes.

Le nombre 8

71. Isabelle cueille 6 fleurs et encore 2 fleurs. Combien de fleurs y a-t-il dans le bouquet ? Faites mimer la scène ou faites-la dessiner.
72. 3 oiseaux sont sur une branche. 5 autres oiseaux arrivent. Combien y a-t-il d'oiseaux en tout sur cette branche ? Faites dessiner.
73. Jacques avait 8 pommes dans un panier. Il en a distribué 4. Combien lui en reste-t-il dans le panier ? Faites mimer la scène ou faites-la dessiner.
74. Zoé a 8 cerises. Elle en mange 7. Combien lui en reste-t-il ?
75. La maîtresse a donné 4 bons points à chacun de ces 2 élèves. Combien la maîtresse a-t-elle distribué de bons points en tout ? Faites mimer la scène.
76. Un caramel coûte 3 c. Oscar en achète 2. Combien paie-t-il ?
77. Combien peut-on acheter de buvards à 2 c avec 8 c ? Expliquez qu'on a 4 pièces de 2 c ; pour chaque pièce on pourra avoir un buvard.
78. Combien peut-on acheter de billes à 4 c l'une avec 8 c ?
79. Donnez des bandes de papier... Voir N° 68.
80. Faites trouver quelles pièces serviront à payer 8 c. (Combinaison la plus simple : 3 pièces).

Le nombre 9

81. 5 élèves jouent dans la cour. 4 élèves arrivent encore pour jouer. Combien sont-ils en tout ?
82. Le jardinier a cueilli 6 roses ce matin. Il en cueille encore 3 ce soir. Combien le jardinier a-t-il cueilli de roses en tout ?
83. Gilles avait 9 centimes. Il a perdu 5 centimes. Combien lui reste-t-il ?
84. Liliane a 9 ans. Sa petite sœur a 2 ans. Combien Liliane a-t-elle d'années de plus que sa sœur ? Faites un dessin.
85. Dans un panier maman met 9 oranges. Doris en mange une. Combien en reste-t-il ? Faites mimer ou faites dessiner.
86. Combien de bonbons à 2 c l'un, peut-on acheter avec 9 centimes ?
87. Combien de caramels à 4 c l'un, peut-on acheter avec 9 centimes ? Faites remarquer qu'il reste 1 c.
88. Maman a étendu 9 chaussettes. Combien cela fait-il de paires de chaussettes ? Faites dessiner.
89. Donner une bande de papier de 10 cm. Faites-la graduer jusqu'à 9. Votre enfant conservera cette bande pour la leçon prochaine.
90. Faites trouver les diverses combinaisons de pièces servant à former 9 c. Faites rechercher la plus simple.

Le nombre 10

91. 7 hirondelles sont sur une branche : 3 hirondelles viennent encore se poser. Combien d'hirondelles y a-t-il en tout maintenant ?
92. Le jardinier a ramassé 6 grosses oranges et 4 petites. Combien a-t-il ramassé d'oranges en tout ?
93. Akli a une dizaine de billes dans son sac. Il joue et perd 8 billes. Combien lui en reste-t-il ?
94. Georges achète un buvard à 2 c. Il donne une pièce de 10 c au marchand. Combien le marchand doit-il lui rendre ?
95. Jocelyne a 9 images. Combien lui manque-t-il d'images pour faire la dizaine ?
96. André a une pièce de 5 centimes. Maman lui donne une autre pièce de 5 c. Combien André possède-t-il en tout ?
97. Leila achète 5 buvards à 2 centimes l'un. Combien paie-t-elle ?
98. Avec 10 centimes, combien peut-on acheter de caramels à 5 c l'un ?
99. Reprendre la bande graduée. Mesurer 10 centimètres. La couper en deux : mesurer et comparer...

La dizaine

100. Faire faire la monnaie de 10 centimes pour payer : 5 c ; 6 c ; 8 c ;

Le nombre 11

101. François a une dizaine de billes. Il gagne 1 bille au jeu. Combien a-t-il de billes maintenant ?
102. À la maison nous sommes 5 personnes. 6 cousins sont arrivés. Combien serons-nous à table à midi ? Faites mimer la scène.
103. L'épicier a vendu 8 bouteilles d'huile ce matin. Il en vend encore 3 ce soir. Combien l'épicier a-t-il vendu de bouteilles d'huile aujourd'hui ? Faites mimer la scène.
104. Il y avait 11 poules dans la basse-cour. 3 se sont enfuies. Combien en reste-t-il ?
105. Une équipe de football (11 joueurs) joue. 2 joueurs sont blessés et quittent le jeu. Combien reste-t-il de joueurs dans cette équipe ? Faites jouer la scène avec des petites figurines.
106. Maman me donne 11 centimes. J'en dépense 5 pour acheter une bille. Combien me reste-t-il ?
107. Une bille coûte 2 centimes. Combien puis-je acheter de billes avec 11c? Combien me reste-t-il ? Faites comprendre que pour chaque pièce de 2 c on aura en échange 1 bille.
108. Avec 11 centimes, combien puis-je acheter de plumes à 5 c l'une ? Combien me reste-t-il ?
109. Donnez une bande de papier. Faites mesurer 5 cm, 10 cm, 11 cm. Faites distinguer les 10 premiers centimètres.
110. Avec les pièces de 1, 2, 5 centimes, former 11 c. Trouver la plus simple combinaison.

111. Maman achète 6 assiettes plates et 6 assiettes creuses. Combien maman a-t-elle acheté d'assiettes en tout ? Montrez 1 assiette plate et 1 assiette creuse et faites le dessin.

112. Hier nous avons utilisé 7 œufs pour faire la cuisine. Aujourd'hui nous en utilisons encore 5. Combien en avons-nous en tout ?

Les nombres 12 et 13

113. José avait 12 centimes. Il perd en route 10 c. Combien lui reste-t-il ?

114. Le libraire a vendu ce matin 8 cahiers et ce soir 4. Combien le libraire a-t-il vendu de cahiers en tout, aujourd'hui ?

115. Ariane a cueilli 12 fleurs dans son jardin. Elle en offre 3 à sa tante. Combien en garde-t-elle ?

116. Rodrigue achète 6 billes à 2 centimes l'une. Combien paie-t-il ?

117. L'oncle Gérard a planté 2 rangées de 6 salades dans son jardin. Combien cela fait-il de salades ?

118. Maman a lavé 6 paires de chaussettes. Combien cela fait-il de chaussettes ?

119. Avec 12 centimes, combien Arnaud peut-il acheter de billes à 2 c l'une ?

120. Voici 12 élèves, combien de tables d'écolier faut-il pour les placer ?

121. Dans le jardin, on compte 7 pommiers et 6 orangers. Combien cela fait-il d'arbres en tout ?

122. Au restaurant, 8 personnes déjeunaient à une table et 5 à une autre table. Combien cela faisait-il de clients en tout ?

123. J'ai 13 crayons de couleur. J'en perds 4. Combien m'en reste-t-il ?

124. Maman me donne 13 centimes. J'achète une gomme à 10 c. Combien dois-je rapporter ?

125. L'épicier a 13 morceaux de savon sur l'étagère. Il en vend 11. Combien lui en reste-t-il ?

126. Avec 2 œufs le pâtissier fait un gâteau. Combien le pâtissier peut-il faire de gâteaux avec 13 œufs ? Faites le dessin.

127. Combien peut-on acheter de caramels à 2 centimes l'un si l'on a 13 centimes ? Combien reste-t-il ?

128. Julien possède 13 billes. Il veut les partager entre deux enfants. Combien en donne-t-il à chacun ? Combien lui en reste-t-il ?

129. Distribuer des bandes de papier. Faire graduer 10, 11, 12, 13 cm.

130. Composons 13 centimes avec des pièces de 1, 2, 5, 10 c. Cherchons la combinaison la plus simple.

Les nombres 14 à 19

131. 12 enfants jouent dans la cour. 2 enfants arrivent encore et veulent jouer. Combien seront-ils en tout ?

132. Aline a ramassé 8 pommes dans le jardin et Alexandra 6 pommes. Combien les deux fillettes ont-elles ramassé d'oranges en tout ?

133. Victor achète pour son frère 1 sucette à 10 c et pour lui deux bonbons à 2 centimes l'un. Combien paie-t-il en tout ?

134. Je compte 14 hirondelles sur un fil électrique. 5 hirondelles s'envolent. Combien en reste-t-il ?
135. Arthur a une ficelle mesurant 14 cm. Il en coupe 7 cm. Combien mesure l'autre morceau de ficelle ? Faites l'action.
136. Le laitier avait 14 litres de lait. Il en a vendu 6 litres. Combien de litres de lait lui reste-t-il ? Faites dessiner des bouteilles.
137. Combien d'élèves peut-on placer dans 7 tables d'écolier ?
138. Le jardinier veut planter 14 arbres sur deux rangs. Combien d'arbres mettra-t-il dans chaque rang ?
139. Papa a donné 14 centimes pour mon frère et moi. Combien recevra chacun de nous ?
140. Dans l'armoire de maman j'ai compté 14 draps. Combien cela fait-il de paires de draps ?
141. Nous étions 10 élèves dans la cour. 5 élèves sont arrivés. Combien sommes-nous maintenant ?
142. 12 élèves font une ronde et trois élèves sont au milieu. Combien d'élèves jouent ensemble ? Faites mimer la scène.
143. Jeanne a 9 ans et sa sœur Suzanne a 6 ans de plus. Quel âge a Suzanne ? Faites un dessin.
144. Dans un vase on a mis 15 œillets. 3 sont fanés. Combien en reste-t-il ?
145. Le facteur a 15 lettres à distribuer. Il en a distribué 7. Combien en reste-t-il dans son sac ? Faites mimer la scène.
146. 15 élèves jouaient, 9 élèves quittent le jeu. Combien reste-t-il d'élèves qui jouent ?
147. Jacob veut partager 15 images entre deux camarades. Combien doit-il donner d'images à chacun ? Combien lui en reste-t-il ?
148. J'ai compté 15 draps dans l'armoire. Combien cela fait-il de paires de draps ? Combien en reste-t-il ?
149. Roland achète 7 buvards à 2 centimes l'un. Combien doit-il payer ? Il donne 15 centimes au marchand. Combien le marchand doit-il lui rendre ? Faites mimer la scène en faisant bien marquer les deux temps du problème.
150. Distribuez des bandes de papier. Mesurer 10, 11, 12, 13, 14 et 15cm.
151. Dans ma main j'ai une pièce de 10 centimes et 3 pièces de 2 centimes. Combien cela fait-il ?
152. Arthur avait 12 billes. Il en a gagné 4. Combien en a-t-il maintenant ?
153. L'épicier a vendu 9 morceaux de savon à une ménagère et 7 morceaux à une autre. Combien l'épicier a-t-il vendu de morceaux de savon en tout ?
154. Le fermier a 16 volailles. Il en vend 3. Combien lui en reste-t-il ?
155. René a 16 ans et sa sœur Odile a 9 ans. Combien d'années René a-t-il de plus que sa sœur ?
156. Catherine était huitième le mois dernier. Ce mois-ci, elle est seizième. Combien Catherine a-t-elle perdu de places ?
157. Avec 16 centimes combien de bonbons à 2 c l'un puis-je acheter ?
158. On partage un paquet contenant 16 bonbons entre deux enfants. Combien chaque enfant recevra-t-il de bonbons ?

159. Combien de paires de chaussettes peut-on faire avec 16 chaussettes ?
160. Combien de tables d'écolier faut-il pour asseoir 16 élèves ? Rémi achète chez le marchand un crayon à 12 c et une gomme à 5 c. Combien paie-t-il ?
161. Julien a passé 9 jours de congé chez sa grand-mère et 8 jours chez son oncle. Combien de jours de congé Julien a-t-il pris en tout ?
162. Le facteur avait 17 lettres. Il en a distribué 12. Combien lui en reste-t-il ?
163. Une vache donne 17 litres de lait par jour. Le matin elle en donne 10 litres. Combien en donne-t-elle le soir ?
164. Papa avait 17 vis ce matin. Ce soir, il lui en reste 4. Combien Papa a-t-il utilisé de vis ?
165. Odile a ramassé 17 poires dans le jardin. Elle les partage entre deux enfants. Combien de poires donne-t-elle à chacun ? Combien en reste-t-il ?
166. Avec 17 c je peux acheter 2 gommes. Combien coûte une gomme ? Combien me reste-t-il ?
167. Dans notre armoire je compte 17 draps. Combien cela fait-il de paires de draps ? Combien en reste-t-il ?
168. Donnez des bandes de papier. Faites mesurer et marquer : 5, 10, 15, 16, 17 cm. Mesurer avec cette bande divers objets.
169. Faites composer 16 et 17 centimes avec différentes pièces de monnaie. Faites rechercher la combinaison la plus simple.
170. 12 garçons jouent aux billes. 6 autres arrivent pour jouer. Combien seront-ils en tout ?
171. Josua achète une règle coûtant 12 centimes et une gomme à 6 c. Combien doit-il payer ?
172. Le facteur a 18 lettres dans son sac. Il en distribue 15. Combien lui en reste-t-il ?
173. Le fermier a 18 moutons. Il en vend 12. Combien lui en reste-t-il ?
174. J'ai 18 centimes. J'achète un porte-plume à 16 centimes. Combien me reste-t-il ?
175. Calculer le prix de 2 règles à 9 c l'une.
176. Un citron coûte 9 c. J'en achète deux. Combien dois-je payer ?
177. Dans la classe, 9 tables d'écolier sont vides. Combien manque-t-il d'élèves ?
178. 18 enfants sont alignés par deux. Combien y a-t-il d'enfants dans chaque rangée ?
179. Deux bidons de lait contiennent ensemble 18 litres. Combien de litres de lait y a-t-il dans chaque bidon ?
180. 11 pigeons sont dans la cour. 8 autres arrivent. Combien sont-ils maintenant ?
181. L'épicier a vendu ce matin 12 kilos de sucre et ce soir 7 kilos. Combien de kilos de sucre l'épicier a-t-il vendus aujourd'hui ?
182. Un marchand achète les règles 13 centimes l'une et les revend 19 c. Combien ce marchand gagne-t-il en vendant une règle ?
183. Papa avait 19 clous dans sa boîte à outils. Il ne lui en reste que 4. Combien Papa a-t-il planté de clous ?
184. Le jardinier a porté 19 melons au marché. A la fin de la journée, il lui en reste deux. Combien en a-t-il vendus ?

185. J'achète 2 sucettes à 9 centimes l'une. Combien dois-je payer ? Je donne 19 c au marchand. Combien me rend-il ? Faites résoudre le problème en deux temps.
186. Combien peut-on remplir de bidons de 2 litres avec 19 l d'huile ? Combien reste-t-il d'huile ?
187. 19 enfants se partagent en deux équipes. Combien d'enfants y a-t-il par équipe ? Combien en reste-t-il ?
188. Donnez des bandes de papier. Faites mesurer et marquer : 10, 15, 16, 17, 18, 19 cm. Faites découper des morceaux de ficelle mesurant : 8, 10, 18 cm... et faites comparer : $12 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$...
189. Faites composer 18 et 19 centimes avec des pièces de monnaie. Faites rechercher la combinaison la plus simple.

Le nombre 20

191. Un épicier a vendu ce matin 12 morceaux de savon. Ce soir, il en a vendu 8. Combien l'épicier a-t-il vendu de morceaux de savon aujourd'hui ?
192. Adrien a une boîte contenant 14 crayons de couleurs et une autre boîte en contenant 6. Combien Adrien a-t-il de crayons de couleurs en tout ?
193. Doriane avait 11 petits poussins. Son père en a acheté encore 9. Combien en a-t-elle maintenant ?
194. Sur les 20 œufs que maman a achetés 4 sont pourris. Combien d'œufs sont bons ?
195. D'un bidon contenant 20 litres d'huile, on retire 7 litres. Combien reste-t-il de litres d'huile dans le bidon ?
196. Nous avons 20 assiettes à la maison. 5 se sont brisées. Combien en reste-t-il ?
197. Tessa achète 2 crayons coûtant 10 centimes l'un. Combien paie-t-il ?
198. Le facteur a distribué 10 colis ce matin. Il en distribue encore 10 ce soir. Combien ce facteur a-t-il distribué de colis en tout ?
199. Combien peut-on acheter de buvards à 2 centimes l'un avec 20 c ?
200. 20 élèves sont assis en classe. Combien occupent-ils de tables s'ils sont par deux ?
201. Donnez des bandes de papier. Faites mesurer et marquer : 5 cm, 10 cm, 15 cm, 20 cm. Faites découper des morceaux de ficelle... faites comparer comme au n° 190 page XXX.
202. Faites utiliser le double-décimètre et mesurer des bandes de papier de différentes longueurs. Contrôlez.
203. Faites composer 20 centimes avec des pièces de monnaie de : 10, 5, 2, 1 c. Combinaisons multiples.
204. Le fermier avait 6 bœufs et 12 moutons dans son champ. Cinq bœufs et 8 moutons sont arrivés encore. Combien y a-t-il de bœufs dans le champ ? Combien y a-t-il de moutons dans le champ ? Ordonnez l'énoncé sur l'ardoise : 6 b et 5 b ; 12 m et 8 m.
205. Dans la cour, 12 filles et 4 garçons jouaient. 6 filles et 9 garçons arrivent. Combien y a-t-il de filles en tout ? Combien y a-t-il de garçons en tout ? Faites ordonner sur l'ardoise.
206. Le jardinier a 20 salades dans son jardin et 15 choux. Ce matin il a coupé 9 salades et 6 choux. Combien lui reste-t-il de salades ? Combien lui reste-t-il de choux ? Faites faire le dessin.
207. Le facteur avait dans son sac 20 lettres et 12 colis. Il a distribué 7 lettres et 6 colis. Combien lui reste-t-il de lettres ? Combien lui reste-t-il de colis ?

208. Dans la cour, deux groupes de 8 filles jouent d'un côté et deux groupes de 9 garçons jouent d'un autre côté. Combien y a-t-il de filles ? Combien y a-t-il de garçons ?

209. L'épicier a vendu 2 casiers contenant chacun 10 bouteilles d'huile et 2 casiers contenant chacun 6 bouteilles de vinaigre. Combien l'épicier a-t-il vendu de bouteilles d'huile ? Combien a-t-il vendu de bouteilles de vinaigre ?

210. Victor achète un crayon à 12 centimes et une plume à 5 centimes. Combien doit-il payer ? Il donne 20 c au marchand. Combien doit-il lui rendre ? Laissez trouver la première solution avant de proposer la seconde question.

Les nombres 20 à 30

211. Ce matin, la fermière a ramassé 12 œufs et ce soir 9 œufs. Combien la fermière a-t-elle ramassé d'œufs aujourd'hui ?

212. Baptiste a gagné 9 billes à Lise et 13 billes à Jérôme. Combien Baptiste a-t-il gagné de billes en tout ?

213. Combien dois-je payer en tout pour un crayon coûtant 18 centimes et une gomme coûtant 7 c ?

214. L'épicier a vendu 12 bouteilles d'huile ce matin et 13 ce soir. Combien de bouteilles d'huile cet épicier a-t-il vendues aujourd'hui ?

215. Le père d'Auguste a 23 chèvres. Il en vend 12 au marché. Combien lui en reste-t-il ?

216. Une banane coûte 25 centimes. Henri n'a que 22 c. Combien lui manque-t-il ? Faites faire un dessin et expliquer l'énoncé.

217. Calculer le prix de 2 crayons à 11 centimes l'un.

218. Maman a acheté 2 douzaines d'œufs. Combien cela fait-il d'œufs ?

219. 24 élèves sont alignés sur deux rangs. Combien y a-t-il d'élèves sur chaque rang ?

220. Avec des pièces de: 1-2-5-10-20 centimes, composer les sommes suivantes : 20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 centimes...

221. Un cahier coûte 25 centimes et un buvard 2 centimes. Combien coûte le tout ?

222. Sophie possède 14 billes et Julien 15 billes. Combien ont-ils de billes ensemble ?

223. Le laitier a vendu 18 litres de lait ce matin et 8 litres ce soir. Combien le laitier a-t-il vendu de litres de lait aujourd'hui ?

224. J'ai dépensé 18 centimes et 12 centimes. Quelle somme avais-je ? Faites mimer la scène et expliquez l'énoncé.

225. Le fermier avait 29 poulets. Il en a vendu 16. Combien lui en reste-t-il ?

226. Le libraire vend 28 centimes le cahier qu'il achète 22 c. Combien gagne-t-il en vendant un cahier ? Faites mimer la scène et décomposer l'énoncé. Dans un premier temps, il achète le cahier ; dans un deuxième temps, il vend le cahier.

227. Dans un kilo de prunes on compte 14 fruits. Combien de fruits comptera-t-on dans 2 kilos ?

228. Calculer le prix de 2 protège-cahiers à 13 centimes l'un.

229. Vingt-huit élèves sont alignés par 2. Combien y en a-t-il dans chaque rang ?

230. Antoine a 26 billes. Il les partage avec Odile. Combien chaque enfant aura-t-il de billes ?

Les nombres 30 à 40

231. Le jardinier a arrosé 22 cerisiers et 12 pruniers. Combien le jardinier a-t-il arrosé d'arbres en tout ?

232. Le berger a compté 17 moutons et 15 brebis. Combien cela fait-il de bêtes en tout ?

233. Maman donne à Colombe 35 centimes pour acheter de la salade. Colombe rapporte 12 centimes. Combien coûte la salade ?

234. Le facteur avait 33 lettres à distribuer. Il lui en reste 12. Combien en a-t-il distribuées ?

235. 12 autos stationnent de chaque côté d'une rue. Combien y a-t-il d'autos en tout ?

236. Calculer le prix de 5 gommes à 5 centimes l'une.

237. 5 élèves ont acheté chacun 7 cahiers. Combien le libraire a-t-il vendu de cahiers en tout ?

238. Partageons 29 billes entre 2 élèves. Combien reçoit chacun d'eux ? Combien reste-t-il ? Faites manipuler des billes : 2 dizaines et 9 unités. On partage les dizaines - Puis le reste.

239. La classe compte 27 élèves. Combien occupent-ils de tables ?

240. Avec 30 centimes, combien puis-je acheter de caramels à 5 centimes l'un ?

241. Philippe avait 18 centimes dans sa poche. Son père lui donne 20 c. Combien a-t-il en tout ?

242. Calculez le prix d'un cahier à 25 centimes et d'une règle à 15 c.

243. Sur 36 verres achetés, Maman en a trouvé 6 cassés, Combien de verres sont bons ?

244. Le libraire a reçu 38 livres de calcul. Il en a vendu 19. Combien lui en reste-t-il ?

245. Le boulanger avait 37 pains. Il en a vendu 28. Combien lui en reste-t-il ?

246. Annette achète un gâteau coûtant 25 centimes et une sucette coûtant 8 centimes. Combien doit-elle ? Elle donne 40 centimes au marchand, combien le marchand doit-il lui rendre ? Faites trouver le problème en deux temps ; c'est-à-dire le présenter comme deux énoncés différents dont on groupera les réponses.

247. 5 mendiants se sont présentés. Jean-François a donné à chacun 7 centimes. Combien Jean-François a-t-il distribué en tout ?

248. 5 enfants ont apporté chacun 8 billes pour jouer. Combien y a-t-il de billes en tout dans le jeu ?

249. Une ménagère achète au marché 2 citrons à 12 centimes l'un. Combien paie-t-elle ? Combien le marchand doit-il lui rendre sur 40 centimes ? Présentez le problème en deux temps.

250. 40 élèves sont partagés en 2 groupes pour jouer au ballon. Combien y a-t-il d'élèves dans chaque groupe ?

Les nombres 40 à 50

251. Une ficelle mesure 19 cm et une autre 24 cm : on les met bout à bout. Combien mesure le tout ? Faites manipuler ou faites faire un dessin.
252. Le jardinier a coupé ce matin 26 salades et 36 choux. Ce soir il a coupé 18 salades et 14 choux. Combien le jardinier a-t-il coupé de salades ? De choux ? Ordonnez les nombres sur l'ardoise.
253. Dominique avait 18 centimes et Elisabeth 25 centimes. Maman donne à chacun 25 centimes. Combien Dominique possède-t-il maintenant ? Et Elisabeth ? Faites mimer la scène.
254. Le facteur avait 45 lettres dans son sac. Il en a distribué 38. Combien lui en reste-t-il ?
255. Maman a acheté 50 cm d'élastique. Elle en utilise 38 cm. Combien lui en reste-t-il ?
256. L'épicier a vendu hier 18 morceaux de savon, et aujourd'hui 17. Combien en a-t-il vendus ? Combien en reste-t-il sur son étagère qui en contenait 50 ?
257. Dans la cour, on compte 2 équipes de 12 enfants. Combien sont-ils en tout ?
258. Maman achète 4 feuilles de basilic au marché. Combien paie-t-elle si la feuille coûte 10 centimes ?
259. Il y a 10 malades dans chacune des 5 salles de cet hôpital. Combien y a-t-il de malades en tout ?
260. Calculer le prix de 4 crayons à 10 centimes l'un et d'un buvard à 5 centimes.
261. Combien de sucettes à 10 centimes l'une puis-je acheter avec 50 centimes ?
262. On aligne 40 enfants sur 5 rangs. Combien y a-t-il d'enfants par rangée ?
263. Combien de sacs de 10 billes puis-je remplir avec 45 billes ? Combien en reste-t-il ?
264. Je veux échanger une pièce de 50 centimes contre des pièces de 10 centimes. Combien aurai-je de pièces de 10 centimes ?
265. Je veux échanger une pièce de 50 centimes contre des pièces de 5 centimes. Combien aurai-je de pièces de 5 centimes ?
266. Donnez des morceaux de ficelle mesurant plus de 50 cm. Votre enfant va avec le double-décimètre, graduer la ficelle de 10 en 10 cm, de 0 à 50 cm...
267. Faites composer 10 c, 20 c, 30 c, 40 c, 50 c avec des pièces de 10 centimes.
268. Faites composer les sommes suivantes : 35 c, 45 c, 15 c, 25 centimes.
269. Même exercice : 28 c, 37 c, 42 c, 49 c.
270. Un écolier achète 5 buvards à 5 centimes et une règle à 17 centimes. Il donne 50 centimes au marchand. Combien le marchand doit-il lui rendre ? Faites résoudre ce problème oralement, en trois temps. Vous ne poserez la troisième question que lorsque les précédentes auront été résolues.

Les nombres 50 à 60

271. Un écolier achète deux journaux illustrés, l'un à 28 centimes et l'autre à 25 centimes. Combien paie-t-il ? Combien doit lui rendre le marchand sur 60 centimes ? Faites mimer la scène.

272. Une ménagère achète au marché une salade coûtant 15 centimes, un paquet de radis à 25 centimes et une botte de cresson à 12 centimes. Combien paie-t-elle au marchand ? Combien le marchand doit-il lui rendre si elle lui donne 55 centimes ? Faites ordonner les nombres sur l'ardoise.
273. Je demande à la poste un timbre à 25 centimes et un timbre à 20 centimes. Je donne 50 centimes à l'employé. Combien doit-il me rendre ?
274. En compétition de natation, l'année dernière, j'étais 36^e et cette année 12^e. Combien ai-je gagné de places ? Faites expliquer l'énoncé.
275. J'ai acheté 2 cahiers à 28 centimes l'un. Combien ai-je payé ?
276. Le long de la route, j'ai compté 26 arbres de chaque côté. Combien cela fait-il d'arbres en tout ?
277. Maman a acheté 5 douzaines d'œufs. Combien cela fait-il d'œufs ? Elle en a cassé 8. Combien en reste-t-il ?
278. Dans la classe, 27 tables d'écolier sont occupées (des tables doubles). Combien y a-t-il d'élèves présents ? Combien y a-t-il d'absents si 60 élèves sont inscrits ? Faites trouver le problème en deux temps. Ne présentez la seconde question que lorsque la première a été résolue.
279. Le jardinier a planté 60 choux sur 2 rangs. Combien y a-t-il de choux dans chaque rang ? Au préalable s'aider d'une manipulation d'allumettes par exemple.
280. Composer les sommes suivantes avec diverses pièces : 20c – 40c – 50c -60 c – 52c – 55c - 58 c.

Les nombres 60 à 80

281. Ce matin, l'épicier a vendu 38 boîtes de cacao et 27 paquets de café. Ce soir, il a vendu 26 boîtes de cacao et 39 paquets de café. Combien l'épicier a-t-il vendu de boîtes de cacao et de paquets de café aujourd'hui ? Faites ordonner les nombres sur l'ardoise.
282. Hervé avait 45 centimes et Ludovic 39 centimes. Maman a donné 25 centimes à chacun d'eux. Combien chaque enfant possède-t-il maintenant ? Faites mimer la scène.
283. Je vais chercher à l'épicerie un paquet de sel à 25 centimes et 1 bouteille d'eau minérale à 33 centimes. Combien dois-je payer ? Combien le marchand doit-il me rendre sur 70 centimes que je lui donne ?
284. Maman a acheté au marché 5 bottes contenant chacune 13 carottes. Combien cela fait-il de carottes en tout ?
285. Maéva possède deux sacs contenant chacun 35 billes. Calculez combien de billes possède Maéva ? Combien en a Océane qui en comptait 12 de moins ? Faites résoudre le problème en deux temps. Faites mimer la scène.
286. Le pâtissier a acheté 5 douzaines d'œufs. Combien cela fait-il d'œufs ? Il a utilisé 36 œufs. Combien lui en reste-t-il ?
287. 5 équipes de 14 enfants jouent dans la cour. Combien d'enfants jouent en tout ? 12 enfants quittent le jeu, combien en reste-t-il ?
288. Au cinéma de l'école, j'ai compté 5 rangs de 12 fauteuils et 1 rang de 10. Combien le cinéma de l'école contient-il de places ?
289. Maman a cueilli 70 œillets dans le jardin. Elle décide d'en faire 2 bouquets. Combien mettra-t-elle d'œillets par bouquet ?
290. Composer les sommes suivantes avec des pièces diverses : 50c – 60c – 70c-55c-65c-68c.

291. A la boulangerie, j'achète un pain à 60 centimes et un croissant à 20 centimes. Combien dois-je payer ?
Faites dessiner ce problème.
292. Le libraire a vendu hier 38 livres de calcul et aujourd'hui 36. Combien en a-t-il vendus en tout ? Faites mimer la scène.
293. A l'épicerie, j'achète un paquet de pâtes à 56 centimes et un caramel à 15 centimes. Combien dois-je payer ?
294. Grand-mère m'a donné 80 centimes pour lui acheter un lacet à 72 centimes. Combien dois-je lui rapporter ?
295. Chez le mercier j'ai acheté une bobine de fil à 35 centimes et 1 boucle de ceinture à 38 centimes. Combien le mercier doit-il me rendre sur 80 centimes ? Faites dessiner et expliquer.
296. Une ménagère achète au marché 2 citrons à 18 c l'un et des navets pour 35 centimes. Combien doit-elle payer ? Faites faire le dessin.
297. D'un tonneau de 80 litres de vin, on a retiré 10 bidons de 5 litres. Combien a-t-on retiré de litres de vin ?
Combien en reste-t-il dans le tonneau ? Faites dessiner et expliquer.
298. On arrange 75 fleurs en bouquets de 10 fleurs. Combien peut-on faire de bouquets ? Combien reste-t-il de fleurs ?
299. Donner des morceaux de ficelle de plus de 80 centimètres. Demandez à votre enfant de couper une ficelle mesurant 80 cm en se servant de son double-décimètre et de la graduer en décimètres (de 10 en 10 cm).
300. Faites composer avec des pièces de 10 c, puis de 20 c : $20c - 40c - 60c - 80c$.
Insister sur $80c = 4$ pièces de $20c = 4$ fois $20c$.

Les nombres 80 à 100

301. Les trois classes d'une école contiennent l'une 32 élèves, l'autre 28 et la troisième 30 élèves. Combien d'élèves sont inscrits dans cette école ?
302. Un ouvrier a travaillé 26 jours au mois de janvier, 24 jours en février et 28 jours au mois de mars. Pendant combien de jours a-t-il travaillé au cours de ces 3 mois ?
303. J'ai acheté 2 cahiers à 32 centimes l'un et un crayon à 25 centimes. Combien doit me rendre le marchand si je lui donne 90 centimes ? Expliquez en trois temps. La dernière question n'est proposée que lorsque le prix total a été trouvé.
304. Pour 5 timbres à 15 centimes l'un, je donne 80 centimes à l'employé des la poste. Combien doit-il me rendre ?
305. Je veux acheter 5 sucettes à 15 centimes l'une et un bonbon à 12 centimes. Combien vais-je payer ?
306. On vide dans un tonneau 10 bidons de 8 litres de vin et un bidon de 5 l. Combien le tonneau contient-il de litres de vin ? Faites faire un dessin et faites expliquer.
307. Les 90 élèves d'une école s'alignent sur 5 rangs. Combien y a-t-il d'élèves par rangée ?
308. Les 90 élèves d'une école s'alignent sur 10 rangs. Combien y en a-t-il alors par rangée ?
309. Dans un hôpital on loge 2 malades par chambre. Combien de chambres faut-il pour loger 90 malades ?
310. Avec des pièces de monnaie, composons : 80, 83, 85, 90 centimes.

311. Un fermier a ramassé : lundi 25 œufs, mardi 30 œufs, mercredi 17 œufs, jeudi 20 œufs. Combien ce fermier a-t-il ramassé d'œufs en tout ? Combien lui en manque-t-il pour faire la centaine ? Faites résoudre le problème en deux temps.
312. Sur un camion on a chargé 24 sacs de blé, puis 26, puis encore 40. Combien de sacs restent à charger sur le camion pour faire la centaine ?
313. J'ai 100 centimes. Je dépense 65 centimes pour une tablette de chocolat et 25 centimes pour une galette. Combien ai-je dépensé en tout ? Combien me reste-t-il ? Faites résoudre le problème en deux temps.
314. Grand-père a 90 ans. Papa a 40 ans de moins. Quel âge a Papa ? Faites expliquer.
315. Combien dois-je payer au papetier pour deux cahiers à 38 centimes l'un et deux crayons à 12 centimes l'un. Faites résoudre le problème en demandant d'abord aux enfants de chercher le prix des 2 cahiers, puis celui des 2 crayons, puis enfin le total. Au fur et à mesure vous ferez mimer la scène.
316. Maman me donne une pièce de 100 centimes (1 €) et me demande d'aller chercher 5 boutons à 18 centimes l'un. Combien dois-je lui rapporter ?
317. Les 100 élèves d'une école sont groupés par équipes de 10 pour organiser un grand jeu. Combien fera-t-on d'équipes ?
318. Donnez une bande de papier de 1 mètre : demandez à votre enfant de confectionner un mètre pliant. Pour cela, faites graduer la bande de 10 en 10 cm de 0 à 100 cm. Par pliage votre enfant réalisera le mètre pliant dont il pourra compléter la graduation au cours d'autres exercices.